

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГКДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
(ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»  
(протокол от 14 апреля 2024 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»  
И. Н. Квятковская  
2024 г.



**• ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 26 «Красная шапочка  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Красная шапочка»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»
Руководитель	Квятковская Любовь Николаевна
Адрес организации	468320, г. Байконур, ул. Мирная
Телефон, факс	7-51-22 заведующий, 7-56-11 старшая медицинская сестра
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krasnaya.schapochka26@yandex.ru">krasnaya.schapochka26@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	20 декабря 1988 года
Лицензия	на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-94 № 94-01-000063 от 07 декабря 2020г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 26 «Красная шапочка» (далее - ГКДОУ) расположено в жилом районе города. В непосредственной близости от ГКДОУ расположены: жилые дома. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от ГКДОУ (не менее 30 м). По всему периметру расположены зеленые насаждения. Среди деревьев преобладают лиственные породы, на участке много света, в темное время суток освещается фонарями.

Здание детского сада панельное 2-х этажное построено по типовому проекту, общая площадь застройки – 3613,65 кв.м., земельный участок находится во временном безвозмездном пользовании, что подтверждено договором временного безвозмездного землепользования

от 26.07.2018 № 174/18. Вся территория ГКДОУ заасфальтирована, ограждена металлическим забором высотой 1,9 м и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонов. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ГКДОУ функционирует в режиме продленного дня 12 часов. Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГКДОУ утвержденного приказом заведующего ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка» от 28.03.2023 № 01-13/91, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В отчетном периоде ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка» посещали 219 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2	45
	Младшая	2	46
	Средняя	3	56
	Старшая	3	51
	Подготовительная к школе	1	21
Итого		11	219

Период	Общее количество обучающихся	Количество групп/число обучающихся	
		раннего возраста	дошкольного возраста
с 01.01.2023 по 31.07.2023	219	2/45	9/174
с 01.08.2023 по 31.12.2023	206	2/43	9/163

**Выводы:** в отчетном периоде количественный состав групп менялся, уменьшилось общее количество воспитанников. Основная причина: переезд на ПМЖ, отсутствие в очереди на получение места в ГКДОУ воспитанников старшего дошкольного возраста, уход детей в другую образовательную организацию на казахском языке обучения.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

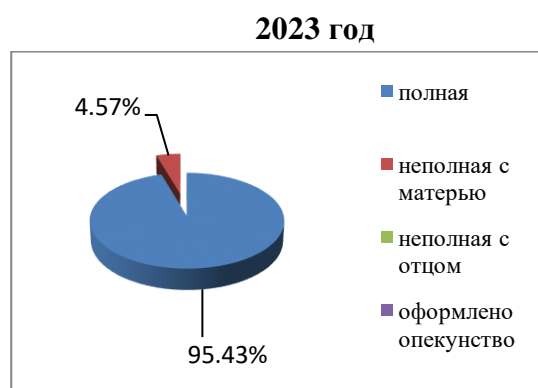
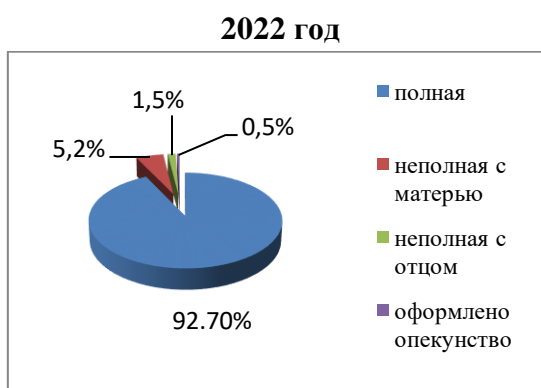
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

