**Конспект праздника "" для детей подготовительных к школе группы №2 и учеников ГБОУ СОШ № 7**

**разработан воспитателем Кодзовой М.М.**

**Красив тот, кто красиво поступает !**

Вед. Добрый день ,дорогие дети и взрослые! Сегодня у нас

необычный праздник, праздник, посвященный красоте, в

котором примут участие ученики 1 класса «Б» ГБОУ СОШ

№7 и воспитанники подготовительной к школе группы №2

ГБДОУ д/с №26 «Красная шапочка».

Дети заходят в зал под музыку песни «Дорогою добра…»

Вед.Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться :

- Доброе утро ! Доброе утро !

Солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым , доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Во все времена и во всех уголках земного шара люди хотели и хотят быть красивыми, но красота понимается по- разному. Одни говорят, что красив человек своей внешностью , другие же утверждают, что человек должен быть красив своей душой , своими поступками , своим отношением к окружающим…И они правы…

Что значит «человек с красивой душой»?

Человек с красивой душой - это прежде всего человек добрый, вежливый , воспитанный.

Ребята , а как вы понимаете слова «вежливость, воспитанность , доброта»?

Дети читают стихотворение С.Маршака «Ежели вы вежливы»

1 реб…Ежели вы вежливы

В душе , а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

2 реб…И ежели вы вежливы

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы , то есть сами.

3 реб…И ежели вы вежливы

То в разговоре с тетей,

И с бабушкой , и с дедушкой,

Вы их не пребьете.

4 реб…И ежели вы вежливы

Тому , кто послабее,

Вы будете защитником

Пред сильным не робея…

Вед. Молодцы, ребята ! Действительно , вежливость и доброта – по-

нятия неразделимые. Добрый человек всегда вежлив, он никого

не обидит грубым словом или поступком.

«Доброта»- вещь удивительная. Она сближает как ничто другое,

она –один из языков, на котором мы только и можем понять друг

друга.

Доброта- это стремление человека дать полное счастье всем

окружающим…

И если добрый ты- это хорошо , а когда наоборот – плохо…

Звучит песня «Если добрый ты…» в исполнении детей.

1.Дождик босиком по земле пошел,

Клены по плечам хлопал,

Если ясный день – это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

2.Слышишь , как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны,

Если добрый ты – то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

3.С каждым поделись радостью своей

Рассыпая смех звучно,

Если песни петь – с ними веселей,

А когда наоборот – скучно.

Вед. Ребята , не только слова должны быть у нас добрыми и веж-

ливыми , но и поступки , чтобы за них не приходилось краснеть

ни нам , ни нашим родителям , ни друзьям. И давайте мы пока-

жем не на словах, а на деле , каким должен быть человек с

красивой душой.

Звучит нежная , успокаивающая музыка.

Вед. А к нам , кажется , кто–то идет…

Входит Фея , у нее в руках зонтик.

Фея. Здравствуйте , мои юные друзья ! Я-Фея . Я добралась до вас

С помощью вот этого волшебного зонтика из чудесной страны-

страны Добра и Красоты. Эта сказочная страна находится

за цветущим полем, за дремучим лесом, за глубокой рекой,

за высокой горой. Я слышала ,что у вас здесь собрались одни

вежливые и воспитанные дети.

Вед. Да , Фея, у нас здесь присутствуют добрые , вежливые и воспи-

танные дети . Правда , ребята?

Фея. Если так , то я хочу вас проверить и приглашаю принять

участие в самом необыкновенном путешествии. И поможет нам

зонтик. Я скажу волшебные слова:

Зонт волшебный покручу-

В город Доброты попасть хочу!

А доберемся мы туда на веселом паровозике.

Вед. Пассажиры – садитесь поудобнее, машинист-займите свое

место.

Фея говорит волшебные слова.

Звучит музыка «Веселого паровозика».

Фея. Вот мы и на месте. Этот город носит название «Город Доб-

роты» потому , что все его жители желают друг другу только

добра и счастья. Для этого они пользуются специальными

словами, которые называют волшебными.

Вед. Ребята , а мы с вами знаем волшебные слова ? Давайте мы

их сейчас вспомним. Посмотрите (достает мольберт , на ней

нарисованное солнышко, без лучиков) :

Солнце , будто колобок, вдоль по небу катится,

Светлый чуб, румяный бок, золотое платьице.

