*Конспект музыкального развлечения*

***«Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения»***

(для детей старшего дошкольного возраста)

разработан музыкальным руководителем Алёной Зайченко

*Зал украшен изображениями* *дорожных знаков по теме* *развлечения.*

**Ведущий:**

Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей,

 На праздник наш веселый

 Мы пригласили гостей.

Сегодня у нас в гостях — ин­спектор безопасности до­рожного движения... *(фами­лия, имя, отчество).* Попри­ветствуем ее *(его)*

*Дети приветствуют инспектора.*

**Инспектор:** Я торопилась к вам и повстречала странную ста­рушку, которая не могла пе­рейти улицу. И так как я шла к вам в детский сад, я решила пригласить ее с собой. А что с ней приключилось, она вам расскажет сама.

*Появляется Баба Яга.*

**Баба Яга:** Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлить­ся и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я пе­рейти дорогу, но меня ми­лиционер остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно перехо­дить на перекрестке, там, где есть или светофор, или «зеб­ра»!.. Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

А она *(показывает на инс­пектора)* подвела меня к пе­рекрестку. И тут я все поня­ла... Загорелся напротив ме­ня такой яркий красный светофорчик, ну, я и пошла. Тут визг тормозов, и машина ме­ня чуть не сшибла. Тогда я и попросила инспек­тора научить меня всем этим правилам. А она меня привела меня сюда и говорит, что вы всё знаете.

**Ведущий:** Да, Баба Яга, наши ребята знают правила до­рожного движения, и если ты хочешь, они тебе о них расскажут. А поможет им девочка, которая идет в «Изумрудный город», и зовут её Элли.

*Под фонограмму песни к мультфильму «Волшебник Изумрудного города» входит Элли.*

**Элли:** Я – Элли! В Изумрудный город я иду пешком.

 Машины я видала, ваш город мне знаком!

**Дети** *(читают стихи по очереди):*

Город, в котором мы все живем,

 Можно по праву сравнить с букварем.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город все время дает нам урок.

 Вот она, азбука — над головой!

 Знаки развешены вдоль мостовой.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда! *(Стихи Я. Пишумова)*

**Элли:** Давайте поиграем в игру «Запрещается -разрешается»

Я читаю стихи, а вы должны закончить их словами: « запрещается это или разрешается».

 Слушайте внимательно.

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны.

 Проходи по тротуару только с правой стороны!

 Тут шалить, мешать народу...

**Дети:** За-пре-ща-ет-ся!

**Элли**: Быть примерным пешеходом...

**Дети:** Раз-ре-ша-ет-ся!

**Элли**: Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.

 Ехать «зайцем», как известно...

**Дети:** За-пре-ща-ет-ся!

**Элли**: Уступать старушке место...

**Дети:** Раз-ре-ша-ет-ся!

**Элли**: Если ты гуляешь просто — Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток Осторожно проходи.

Переход при красном свете...

**Дети:** За-пре-ща-ет-ся!

**Элли**: При зеленом —даже детям...

**Дети:** Раз-ре-ша-ет-ся! *(Стихи В. Смернина)*

**Ведущий:** А теперь, чтобы бы­ло понятнее, мы проверим ребят на практике и поиг­раем

 **в игру-эстафету «Пеше­ходы».**

По сигналу зелено­го сигнала светофора дети должны пройти по «зебре», обой­ти фишку, «спуститься в тоннель», передать эстафету. Побеждает та команда, кото­рая выполнила задание рань­ше других и правильно. Команда Элли, команда Б-Яги.

*Баба-Яга пытается повторить движения по правшам эстафе­ты, спрашивая после каждого движения: «Правильно?.. Пра­вильно?.. Правильно?.. »*

**Баба Яга**: Ребята, я поняла, что нужно переходить дорогу только в обозначенном для этого месте! Вот по такой зебре.

**Ведущий:** Да так должны вести себя пешеходы**.** Ну, это еще не все! Послушай, что мы тебе еще расскажем.

 На улице нашей — машины, машины,

 Машины-малютки, машины большие.

 **Реб:**  Эй, машины, полный ход! Я — примерный пешеход:

 Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.

**Ведущий:** Спешат грузовые, фырчат легковые,

 Торопятся, мчатся, как будто живые.

 У каждой машины — дела и заботы,

Машины выходят с утра на работу *(Стихи Я. Пишумова)*

**Элли:** Делаю я всем предостережение:

 Выучите срочно Правила движения,

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойно мчались улицей водители! *(Стихи Ю. Яковлева)*

**Ведущий:** Чтобы тебе, Баба Яга, было понятно, я пред­лагаю поиграть в

 **игру «Ав­томобилист».**

*Ребенок - водитель « перевозит» детей-пассажиров вокруг фишки,* *следуя сигналам светофора.* *Задание должно быть выполнено* *без ошибок.*

**Баба Яга**: Ребята, вы знаете, я люблю играть в карты. За­шла я в ближний магазин, попросила карты, а продав­щица дала мне вот такие ин­тересные карты. *(Показыва­ет большие « карты» с изоб­ражением дорожных зна­ков.)* Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Мо­жет, вы мне расскажете, что они обозначают?

