***Конспект развлечения***

***«*День добра*»***

***Для детей старшего дошкольного возроста***

**Цель:** формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве;

**Задачи:** поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, а также в речи.

*Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.*

**Вед.** Опять природа пробудилась – проснулись поле, лес, река.

И сообщили новость птицы: «Ликуйте все, пришла весна».

Вы уже знаете, что все времена года идут друг за другом по очереди.

**1Реб.** Всем известно в мире это: за весной приходит лето.

А за летом, молчалива, осень явится дождлива.

**2 реб** А за осенью сама появляется зима.

Вслед зимы весна придет…И опять круговорот.

*На заднем плане появляется сорока*

**Сорока** Внимание, внимание!! Лесные новости, случилось несчастье, случилось несчастье….

**Вед.** Подожди, сорока, не тараторь. Объясни нам всем, что же случилось?

**Сорока** Как? Вы не знаете, что случилось в лесу???

**Вед** Не знаем, правда, ребята? *(ответы детей)*

**Сорока**  На лес, в котором я живу, напала старуха Лень. Она заколдовала все вокруг: трава сохнет, цветы чахнут, все деревья в паутине. Птицы уже давно не поют своих пе­сен, а звери, лесные жители, впали в спячку, они даже не слышат, как от голо­да, холода и одиночества плачут их малые детки. Только мне удалось вы­рваться из плена злой и ленивой старухи. Я прилетела к вам, ребята, за помощью, что­бы вы помогли мне освободить лес от ста­рухи Лени.

**Вед:** Мы, конечно согласны помочь тебе и всем лесным жителям. Ребята, поможем? *(Дети соглашаются.)* Но подскажи нам, пожалуйста, как вам помочь?

**Сорока**: Лесных жителей и наш лес спасут добрые поступки детей, трудолюбие,  
 вежливость. Наша лесная копилка добрых дел опустела и заросла травой, её непременно нужно наполнить. Дети, а вы умеете совершать добрые поступки?

*(Ответы детей.)*

**Сорока:** А вы знаете, что такое "доброта", "добрые поступки"? Как их можно,

по-вашему, совершить?

*(Предполагаемые ответы детей: полить цветы, помочь другу в беде, говорить вежливые слова, помогать малышам, маме, бабушке.)*

**Вед:** Добрый — это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защи­щает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова. Я предлагаю немедленно отправиться в лес и наполнить лесную копилку добрых дел.

**Сорока:** Спасибо, ребята, я полетела дальше, до встречи.

**Вед:** А вам не страшно отправляться в лес?

**Дети:** Нет, потому, что мы – дружные ребята, а с друзьями мы легко справимся даже с самыми трудными заданиями.

***Проводится логоритмическая игра «Друзья»***

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами руки изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка забияка, (приставить пальцы к носу «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим. (бросить руки вниз в стороны)

**Вед:** Приготовтесь-ка друзья, в путешествие пора.

Чтоб было веселей идти, песню мы споем в пути.

Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся, и с хорошим настроением отправимся в путь.

*Под песню* ***«Вместе весело шагать»*** *дети идут по кругу, выполняя движения.*

**Вед:** Вот и добрались мы до леса, послушайте, какая тишина стоит в лесу, птицы не поют, ручейки не журчат. Где же здесь копилка добрых дел?

*(находит копилку на пеньке, обращает внимание детей на то, что копилка вся заросла травой)*

**Вед:** Мы обязательно должны наполнить эту копилку. У меня есть волшебные камушки -добринки, каждый камушек будет обозначать доброе дело. Совершив доброе дело, мы будем бросать эти камушки в копилку, пока она не наполнится.

Давайте подумаем, с чего мы можем начать.

*(перечисления детей, после предложения «рассказать стихотворение» выходят 3 реб)*

1 реб. Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!".

2 реб. "Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!".

3 реб. И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

*(Стихотворение Н. Красильникова "Доброе утро".)*

**Вед:** Дети, а вы тоже, при встрече утром в детском саду друг другу говорите добрые слова — приветствия?

*(Утвердительные ответы детей.)*

Вот, видите, у вас уже есть добринки, которыми можно наполнять копилку.

*(дает детям, которые читали стихи по камушку, и они опускают камушки в копилку)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а ведь вы еще песню знаете, которая тоже может пригодиться. Песня так и называется:

**«Добрая песенка»**

*После исполнения песни ведущая сама кладет камушек в копилку и* *предлагает поиграть в игру "Солнечные зайчики".)*

**Вед:** Становитесь, дети, в круг,

Станет солнечно вокруг.

Станем все добрее –

Станет всем теплее!

***Игра "Солнечные зайчики"***

*Дети встают в круг. В середине водящий. Дети идут по кругу, поют, а водящий в это время делает пружинки:*

"Мы - солнечные зайчики - озорной народ.

Мы с солнышком - весёлнышком водим хоровод,

мы с солнышком - весёлнышком водим хоровод."

*Остановились. Дальше всё делают вместе и водящий, и дети.*

"То побежим, то спрячемся" (бегут на месте, приседают)  
"Нас просто не унять" (прыгают на месте)  
"Эй, солнышко-весёлнышко, попробуй нас догнать" 2 раза

*(грозят водящему одной рукой, на повтор другой.  
Считают: 1-2-3-лови! (Водящий пятнает детей).*

**Вед:** Весело вы все играли, вы, ребята, не устали?

Давайте прислушаемся, мне кажется, что кто-то просит нашей помощи.