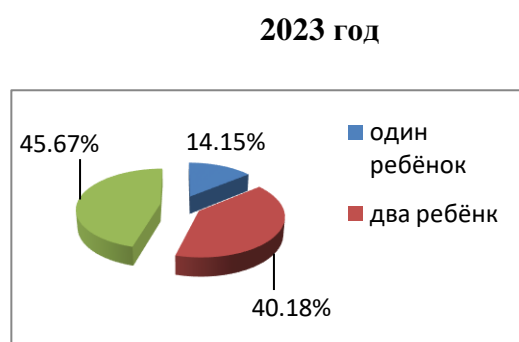
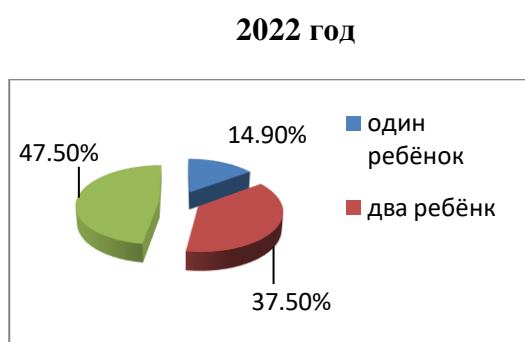
### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	95,43%
Неполная с матерью	10	4,57%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	14,15%
Два ребенка	88	40,18%
Три ребенка и более	100	45,67%



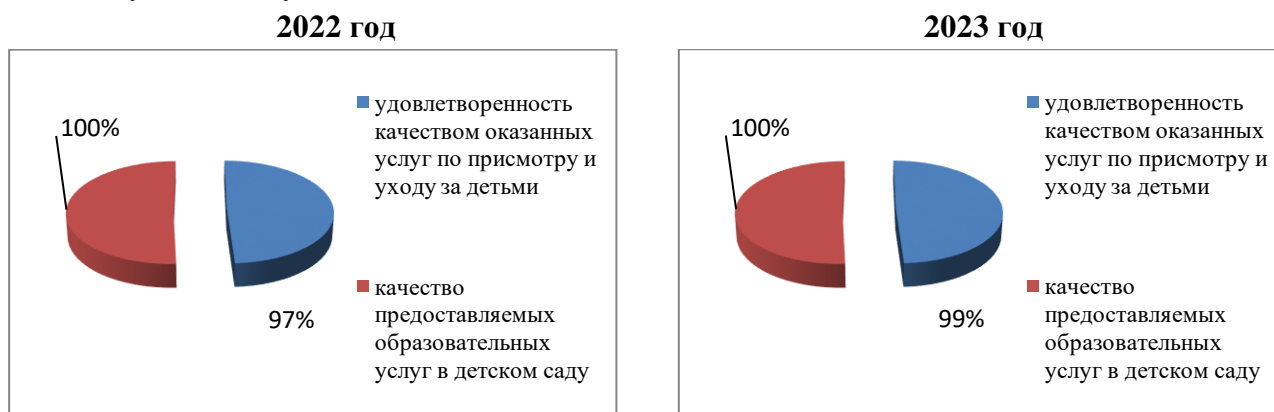
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ГКДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Для включения родителей в образовательную работу с детьми в ГКДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

1. Информирование: родительские собрания (общие, групповые). В течение года на родительских собраниях была предоставлена возможность пообщаться со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), сотрудниками ОГИБДД. Предоставление наглядной информации в родительских уголках, на сайте ГКДОУ по воспитательным и образовательным вопросам. Оказание практической помощи семье через индивидуальные беседы. Усилен контроль за семьями, вызывающими тревогу.

2. Изучение мнения ежеквартально в течение года проводился опрос на тему «Удовлетворенность деятельностью ГКДОУ». Из обобщенных результатов опроса родителей были получены следующие данные:



3. Взаимодействие с родителями осуществлялось через: психолого-педагогическое просвещение родителей (практикумы, мастер-классы) с целью повышения их педагогической культуры; досуговую деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений); участие в проектной деятельности (непосредственное участие родителей в процессе воспитания, обучения детей).