Тепленькие лучики – солнышкины рученьки.

Кого лучом коснется – тот сразу улыбнется.

Вот оно какое – солнце золотое.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко…»

Я хочу дать вам одну подсказку: мы будем собирать лучики

для солнышка, а каждый лучик – это вежливое слово.

Игра «Доскажи словечко…»

1.    Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

2.    Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)

3.    Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо)

4.    Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь …(здрав-

ствуйте)

5.    Когда нас бранят за шалости, мы говорим… (простите, пожалуйста)

6.    И во Франции, и в Дании на прощание говорят…(до свидания)

Фея. Молодцы, ребята! Каждый солнечный лучик – это вежливое

слово, и их очень-очень много.И я очень рада, что вы о них

не забываете.И теперь я вижу, что вы действительно добрые

и воспитанные.

Вед. Мы еще не забываем делать добрые дела, правда?Ребята ,

давайте мы с вами сейчас вот в эту «волшебную корзину»

соберем все наши добрые дела.

Игра «Корзина добрых дел».

Дети по очереди говорят про добрые дела, которые они сделали и кладут цветные камушки в корзину.

Вед. Как много добрых дел вы делаете и дома, и в детском

саду.И посмотрите, как стало светло и радостно от ваших

добрых дел… Добрая Фея , а какие еще у вас в сказочной

стране города есть? Не пора ли нам продолжить наше

путешествие ?

Фея. Сейчас нас ждет «Город хороших манер». Повторяйте со

мной волшебные слова…и поехали…

Зонт волшебный покручу –

В «Город хороших манер» попасть хочу!

Звучит музыка «Веселого паровозика».

Фея. Вот мы и приехали.Ребята , хорошие поступки , хорошие

манеры иначе называют словом «Этикет».

Вед. Этикет –это правила поведения в обществе.

По настоящему воспитанный человек всегда поступает и даже

думает вежливо. Он умеет сочувствовать и всегда поможет

слабому, он ни с кем не разговаривает грубо, всегда делает

то, что обещал. Ребята , а вы же тоже знакомы с хорошими

манерами?

Дети с места читают стихотворение И. Горюновой

«Этикет для карапузов. Детский сад.»

1 реб. В садик не бери конфетки

Ведь другим обидно деткам.

Маму провожай спокойно

И веди себя достойно.

2 реб. Не дерись и не ругайся,

Грубо ты не выражайся.

Воспитательницу слушай,

Без приказа спи и кушай.

3 реб. Помоги тем, кто слабее,

Будь умнее и добрее.

Одевайся побыстрей

Не задерживай детей.

4 реб. Игрушку ты не отнимай,

Возьми другую , поиграй.

Маму радостно встречай

Иди домой и не скучай.

Фея. Молодцы! Вижу , вы все отлично усвоили правила этикета.

Вед. А чтобы еще лучше убедиться в этом, давайте мы ребятам

загадаем загадки, но эти загадки – с секретом. Если загадка

учит добру и вежливости, надо дружно говорить: «Это я , это

я, это все мои друзья!»

Фея. А если это вредная загадка, нужно просто промолчать.

Будьте внимательны, ведь внимательность – это тоже

хорошая манера.

Загадки с секретом.

1.Кто из вас проснувшись бодро, с «Добрым утром!»скажет твердо?

2.Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

3.У кого из вас в порядке одежда , книжки и тетрадки?

4.Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

5.Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?

6.Кто скажите без затей, любит всех своих друзей?

Вед. Ребята , а давайте мы в танце покажем, как умеем дружить…

Танец «Улыбка».

Фея. Молодцы , ребята! Я все больше убеждаюсь, что вы и

вежливые , и добрые. А нам пора продолжить наше необычное

путешествие.

Зонт волшебный покручу…

Внезапно звучат громкие, неприятные аккорды. В зал

входит мальчик Группи-Ян и поет частушку.

Группи-Ян. Вертолет летит,

Колеса стерлися,

Мы не ждали вас,

А вы приперлися…

Вед. Ой, куда это мы попали?

Фея. Здравствуйте! Кто вы такой? Какие у вас неприятные, негосте-

приимные манеры!

Гр.-Ян. Попала ты в город Грубиянск. Что, не слыхали о таком? Зовут

меня Группи-Ян.А ты кто такая?И что за малявки с тобой?