***Звучит запись:*** *«Добрые люди, помогите, лепесточки соберите.*

*Сильный ветер прилетал, все цветочки оборвал.*

*Лепесточки все сорвал, их смешал и разбросал»*

**Вед:** Ну, что, ребята, поможем?

**Игра "Собери цветок"**

*После того, как дети соберут цветы, они бросают камушки в копилку*

**Вед:** Молодцы, ребята, а чтобы цветы не завяли, надо их полить. Кто же нам в этом поможет?

**Дети:** Дождик.

**1 реб** Грянул гром, сверкнув грозою. И пошло: трах-та-ра-рах!

А потом грядой косою хлынул дождь, как из ведра.

**2 реб** Волны вод в барашках белых, пузырясь, прихлопал вдруг.

И замолк, как сделал дело, освежив простор вокруг.

**3 реб** Он шумел, что было сил, но зато цветы полил!

**Песня «Дождик-озорник»**

**Вед:** Дождик помог нам сделать еще одно доброе дело – полить цветы. И мы можем еще пополнить копилку добринками.

*Дети, которые рассказывали стихи, кидают камушки в копилку.*

**Вед:** Тучка засмеялась и запела, а над полем радуга взлетела.

Мы с дождем и с солнцем дружим, перепрыгнем через лужи.

*По песню «Дождя не боимся» дети бегут по кругу, перепрыгивая через «лужи».*

Вед: Доброта – это способность сопереживать, помогать людям и животным. И сейчас мы послушаем стихи о доброте.

*стихи о доброте*

**1 реб** — Добрый день! — тебе сказали,  
— Добрый день! — ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

**2 реб** Нам желают «Доброго пути!»   
— Будет легче ехать и идти.  
— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,  
— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.  
И, наверно, не пойдёт в аптеку,  
И здоровым будет много лет.

**3 реб** Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека…

**4 реб** В доме добрыми делами занята  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?  
Я тебе отвечу прямо —   
Это Мама, моя мама!

**5 реб** Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны.   
Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире не было войны.

**6 реб** Добрым быть совсем не просто,   
Не зависит доброта от роста.   
Не зависит доброта от цвета,   
Доброта не пряник, не конфета.   
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.

*после прочтения каждый ребенок, прочитавший стих-е, кидает камушек в копилку*

**Вед:** А еще о доброте и о добрых делах есть пословицы:

**Дети: 1й**  Доброму совету цены нету.

**2й** Красота до вечера, а доброта навек.

**3й** Учись доброму, так худое на ум не пойдет.

**4й** От добра добра не ищут.

**5й** Добрые слова дороже богатства.

6**й** Жизнь дана на добрые дела.

*Дети, говорившие пословицы, бросают камушки в копилку*

**Вед:** Как приятно, что вы знаете столько пословиц. Какие хорошие слова: «Жизнь дана на добрые дела». Посмотрите, в лесу кто-то разбросал мусор………………

***Игра «Собери мусор»***

*дети собирают мусор в 2 корзины: в 1ю только бумажный, во 2ю – пластиковый. После чего каждый играющий опускает в копилку камушек.*

**Вед:** Вы, ребята, молодцы – потрудились от души.

Пришло время отдыхать – дружно танец станцевать.

**Танец «Полька»**

**Вед:** чтобы копилку наполнить до конца, давайте поиграем в игру «Добрые и вежливые слова» .

**Игра с мячом "Добрые и вежливые слова"**

*Дети стоят в кругу. Воспитатель берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено "недоброе" слово, и ребенок может объяснить, почему это слово ему не понравилось или неприятно. После игры оставшиеся камушки вед. или дети, которые не были ранее задействованы, бросают в копилку.*

**Вед:** Ребята, сегодня у нас чудесный день — День добра. Наде­юсь, наши добрые дела спасут лес и его жителей от стару­хи Лени. А мы с вами продолжим делать добрые дела и будем говорить друг другу только добрые слова, которые всем приятно слышать.

В "копилке" уже много добрых дел скопилось, мне кажется, что она уже полна.

*Ведущая освобождает копилку от травы, звучит фонограмма леса с пением птиц, копилка светится разными огнями. Появляется сорока.*

**Сорока:** Сенсация!!Лес спасен!!Снова журчат ручьи и поют птицы. Спасибо вам, ребята, вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные и заботливые. В награду я и жители нашего леса дарим вам подарки. Вот такие солнышки. Их вы можете подарить, кому захотите в знак добра и заботы. До свидания, я полечу и разнесу по всему лесу хорошие новости!! (*детям раздают картинки солнышек*)

**Вед:** Ну, что ж, ребята, с лесом пора прощаться. Мы знаем замечательную песню, давайте ее споем.

**Песня «Добрый лес»**

**Вед:**  Настало время расставаться

И в путь обратный собираться.

Нам через лес идти опять,

Нас птицы будут провожать.

*Под фонограмму звуков леса дети выходят из зала.*