***Конспект праздника***

***«Дорожные приключения»***

***Для детей подготовительных к школе № 1***

***и учеников 1 класса «А»ГБОУ СОШ № 7***

Действующие лица:

Ведущая –

Инспектор –

Герои сказки Мышка –

Лягушка –

Зайка –

Ёжик –

Лиса –

Медведь –

Атрибуты: Теремок, письмо с текстом и карточки с заданиями; светофор; самокаты для эстафеты; карточки с загадками; платок зеленого цвета.

знаки: «Пешеходный переход»,

«Подземный переход»,

«Осторожно, дети»,

«Пешеходу путь закрыт»,

«Велосипедная дорожка»,

«На велосипеде ездить запрещается».

**Вед:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые гости. Мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном – о правилах безопасного поведения на дороге.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

А чтобы наша встреча была интересной и увлекательной, мы разделили участников на две команды - команда «Светофорчик» - воспитанники подготовительной к школе группы детского сада №26 «Красная шапочка», и команда «Регулировщик» - ученики 1…класса средней школы №7.

Поприветствуйте их аплодисментами.

*Команды под музыку входят в зал, встают на свои места, приветствуют друг друга.*

**Команда «Регулировщик»**: Надо правила движенья выполнять без возраженья!

**Команда «Светофорчик»:** Нужно слушаться без спора указаний светофора!

*Представление жюри.*

*(слышится шум улицы в записи, в зал входит инспектор ДПС, в руках у него «Письмо от лесных зверей»).*

**Вед.** - Ребята, кто это к нам приехал?

(ответы детей: ………..)

**Инспектор ДПС** - Ребята, здравствуйте, я ……………(представляется по званию, по имени отчеству)

Вед. – Очень приятно, товарищ ……..! Но, простите, с какой целью Вы пожаловали к нам в детский сад? Может быть наши детки, что то натворили?

**Инспектор ДПС**. – Нет, не переживайте, ваши дети вполне порядочные и воспитанные! Но сегодня к нам в Полицию пришло письмо от лесных зверушек. Они просят помощи, и я подумал, что только вы сможете им помочь! Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята, знатоки правил дорожного движения! Помогите нам, лесным зверушкам, добраться в новый, комфортабельный теремок со всеми удобствами, ведь дорога туда лежит через большой и шумный город, а мы еще не все правила дорожного движения знаем!»

- Хотите помочь лесным зверушкам?

(ответы детей)

**Инспектор ДПС** - Но сначала я хочу проверить, можно ли вам поручить такое важное дело? - вот задания, которые смогут выполнить только знатоки правил дорожного движения. (отдает карточку ведущему)

**Вед.** Вопросы для команды «Светофорчик»

**1**. «Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода?»

**1реб.** - Если перехода нет, дай друзьям своим совет,

Поспеши предупредить: здесь нельзя переходить!

**2.** «Можно ли играть у дороги с мячом?»

2реб. - Надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно!

Надо место выбирать, где не страшно поиграть.

**3**. «О чем говорит зеленый свет?»

**3 реб**. - Свет зеленый, не забудь, говорит: «Свободен путь!»

**Ведущая.** Вопросы для команды «Регулировщик»

**1**. «Почему опасно разговаривать при переходе улицы?»

**1реб**. - Если ты, переходя, будешь разговаривать,

Можешь быстро угодить в дорожную аварию.

**2**. «Что означает красный сигнал светофора?»

**2реб**. - Нам на улице не страшно, знаем все мы с давних пор:

Красный свет – идти опасно, путь закрыл нам светофор!

**3**. «Что означает желтый сигнал светофора?»

**3реб**. - Желтый свет горит – смотри. Скоро сможем перейти.

**Инспектор ДПС** – Молодцы! На все вопросы ответили правильно, вам можно доверить это важное дело! Вы настоящие знатоки!

**Ведущая. .про жюри………………..**

Итак, отправляемся в сказку, чтобы помочь лесным зверям! Но перед тем, как туда попасть – мы должны знать главное правило, о котором нам сейчас напомнят участники команды «Регулировщик».

**Школьники поют песню «Если ты собрался в путь»**

*На* *мотив песни «Если с другом вышел в путь»*

1 Если ты собрался в путь 2 раза

Впереди – дорога.

Правила ты не забудь 2 раза

Соблюдай их строго.

П-в: Нужно их изучать

Чтоб беды нам избежать 2 раза

Нужно помнить их и знать!

2 Заявляем твердо мы-2 раза

Скажем без сомненья,

Очень в жизни нам нужны-2 раза

Правила движенья.

Нужно их изучать

Чтоб беды нам избежать 2 раза

Нужно помнить их и знать!

Ля-ля-ля-ля-ля………

*Звучит музыка. Появляется МЫШКА.*

**Мышка** - Я маленькая Мышка, я по лесу брожу,

Ищу себе домишко, ищу – не нахожу.

Чтоб был он возле речки и около сосны,

Чтоб в нём топилась печка, и жарились блины.