Фея. Меня зовут Фея. А это не малявки, а ребята из детского сада.

Вед.Мы путешествуем по стране Добра и Красоты. А о таком

городе, как Грубиянск, мы даже и не слышали. Хотя, судя по

тому, как вы нас встретили, вы настоящий грубиян.

Гр.-Ян. Фу ты, ну ты, ножки гнуты ! Подумаешь…Здесь у нас все

такие…А что, очень заметно?

Вед. Конечно,заметно. Во-первых, чего вы не сделали при встрече?

Гр.-Ян. Ну, и чего это я не сделал?

Вед. Вы не поздоровались с нами. Во-вторых, к незнакомым людям

нельзя обращаться на «Ты», нужно говорить «Вы».

Фея. А в-третьих , вы говорили с нами злыми, нехорошими словами.

Так поступают невоспитанные люди, а невоспитанных никто не

любит и никто с ними дружить не хочет…А это так

грустно…И так хорошо, когда у тебя много – много друзей, все

тебя очень любят и зи тебя есть кому заступиться…Ребята ,

давайте покажем Группи-Яну, как хорошо, когда друзья делают

все вместе.

Вед. С друзьями можно путешествовать, можно играть , петь , а

можно и танцевать…И сейчас мы это покажем.

Музыкальная пауза «Танцуй сидя !»

Гр.-Ян. И что же мне делать? Я тоже хочу стать таким, как ребята.

Вед. Для начала надо запомнить некоторые правила поведения.

Гр.-Ян. Я этих правил 100 штук знаю.

Никогда ни с кем не здороваться.

Пожалуйста и спасибо никому не говорить.

Свое место никому не уступать.

Конфетами никогда и ни с кем не делиться…Продолжить?

Вед. Ребята , это хорошие правила поведения? (ответы детей)

Гр.-Ян. А как же мне стать вашим другом, если я все делаю не так?

Вед. Если ты хочешь , чтобы у тебя было много друзей и тебя

все любили, запомни эти правила :

Дети по очереди рассказывают.

- Никогда не груби своим товарищам , не обижай их.

- Нельзя никого толкнуть или ударить.

- Всегда здороваться при встрече и прощаться при расставании.

- Дружить и с большими, и с малышами.

- Делиться игрушками , не жадничать.

- Уважительно относиться ко всем взрослым, если они даже

незнакомы.

- Вежливо обращаться не только ко взрослым, но и детям.

- Ни в коем случае не обижать братьев наших меньших–зверей и птиц.

- Где бы ты не находился, надо соблюдать правила этикета.

Вед. И таких правил очень-очень много. Если ты будешь выполнять

их, у тебя появится очень много друзей. А еще я советую

тебе подружиться с Феей, ведь она такая красивая , и красота

у нее не только внешняя, но у нее и красивые манеры и

поступки, у нее добрая душа. Ой , смотрите , а там дети

играют.Группи-Ян , ты их не знаешь?

Гр.-Ян. Это же мои друзья !

Сценка – драматизация.

Во дворе играют мальчик и девочка.

Мальчик. Ну , Дианка , ну подвинься , у меня же места мало..Ну ,

Дианка , ну не жадничай, ну поделись игрушками…Ну

давай , а…

Девочка. Эй , ты , какая я тебе Дианка, я тебе сейчас покажу

Дианку…И игрушки надо свои иметь…

Мальчик. Ну , Дианка , ну дай , а-а-а…

Девочка. Да отстанешь ты от меня наконец (берет свои игрушки

и бежит к маме). Мама, мама, там во дворе , один

мальчишка - такой невежа, представляешь, зовет меня

Дианка…

Мама. А ты как его зовешь?

Девочка. А я его вообще никак не зову, я ему просто кричу: «Эй,

ты!» Еще он ко мне все время пристает: то дай игрушку

поиграться , то подвинься , у меня мало места…

Мама. Ай-ай-ай (берет за руки у уводит детей0.

Вед. Группи-Ян , как ты думаешь , эта девочка сейчас права?

Гр.-Ян. Что же мне там советовали ?..(задумался) А-а,

вспомнил.Нет девочка не права.

Вед. А почему она не права ?

Гр.-Ян. Во-первых , не красиво ябедничать; во – вторых, что там

еще говорили?...А-а , надо дружить и с большими , и с

маленькими,делиться игрушками и не жадничать; надо ко

всем обращаться по имени , а не кричать «Эй , ты!»