**Выводы:** *Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Мероприятия, запланированные для взаимодействия с родителями, были эффективны и выполнены в полном объеме. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг стабильно высокие.*

В течение 2023 года были запланированы:

Тематические праздники и развлечения: «День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день 8 марта», «Наурыз», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День победы», «День защиты детей», «День семьи» и др.

Тематические недели: «Неделя безопасного дорожного движения», «Неделя творчества», «Неделя театра», «Неделя игры и игрушки», «В мире сказок».

Выставки детского творчества: «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мой друг светофор», «При солнышке светло, при матери тепло», «Наши отважные папы», «Навстречу к звёздам», «Никто не забыт – ничто не забыто», сезонные выставки «Что нам осень принесла», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель» и др.

Выставка совместного детско-родительского творчества: «Огородные фантазии», «Фейерверк фантиков», «Картина из мусорной корзины», «Новогодние игрушки».

Фотовыставки: «Наша жизнь в детском саду» фотогазета (1 раз в квартал), «Моя мама маленькая», «Крепкая семья -крепкая страна», «Здоровая семья в объективе».

Акции «Лесная красавица», «Зимние фантазии из соленого теста», «Безопасный двор», «Внимание, дети!», «Красный, жёлтый, зелёный»; «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! Сбавь Скорость», «Сдай батарейку – спаси Планету», «Эколята - дошколята», «Покормим птиц зимой, они отплатят добром тебе летом». «Бессмертный полк», «Помни и не забывай» «Красная гвоздика», «Неделя безопасности дорожного движения», «Панорама добрых дел», «Каждую соринку в корзинку», «Зеленый сад», «Трудовой десант».

#### Дополнительное образование

В 2023 году в ГКДОУ продолжалась работа по предоставлению образовательных услуг, с учетом образовательного потенциала интересов детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических возможностей:

№	Направление	Услуга	Возрастная группа	Занятность детей
1.	Художественно эстетическое	Факультатив «Весёлые нотки»	Старшие группы	30 чел.
		Факультатив «Умелые руки»	Старшая группа №2	23
2.	Познавательное	Факультатив «Школа здоровья»	Младшая группа №1,2	37 чел.
		Факультатив «Маленькие почемушки»	Средняя группа №3	17 чел.
		Факультатив «Здоровей-ка»	Средняя группа №1	23 чел.
		Факультатив «Развивай-ка»	Младшая группа	15 чел.
3.	Речевое	Факультатив «Весёлые пальчики»	Вторая группа раннего возраста №1, №2	43
		Факультатив «Раз словечко, два словечко»	Старшая группа №1	20 чел.
		Факультатив «Веселый язычок»	Средняя группа №2	22
		Факультатив «Готовим руку к письму»	Подготовительная к школе группа	22

Образовательные услуги, реализованные через факультативные занятия, строились на дополнительном материале, проводились с подгруппой детей (8-10 человек) не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности (во второй половине дня или в вечернее время). Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходили в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе в ГКДОУ не предоставлялось.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ.

Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО; анализ качества образования; использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ.**

По итогам 2023 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 13 по 24 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.



Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	114	52,05	75	34,3	25	13,65	219	89,3
Качество освоения образовательных областей	119	54,33	92	42	8	3,67	219	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены папки-передвижки в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Здоровья», «Бег Нации» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся спортивные состязания с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс «Современный воспитатель» среди педагогов детского сада участвовало 23 педагога.