**Вед.** – Дорогая Мышка, наши ребятки помогут научить тебя различать цвета светофора, и

ты легко доберешься до домика.

**игра "Светофор"**

*Вызываются по 3 человека с каждой команды, даётся им 3 шарика (красный, жёлтый, зелёный). Нужно надуть эти шарики, вставить в прорези на светофоре в правильном порядке. Чья команда быстрее выполнит - та и выиграла. По окончании:*

**Реб.школьник** - У любого перекрестка нас встречает светофор.

И заводит очень просто с пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи, желтый – стой, подожди,

Если свет зажегся красный, значит, двигаться опасно!

**Мышка** - Вам спасибо за подмогу! В теремок найду дорогу!

Я в беду не попаду, на зеленый побегу!

*Убегает в теремок, Появляется ЛЯГУШКА.*

**Лягушка** - Речка, мошки и трава, теплый дождик, ква-ква-ква!

Я – Лягушка, я – Квакушка, поглядите, какова!

Ква-а-к мне в теремок пройти?

Ква-а-к дорогу перейти?

(к «пешеходному переходу» подходят Лягушка и двое детей, как бы стоят на тротуаре, двое – «едут» на машинах)

**Лягушка** - Чего же здесь стоит народ?

Пустите, я пройду вперед.

Надоело мне стоять,

ни за что не буду ждать!

(делает шаг вперед)

**1реб.** - Ты куда? (останавливает Лягушку)

Полосатая лошадка через улицу ведет –

Здесь нам очень осторожно нужно сделать переход.

**2реб**. Не спеши, а главным делом влево – вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело! Есть машины – стой и жди!

**Лягушка** Нет машин – перехожу – в теремочке посижу. *(бежит в Теремок)*

*Под музыку выбегает ЗАЯЦ*

**Заяц -** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не знаю я дорожных знаков.

Чуть под машину не попал!

- Ребята, вы мне помогите, о дорожных знаках расскажите.

**Вед.** - Конечно, мы поможем тебе, Заяц. Команды, готовы?

**Блиц-опрс для команд**

1. Ребята, какие виды светофоров вы знаете?

2. Какие сигналы светофоров вы знаете?

1. Какие сигналы регулировщика вы знаете?

2.Какие вы знаете виды дорожных знаков?

**Вед.** Теперь смотри внимательно. Все запомни обязательно

**Игра «Собери знак»**

*По 3 игрока от каждой команды должны собрать знаки и назвать их.*  
  
 **Вед.** – Заинька, посмотри, какие еще бывают знаки.

Танцевальная композиция «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

**Все знаки** Мы – хозяева дороги  
Мы хотим здесь всем сказать:  
Те, кто с нами крепко дружит,  
Знают правила на «пять»!

**Вед.** Так, что Заинька, не бойся, милый Зайка, успокойся!

Если надо перейти – должен прямо ты идти!

Ну, а правила движенья изучать без возраженья!

*Заяц шагает к Теремку.*

**Вед.** Пока жюри совещается,

***Загадки для болельщиков***

1. На четыре ноги надевали сапоги.

перед тем, как надевать, стали обувь надувать. (шины)

1. Что за машина: шея - как у гуся, сила – как у слона? (подъёмный кран)
2. В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. (поезд)
3. От дома начинается, у дома и кончается. (дорога)
4. Загудел глазастый жук, обогнул зелёный луг.

У дороги смял ковыль и ушел, вздымая пыль. (автомобиль)

***Слово жюри***

*Под музыку заходит ЁЖИК*

**Ёж** - Я ваш друг, серый Ёж. Я на ёлочку похож.

Я ужасно колкий.

У меня на спине, как на ёлке и сосне,

Выросли иголки.

Я правила не знал – в аварию попал.

Очень лапка болит у меня – помогите мне, друзья.

**Вед.** – Дорогой Ёжик, наши дети умеют оказывать первую помощь! Мы тебе покажем знак, который указывает на то, что рядом пункт оказания помощи.

**Реб школьник** Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи)

**Аттракцион « Окажи помощь пострадавшему в ДТП»**

*(по 2 участника от каждой команды, 2 рулона туалетной бумаги. Один участник команды «бинтует другому руки». Надевает Ежику повязку.*

**Ведущ** А еще ребята сейчас тебе расскажут, что на дороге разрешается, а что запрещается

На мои вопросы вы все вместе дружно отвечайте «разрешается» или «запре­щается». Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

**1**Идти толпой по тротуару... *(запрещается)!*

**2**Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом... *(запрещается}!*

**1**Переходить улицу на красный цвет светофора... *(запрещается)!*

**2**Помогать пожилым людям переходить улицу... *(разрешается)!*

**1**Обходить стоящий транспорт спереди... *(запрещается)!*

**2**Выбегать на проезжую часть... *(запрещается)!*

**1**Уважать правила движения... *(разрешается)!*

**2** играть на проезжей части ….(*запрещается*)

Вед. – Видишь, Ёжик, наши дети знают правила дорожного движения, а еще они очень отзывчивые. Лапка твоя скоро заживет, проходи в Теремок, там тебя уже заждались лесные зверушки.