Вед. Молодец, Группи-Ян! Вот видишь , ты чуть – чуть постарался,

и уже исправляешься…Теперь ребята с удовольствием будут

дружить с тобой , правда? (ответы детей) А если будешь

соблюдать все правила хороших манер - то ты будешь

самым воспитанным , самым вежливым и добрым мальчиком

на свете и тебя все-все будут любить…

Фея. А я приглашаю Группи-Яна в свою сказочную страну и

надеюсь, ваша следующая с ним встреча будет очень

приятной…

Вед. Милая Фея , а ты уже уходишь от нас?

Фея. Я убедилась , что ребята у вас добрые , вежливые и

воспитанные.Я спокойно могу завершить наше волшебное

путешествие. Группи – Ян , попрощайся , пожалуйста , с

ребятами.

Фея и Группи-Ян прощаются и уходят.

Вед. Ребята ,вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Мы узнали , что значит быть добрым , вежливым ,

воспитанным…А сейчас мы с вами выясним, насколько

красивы наши поступки не на словах , а на деле. Узнаем мы

это , приняв участие в игре «Счастливый случай». Игра

состоит из нескольких этапов. Играют две команды.Ваш

успех в игре будет зависеть от того , насколько дружна и

активна ваша команда и от того, насколько вы будете

внимательны.Итак , начинаем игру.

1 этап.Разминка команд.

В процессе слушания текста нужно хором произнести то слово, которое следует употребить в данном месте.Я вам дам одну подсказку : с помощью этих слов можно даже грустному человеку вернуть хорошее настроение , радость и тепло души.

1.Вы пришли в школу. Первое слово, которое как легкая, красивая

птичка, слетает с ваших губ, это слово…(здравствуйте).

2.Вы идете по коридору и нечаянно кого-то толкнули, это слово

прозвучит как волшебная музыка, а обида исчезнет. Это

слово…(простите , пожалуйста).

3.Чтобы вам с удовольствием помог человек, нельзя забывать

одно очень доброе слово. Это слово…(пожалуйста).

4.А за все добрые дела и поступки, за оказанную помощь надо

от души сказать …(спасибо).

2 этап. «Вежливые слова».

При слушании стихотворения нужно запомнить как можно больше вежливых слов.После этого, команды по очереди должны будут называть вежливые слова. На этом этапе игры побеждает та команда, которая вспомнит больше слов.

«Вежливое слово».

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются  
За вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Собралась народу масса.

Даже Ежик пожилой

Притащился чуть живой…

- Подходите , Ежик, Ежик!

Вам билет в каком ряду?

- Мне поближе, плохо вижу,

Вот спасибо, ну пойду.

Говорит Лисичка:

- Мне одно местечко!

Вот мое благодарю –

Доброе словечко.

Петушок : «Кукареку!

Первый ряд! Для меня !

И для ребят!»

И достал наш Петя

Лучшее слово на свете:

«Доброе утро!»

А козел:

- Добрый день!

Если только Вам не лень

Уважаемый кассир,

Я бы очень попросил

Мне , жене и дочке дайте

Лучшие места,

Вот мое пожалуйста!

И вдруг,

Отпихнув старух,

Стариков , барсуков, бурундуков…

Вдруг ворвался Косолапый,

Отдавил хвосты и лапы,

Стукнул зайца пожилого…

- Касса, выдай мне билет!

- Ваше вежливое слово?

- У меня такого нет!

- Ах, у вас такого нет.

Не получите билет!

- Мне билет!

- Нет и нет!

Не стучите , не кричите,

До свидания!

Ничего кассир не дал!

Косолапый зарыдал

И ушел он со слезами

И ушел к мохнатой маме.

Мама шлепнула слегка

Косолапого сынка

И достала из комода

Очень вежливое что-то…

Развернула и стряхнула,

И чихнула, и вздохнула:

- Ах, слова какие были!

И не мы ли их забыли?

Изволь, позволь…

Их давно уж съела моль!

Бедные пожалуйста,

Что от них осталось?

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово!

Вот уже второй звонок!

Медвежонок со всех ног

Подлетает к кассе…

- До свидания!Здравствуйте!

- Доброй ночи и рассвета!

- Замечательной зари!

И кассир дает билеты

Не один, а целых три!

- С новым годом! С новосельем!

Разрешите вас обнять.