Также в течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, экологическая акция «Аллея педагогов», где педагоги ГКДОУ высадили 49 саженцев. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!», где приняли наш педагоги Атаджанова Гульчехра Розымбаевна и Бакеева Асем Жаксыбаевна, городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лидер образования» в номинации «Воспитать человека». Где наш педагог Менлибаева Мейрамгуль Жексенбаевна стала победителем среди дошкольных образовательных организаций.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотри-конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

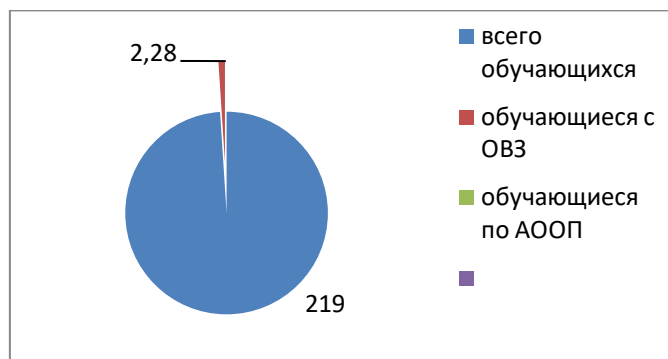
В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В июне 2023 года педагоги ГКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ.

### Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 детей. Направлено на ЦПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

2023 год



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Неопалимая купина»	Городской	20.04.2024	Диана Б. Замира С. Баймурат Ж.	Дипломы участников

**Вывод:** образовательный процесс в ГКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

39 - групповые консультации с родителями воспитанников;

21 - индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

33 - индивидуальные консультации с родителями;

9 - тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 101 человек (48,79%), со второй группой здоровья — 95 (45,89%), с третьей — 7 (3,38%), с четвертой — 4 (1,93%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

Период	Общее количество работников	Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2023	77	4	26	6	41

Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все работники – 2,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

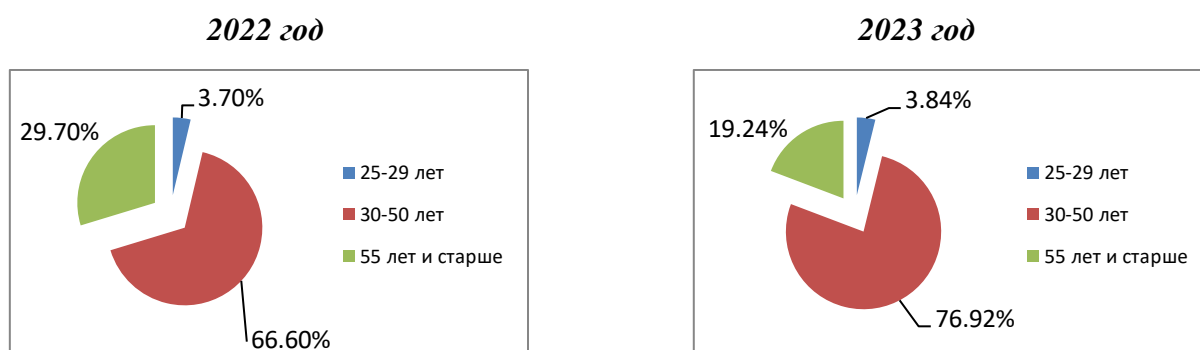
высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов ГКДОУ.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

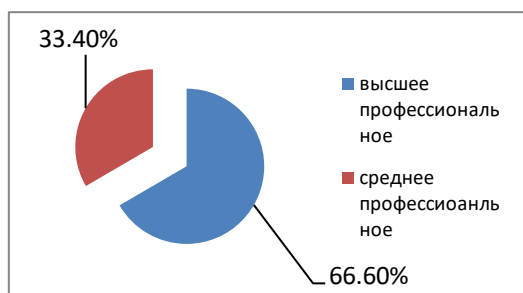
#### Возраст педагогического состава



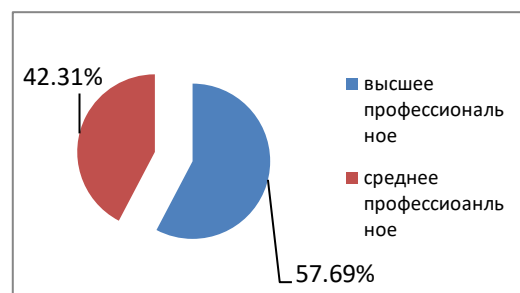
По итогам 2023 года ГКДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников ГКДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Уровень образования педагогических кадров