*Ёж под музыку уходит в Теремок.,*

***Слово Жюри***

*выходит Лиса*

Вед. - К нам спешит, бежит Лиса. До чего же хороша!

**Лиса** - Ребята, в городе я потерялась, на дороге растерялась.

Знаков разных много – не найду к теремку дорогу.

**Школьники:**

1. Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд

Шагают пешеходы,

Торопятся, спешат

1. Когда везде машины

Нетрудно растеряться,

Не зная важных правил,

Легко попасть в беду

1. Лишь правила дорожные

Помогут разобраться

И в трудной ситуации

На помощь вам придут.

**Вед** Я для вас, ребятки, приготовила загадки.

Друг другу слушать не мешайте – команды по очереди отвечайте.

**1**.По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело…

Кто из вас, ребята, знает, Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – … (пешеходный переход).

**2**. - Вот стоит на улице в длинном сапоге Чудище трёхглазое на одной ноге.

Запылал у чудища изумрудный глаз, Значит, можно улицу перейти сейчас. (Светофор)

**1**. В белом треугольнике С окаемкой красной

Человечкам-школьникам Очень безопасно.

Этот знак дорожный Знают все на свете:

Будьте осторожны, На дороге … (дети).

**2.** Не хожу, а качусь. Не кручу, а кручусь.

Жмите крепче на педали: Пешеходов обогнали!

С ветерком помчу, поеду, По асфальту, по паркету,

Зелёный свет: (велосипеду)

**Вед** Велосипедов к нас, конечно, нет, зато есть самокаты. И сейчас мы проверим, какая из команд самая ловкая.

**Проводится эстафета с самокатами.**

**Вед.** Видишь, Лисонька, наши дети умеют разгадывать загадки, и умеют ездить на самокатах! Вот тебе, лисонька платочек зеленый – он тебе поможет сделать путь безопасным. Проходи в Теремок, и живи там дружно со зверушками.

*Лиса важно и воображая, уходит в Теремок.*

***Слово жюри***

*Звучит музыка, в зал заходит МЕДВЕДЬ. (с рулём)*

**Медведь** - Я Миша - Медведь, я умею песни петь! У-у-у!

Я, Медведь, с давних пор замечательный шофёр! Би-би-би!

**Вед.** - Замечательный шофёр, а знаешь ли ты правила дорожного движения?

Медведь - А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Вед.** - Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Медведь** - Как? На четырёх лапах!

**Вед.** - Ребята, правильно он ответил? А как надо?

**Реб.** - Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

**Вед**. - Правильно! А тебе, Медведь, ещё вопрос!

Можно ли играть на проезжей части?

**Медведь** - Смотря во что! В шахматы нельзя, а то машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно!

**Вед.** - Ребята, вы согласны с Медведем?

**Реб.** - Если ты хочешь здоровым остаться,

На мостовой не играть, не кататься!

**Медведь** - Все не так, да не так! Вот поеду без правил, и всё! Разойдись!

*Уезжает за дверь, слышится грохот.*

**Вед.** - Ребята, слышите? Это, наверное, авария!

*Входит Медведь, хромая, держится за лоб.*

**Вед.** Эх, Мишка, послушал бы, что говорили тебе ребята – не попал бы в аварию.

Присядь, посмотри вместе с нами сюжет о правилах дорожного движения.

**Видеоролик**

**Медведь** - Вот, я правила не знал и в аварию попал.

Буду лапу я лечить, буду правила учить.

**Звери** - Иди к нам!

**Вед.** - И пошло у них веселье, праздничное новоселье.

Будем вместе подпевать, со зверушками плясать!

Вот и сказке конец, кто правила знает – тот молодец!

**Песня «Правилам движения – наше уважение».**

*Звери уходят в теремок*

**Вед.** Пока жюри подводит итоги, мы проведем физминутку для участников и гостей.

Вставайте около своих стульчиков, слушайте меня и повторяйте за мной движения.

**Физминутка вместе с болельщиками**

***Автомобили***

1. *«Проснулись, потянулись»*

Исходное положение (и. п.) — основная стойка (о. с.); наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх — в стороны, голову поднять, прогнуться — глубокий вдох;

вернуться в и. п. — выдох.

2. *«Заводим мотор»*

И. п. — стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными дви­жениями кистей рук перед грудью.

3. *«Проверяем ремни безопасности»*

И. п. — стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. *«Проверяем тормоза».*

И. п. — стоя, руки за спиной. Выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

*5. «Поехали!»*

И. п. — о. с. Выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

***Слово Жюри***

**Вед.** - Много правил есть на свете и все правила нужны.

Но «дорожные» для деток все ж, стать главными должны.

Ну, что товарищ …………, справились наши ребята с заданиями?

**Сотр. ДПС**. – Да, ваши дети молодцы, знают основные правила движения,

Помогли всем лесным зверушкам правильно пройти к Теремку. Я могу с уверенностью сказать, что они – ЗНАТОКИ правил уличного движения, и вручить им медали и дипломы.