*Баба Яга показывает знаки, дети читают четверостишия-пояснения.*

*Знак «Железнодорожный переезд».*

**Ребенок:** Знак ребят предупреждает,

От несчастья ограждает:

 Переезд! Вовсю глядите

 За шлагбаумом следите!

 ***Знак «Пешеходный переход».***

**Ребенок:**

Синий знак такого рода защищает пешехода.

 Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте!

***Знак «Осторожно, дети!»***

**Ребенок:** Затихают все моторы, И внимательны шоферы,

 Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

***Знак «Место остановки автобуса».***

**Ребенок:**

 У посадочных площадок Пассажиры транспорт ждут,

 Установленный порядок нарушать нельзя и тут.

***Знак стоянки (паркинг).***

**Ребенок:**

Я - знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил,

На стоянке у детсада в тихий час стоять ей надо!

***Знак «Светофорное регулирование».***

**Ребенок:** Чтобы тебе помочь

Путь перейти опасный,

 Горят и день, и ночь

 Зеленый, желтый, красный!

**Ведущая:** Совсемпозабыли в жарком мы споре.

 О нашем друге большом светофоре.

 У этого друга три глаза, три цвета.

 Проводим, ребята, игру – эстафету.

 Раздам вам диски, заметьте при этом

 Диски, ребята разного цвета.

 Давайте их в правую руку возьмем,

 И с песней веселой по кругу пойдем.

 С песенкой модной, самой пешеходной.(идут по кругу).

 (Вместе весело шагать)

 **1.** А теперь, друзья, внимание!

 Получаете задание.

 Вокруг меня собрать тот цвет,

 Что сигналит «Хода нет!»

 2. Вы, ребята, проявите старание

 Перед вами зажегся сигнал «Внимание!»

 3. Строим мы сигнал, друзья,

 Разрешающий идти!

 Значит снова мы в пути!

А теперь по сигналу свистка быстро построим светофор.(3 раза свистят, а дети строятся в три шеренги: красный, желтый, зеленый.)

Элли: С виду грозный и серьезный,

 очень важный светофор.

 С перекрестка, с перекрестка

 На меня глядит в упор.

 Все что хочет мне сказать

 Я умею, я умею по глазам

 Его читать.

 Различать вы должны ясно-

 Цвет зеленый, желтый, красный.

Ребята этой группы уже научились различать, а сейчас я проверю на внимание ребят другой группы: на зеленый - вы должны легонько притопывать ногами, имитируя ходьбу, на желтый - хлопать в ладоши, а если загорится красный цвет – полная тишина.

**Баба Яга**: Спасибо вам, ребя­та! Теперь я буду знать и до­рожные знаки, а также правила не только для пешеходов, но и для автомобилистов. Как-никак, я водитель ступы! Ре­бята, а дайте и мне какое-ни­будь задание!

**Ведущий**: Хорошо! Тогда со­бери нам светофор, а мы те­бе будем помогать нашими хлопками.

*(Звучит фонограмма веселой музы­ки, Баба-Яга на фланелеграфе собирает светофор).*

**Ведущий:** Молодец, Баба Яга!

 **Элли:** То, что дети знают даже

 Подтвердим для ясности;

Светофор стоит на страже

 Нашей безопасности

Выучи правила эти на «пять»

 И всегда их строго надо выполнять!

Помогите, ребята, напомните их Бабе Яге

 **1.** Шагая осторожно,

 За улицей следи,

 И только там, где можно,

 Ее переходи!

 **2**. Знают твердо наши дети:

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зеленом свете через улицу идет.

 **3.** На мостовой не играть, не кататься.

 Если ты хочешь

 Здоровой остаться!

**Баба Яга:** После таких уро­ков я буду правильно пере­ходить дорогу, быстро до­берусь до своего дома и рас­скажу о правилах дорожного движения лесным жителям, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

**Элли:** В город Изумрудный иду дорогой трудной,

 По правилам движенья по улицам иду.

 Три цвета светофора и знаки на дорогах

 Они всегда помогут мне не попасть в беду.

**Ведущий:** Вот и сказочке ко­нец, а кто правила знает и соблюдает — тот моло­дец! Давайте споем песню о правилах дорожного дви­жения.

***Дети поют «Песню о светофоре»***

**Ведущий:** А на прощание наши ребята хотят пода­рить тебе, Баба Яга, книж­ку по правилам дорожного движения, а инспектору — наш подарок.

*Инспектор, в свою очередь, благодарит детей* *и педагогов.*

**Игра «Да и нет**» (У детей диски желтого и красного цвета. Если ответ «да»- поднимают желтую карточку, если «нет» - то красную)

1. Ты переходишь улицу только там, где есть пешеходный переход?(да)
2. Вот в светофоре горит красный цвет, можно идти через улицу? (нет)
3. Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу? (да)
4. Сел в автобус, не взял билет, так поступать полагается? (нет)
5. Старушка, преклонные очень года, ты место в автобусе уступишь ей? (да)
6. Ты придерживаешься правой стороны, идя по улице? (да)
7. Лентяю ты подсказал ответ, что ж ты помог ему этим? ( нет)