И кассир дает билеты-

Не один, а целых пять.

- Поздравляю с Днем рождения

Приглашаю вас к себе.И кассир от восхищенья

Постоял на голове!

И кассиру все под силу,

Очень хочется запеть:

Очень, очень, очень, очень,

Очень вежливый медведь!»

Благодарен, извиняюсь!

- Славный парень!

- Я стараюсь.

- Вот какая умница!

Вот идет медведица,

И она волнуется,

И от счастья светится!

- Здравствуйте, медведица!

Знаете, медведица

Славный мишка – ваш сынишка,

Даже нам не верится!

- Почему не верится?-

Говорит медведица,

- Мой сыночек молодец!

До свидания!

Конец!

3 этап. «Волшебные поступки»

Каждой команде предлагается ситуация – загадка.После того , как прослушали ситуацию, нужно ответить на вопрос.

1 ситуация.

На улице гуляет мальчик. Мимо идет пожилой человек. Мальчик крикнул прохожему : «Эй , ты , который сейчас час?»

Ответьте, какие ошибки допустил мальчик?

2 ситуация.

Однажды я выходила из магазина .В одной руке у меня была сумка , в другой – пакет с продуктами. Незнакомый мальчик открыл передо мной дверь и держал ее, пока я не прошла.Я прошла и ничего ему не сказала : ведь я его не знаю и ведь мальчики обязаны пропускать девочек.

Правильно ли я поступила ? Почему?

3 ситуация.

Чтения отрывка стихотворения С.Я.Маршака:

Был вежлив этот мальчик

И , право, очень мил.

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил:

«Спасибо» - говорил.

Можно ли назвать вежливым героя стихотворения ? Почему?

4 ситуация.

Девочка несет корзину с фруктами. Ей тяжело. Девочку догоняет мальчик. Мальчик идет рядом с девочкой и беседует с ней.

Как поступил мальчик?

Как бы вы поступили на месте этого мальчика7

4 этап. «Правильнее и быстрее»

Каждой команде предлагается ответить на 6 вопросов. Учитывается правильность и время ответов.

1-ой команде.

1.    Что значит «вежливый и воспитанный» человек?

2.    Для чего нужна бумажная салфетка за столом?

3.    Что обычно говорят друг другу перед тем, как лечь спать?

4.    Что надо сказать, когда тебя о чем-то попросят, а ты не можешь выполнить просьбу?

5.    Как нужно вести себя за столом во время еды?

6.    Если ты съел конфету , что ты сделаешь с фантиком?

2-ой команде.

1.   Одни и те же ребята встречаются друг с другом в разное время суток : утром, днем , вечером. Как они могут поздороваться?

2.   Кто кому должен уступать место в транспорте?

3.   Какие слова произносятся при прощании?

4.   Что надо сказать, когда тебе что-то дарят, оказали услугу, помогли в чем-то?

5.   Как нужно вести себя в общественном транспорте?

6.   Можно ли и когда можно разговаривать во время еды?

5 этап. «Домашнее задание».

Обоим командам было дано задание: приготовить ситуацию-загадку ( игра – драматизация, исценировка, музыкальный номер про детей , которые совершают нехорошие поступки ).После показа ситуации, команда противник должна оценить эту ситуацию и если есть ошибки – исправить.

Домашнее задание команды д/с «Красная шапочка»:

Частушки.

Заиграй-ка, балалайка,

Балалйка – три струны!

Подпевайте , не зевайте,

Выходите , плясуны.

Тетя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

- Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

В поезд входят три юнната:

- Ух, народу сколько тут!

Занимай места , ребята,

А то бабушки займут.

Говорит лентяйка мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы мама убрала,

Только я еще мала.

Петя ловко ловит рыбу,

Может лодки мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Ты играй повеселее,

Балалайка – три струны.

Подпевайте, кто умеет,

Не стесняйтесь, плясуны!

Вед. На этом наша игра подошла к концу. Молодцы, ребята!

Мы все убедились, что наши дети могут

называться красивыми, добрыми людьми. И хотелось бы ,

чтобы ваши поступки были красивыми не только сегодня,

но и всегда, всю жизнь. Ведь если каждый из нас будет

совершать красивые, добрые поступки, то наверное , весь

мир станет чуточку прекраснее, благороднее, добрее.

Спасибо всем за внимание!

До свиданья!