2022 год

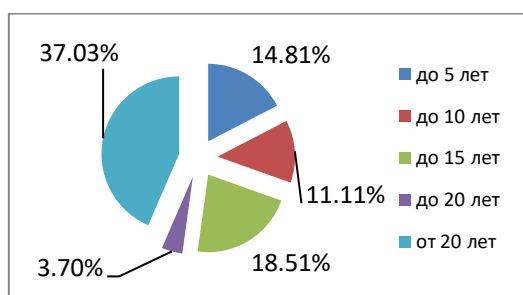


2023 год

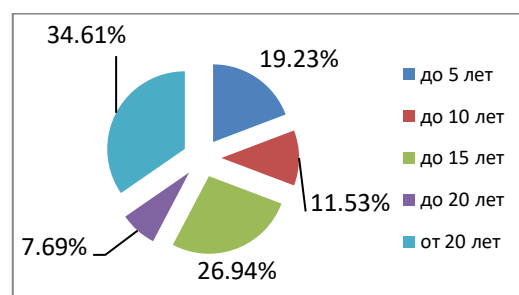


### Педагогический стаж

2022 год



2023 год



*Выводы:* Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. В Учреждении преобладают педагоги с опытом работы. Средний возраст педагогических работников составил 35 – 55 лет.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

педагогический час «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны

рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ГКДОУ приняли участие:

в форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

работе семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

В ГКДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование вебинар, конкурса, олимпиады, проекты, публикации в интернет - сообществе	Кол-во участников	Документ	Результативность		
				1 место	2 место	3 место
<b>На уровне Учреждения</b>						
1	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне» среди педагогов	22	Диплом	1	1	1
2	Смотр-конкурс «Визитная карточка» среди педагогов	22	Диплом	1	1	1
<b>Городские</b>						
1.	«Поздравь своего учителя»	12	диплом	1		
2.	«Морозные узоры»	7	диплом	1	1	
3.	«Пасхальная радость»	9	диплом		2	
4.	«Неопалимая купина»	5	диплом	1	2	
5.	«Забава»	10	диплом	2 место		
	Фестиваль «Дружба народов России и Казахстана»	6	диплом			
<b>Всероссийские</b>						
1	Публикация «Возрастные особенности музыкального становления дошкольников» «Инфоурок», г. Смоленск.	1	свидетельство			
2	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Конкурс на лучший осенний сценарий	1	диплом	1		
3	Публикация «Особенности и задачи организации музыкально-эстетического воспитания обучающихся с ОВЗ	1	свидетельство			
4	«Организация игровой деятельности детей в условия реализации ФГОСДО»	1	Сертификат			
5	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в детском саду»	1	сертификат			
6	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации	1	диплом	1		

	учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»					
7	Всероссийский конкурс Работа с одарёнными детьми в соответствии ФГОС.	1	диплом			1
8	Всероссийский конкурс Инновации в современном образовании	1	диплом			1
9.	Всероссийский конкурс Проект педагога	1	диплом	2		
10	«Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста»	1	диплом		2	
11	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	диплом	1		
12	Всероссийский конкурс талантов номинации «Педагогическая копилка» «Родительское собрание»	1	диплом			1
13	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» Конспект занятия по познавательному развитию «Моя родословная»	1	диплом			1
14	В всероссийском педагогическом конкурсе на сайте «ЕВРОКО.РФ» методическая разработка: «Дидактические игры и пособия	1	диплом	1		
<b>Международные</b>						
1	Международный конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	1	диплом	1		
2	Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Пасха-души моей радостью»	1	диплом	1		
3	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Новосибирский центр продуктивного обучения «ЧИП»	45	сертификат	27	9	4
4	Вебинар «Программа воспитания как инструмент ДОО развития ребенка»	1	сертификат			

**Вывод:** в ГКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам



*повысить процент прохождения получения квалификационной категории, для повышения рейтинга ГКДОУ.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГКДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы ГКДОУ имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения».

ГКДОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Оформлены информационные стенды о деятельности Учреждения, о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

В ГКДОУ создана современная информационно-техническая база для работы с воспитанниками и педагогами:

- принтер МФУ – 2 шт.;
- принтер цветной EPSON– 1 шт.;
- экран настенный Lumien Master Picture – 12 шт.
- проектор Panasonic PT-LX22E – 12 шт.
- экран, моторизированный Memoга с проектором Viewsonic PID5255 и с кабелем Kramer – 1 шт.;
- домашний кинотеатр TOSHIV-1;
- ноутбук- 13;
- компьютер- 9;
- электронное пианино- 1.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют – 4 компьютера. Для фильтрации интернет ресурсов установлен программный продукт SkyDNS.

Организация доступа педагогических работников к глобальной сети Интернет осуществляется по графику в методическом кабинете. Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам

обучающихся отсутствует. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- 11 игровых площадок, оборудованы теневыми навесами, все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, песочницами, современными игровыми комплексами и малыми архитектурными формами, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей; - развивающие тематические и оздоровительные зоны: «Поляна сказок», «Бабушкин дворик», «Автогородок», футбольное/баскетбольное поле, тропа «Здоровья»; - бассейн на открытом воздухе (с подводкой горячей и холодной воды); - сад, огород, цветочные клумбы.

Для формирования познавательно-поисковой деятельности детей разбит огород, цветочные клумбы. Для знакомства с декоративным садоводством вокруг здания расположены трехмерные ландшафтные топиарные фигуры животных.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория ГКДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,9 м. Вся территория ГКДОУ заасфальтирована, ограждена и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

**Проблемы:** *На асфальтном покрытии территории Учреждения имеются многочисленные повреждения, что не соответствует требованиям безопасности и СП 2.4.3648-20, требуется капитальный ремонт.*

В ГКДОУ функционирует 11 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое, спальню, туалетную комнату, буфетную. Группы имеют свой вход.

Планировка здания предусматривает:

кабинет заведующего – 1;

кабинет заместителя заведующего по ВМР/делопроизводитель - 1;

кабинет педагога – психолога/учителя-логопеда – 1;  
 кабинет заместителя заведующего по ХР/специалист по закупкам /специалист по кадрам-1;  
 музыкальный зал – 1;  
 спортивный зал –1;  
 пищеблок – 1;  
 прачечная – 1;  
 кабинет по ОТ/ заместитель заведующего по безопасности – 1;  
 медицинский кабинет- 1;  
 процедурный кабинет – 1;  
 изолятор- 1.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

прачечная;  
 пищеблок;  
 продуктовый склад;  
 овощехранилище.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную.

Бытовые условия всех помещений соответствуют требованиям охраны труда. Оборудование и все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Для стабильного функционирования всех систем, обеспечения ГКДОУ, выполнения установленных задач в течение года были заключены необходимые договора. Обязательства по договорам всеми организациями выполнены. Расчеты произведены полностью.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами.

Предметно-развивающая среда групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она подчинена цели психологического благополучия ребенка и базируется на научных принципах – своеобразной «эргономики детства».

Для создания условий и жизни ребенка в детском саду педагоги стараются использовать пространство более гибко и вариативно. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, имеет свое название и соответствующий ему стиль, который обыгрывается в предметной среде группы. Все группы укомплектованы современным мультимедийным оборудованием – это экраны, проекторы, ноутбуки, музыкальные центры. Такое оснащение помогает педагогам провести занятие в форме игр - путешествий, соревнований, инсценировок, занятий-сказок, что делает обучение ребенка более осмысленным, интересным и эффективным.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

**Вывод:** Созданные материально-технические условия позволяют реализовать Программу, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ГКДОУ.

Вид охраны ГКДОУ: домофон, тревожная кнопка; в ночное и дневное время — сторож. Ведется видеонаблюдение. В ГКДОУ разработан Паспорт комплексной безопасности ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

#### Финансовая деятельность

В 2023 году в ГКДОУ были произведены ремонтные работы:

- текущий ремонт кровли козырьков.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие средства) в соответствии с бюджетной сметой. Весь товар, приобретенный для нужд ГКДОУ, сертифицирован, годен к использованию.

Проведена работа по благоустройству территории (посадка деревьев и кустарников, оформление клумб, покраска скульптур сказочных героев, МАФ и ремонт оборудования).

В течение года были приобретены:

- канцтовары;
- уборочный инвентарь;
- кухонная утварь посуда для пищеблока;
- индивидуальные сиденья для унитаза.

**Вывод:** *Материально-техническая база динамично развивается. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.*

**Проблема:** *Тем не менее, созданные в ГКДОУ условия не в полной мере отвечают требованиям безопасности. Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада, на пищеблоке над жарочными шкафами, которые являются источниками тепла, установить локальные вытяжные системы вентиляции в зоне максимального загрязнения (по предписанию ФМБА).*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ГКДОУ рассматривается как система контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

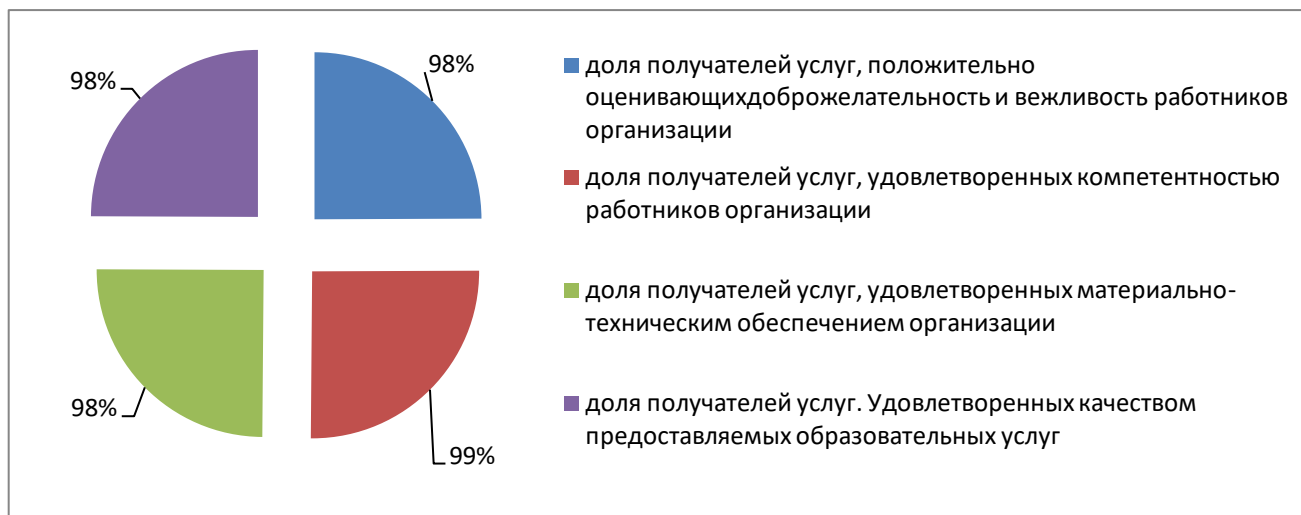
В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 219 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99 % ;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ГКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГКДОУ в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	219
		219
		0
		0
0		

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		219 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (3,19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7,69%)
с высшей категорией		1 (3,8%)
первой категорией		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19,23%)

больше 30 лет		4 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,6%)
от 55 лет		3 (10,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	до 3х лет - 2,5м от 3х до 7 лет – 2м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241,88
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

*Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*