СОГЛАСОВАНО

Врач ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»
_____ / Адилова Б.Х /
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»
от 28.08.23 № 01-13/152.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»
Протокол от 28.08. 2023 г. № 1

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Красная шапочка»
на 2023 - 2024 учебный год

Байконур
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Красная шапочка» (далее ГКДОУ).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в ГКДОУ, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составной частью образовательной программы ГКДОУ.

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373» (Зарегистрирован 12.01.2023 №71978);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Уставом государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Красная шапочка» (утвержден приказом начальником Управления образованием города Байконур от 15 июня 2018 г. № 13-1/19-217).

В Государственном казенном дошкольном учреждении детского сада №26 «Красная шапочка» функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

Возрастной период	Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	II группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	2	42
Группа дошкольного возраста	младшая группа	от 3 до 4 лет	2	52
	средняя группа	от 4 до 5 лет	3	78
	старшая группа	от 5 до 6 лет	3	78
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	26

Содержание образовательного процесса в ГКДОУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план составлен из расчета:

Учебный год	начало учебного года 01.09.2023 года, окончание учебного года 31.05.2024 года	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024	21 неделя
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	13 недель

Праздничные (нерабочие) дни

Праздничные дни	Даты
День народного единства	04.11.2023
Новогодние праздники	с 31. 12.2023 по 08.01.2024
День защитника Отечества	23.02.2024
Международный женский день	08.03.2024
Праздник Весны и Труда	01.05.2024
День Победы	09.05.2024 с 09.05.2023 по 10.05.2023
День России	12.06.2024

Мониторинг образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы ГКДОУ по образовательным областям.

Сроки проведения	Количество дней
с 18. 09.2023 по 29.09.2023	10 дней
с 13.05.2024 по 24.05.2024	10 дней

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровая, общение со взрослым, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная, трудовая, музыкальная).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решением программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучении и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, общение со взрослым, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная, трудовая, музыкальная);

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование, на учебный год которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024, национально-региональный компонент.

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой Учреждения предусмотрена реализация национально-регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности в неделю**			
	младшая группа	**средняя группа**	**старшая группа**	**подготовительная к школе группа**
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Приобщение к ЗОЖ				
Утренняя зарядка	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Гигиенические процедуры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Комплексы закаливающих процедур	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные развивающие, дидактические игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Детская студия	*1 раз в 2*	*1 раз в 2*	*1 раз в 2*	*1 раз в 2 недели*

(театрализованные игры)	*недели*	*недели*	*недели*	
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Конструктивно – модульная деятельность	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

Длительность занятий соответствует времени, указанному в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

количество часов общее время в минутах	**II группа раннего возраста (с 1,5 до 3)**	**младшая группа (с 3до 4)**	**средняя группа (с 4 до 5)**	**старшая группа (с 5 до 6)**	**подготовит. группа (с 6 до 7)**
1 половина дня	**1** (8-10 мин)	**2** (30 мин)	**2** (40 мин)	**2** (50 мин)	**2** (60-90 мин)
2 половина дня	**1** (8-10 мин)	-	-	**1** (25 мин)	**1** (30 мин)
Общее количество в день	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	0,25	1 ч. 40 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	0,5	2 ч. 50 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин
подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	420	1	8ч. 00 мин

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

В структуру Учебного плана входят: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,

- сюжетные,

- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как

дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1,6 - 3 лет – подгрупповая,

с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития. Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024, национально-региональный компонент.

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой Учреждения предусмотрена реализация национально-регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках, трудом казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями республики;

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана;

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстан, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари, изображение представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой;

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка;

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент так же реализуется и в совместной деятельности в рамках, проводимых в Учреждении мероприятий.

В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

возрастные группы	**Образовательные области**				
	Познавательное развитие	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Физическое развитие**
	Учебные компоненты				
II группа раннего возраста	*- математические представления* *-познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)* *- окружающий мир* *- природа*	*- развитие речи* *- чтение художественной литературы*	*- изобразительная деятельность (рисование, лепка)* *- музыкальное* *- конструктивная деятельность*	*- социальные отношения* *Формирование основ гражданственности и патриотизма* *- трудовое воспитание* *- формирование основ безопасного поведения*	*- формирование основ здорового образа жизни* *- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)*
Младшая группа	*- математические представления* *-познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)* *- окружающий мир* *- природа*	*- развитие речи* *- подготовка к обучению грамоте* *- чтение художественной литературы*	*- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)* *- музыкальное* *- конструктивная деятельность*	*- социальные отношения* *-формирование основ гражданственности и патриотизма* *- трудовое воспитание* *- формирование основ безопасного поведения*	*- формирование основ здорового образа жизни* *- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)*
Средняя группа	*- математические представления* *-познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)* *- окружающий мир* *- природа*	*- развитие речи* *- подготовка к обучению грамоте* *- чтение художественной литературы*	*-изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)* *- музыкальное* *- конструктивная деятельность*	*- социальные отношения* *- формирование основ гражданственности и патриотизма* *- трудовое воспитание* *- формирование основ безопасного поведения*	*- формирование основ здорового образа жизни* *- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)*
Старшая группа	*- математические представления* *-познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментировани*	*- развитие речи* *- подготовка к обучению грамоте* *- чтение художественной литературы*	*-изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное*	*- социальные отношения* *- формирование основ гражданственности и патриотизма* *- трудовое воспитание* *- формирование*	*- формирование основ здорового образа жизни* *- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные*

	е) *- окружающий мир* *- природа*		*искусство)* *- музыкальное* *- конструктивная деятельность*	*основ безопасного поведения*	*упражнения)*
Подготовительная к школе группа	*- математические представления* *-познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментировании е)* *- окружающий мир* *- природа*	*- развитие речи* *- подготовка к обучению грамоте* *- чтение художественной литературы*	*-изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)* *- музыкальное* *- конструктивная деятельность*	*- социальные отношения* *- формирование основ гражданственности и патриотизма* *- трудовое воспитание* *- формирование основ безопасного поведения*	*- формирование основ здорового образа жизни* *- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)*

ООД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой 3 раза в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на воздухе:

для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр,

для детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме обучения спортивным играм.

Часть, формируемая участниками (далее ЧФУ) образовательных отношений обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ГКДОУ. ЧФУ позволяет более полно реализовать образовательную программу, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

В ЧФУ Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, которые реализуются через организацию факультативов по программам, разработанных педагогами на основе парциальных программ.

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой ГКДОУ предусмотрена реализация регионального компонента.

Образовательная деятельность строится на дополнительном материале. Проводится не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

№ п/п	**Возрастная группа**	**Название факультатива**	**Образовательная область**
1	*Вторая группа раннего возраста №1*	*«Весёлые пальчики»*	*РР*
2	*Вторая группа раннего возраста №2*	*«Весёлые пальчики»*	*РР*
3	*Младшая группа №1*	*«Школа здоровья»*	*ПР*
4	*Младшая группа №2*	*«Школа здоровья»*	*ПР*
5	*Средняя группа №1*	*«Маленькие почемучки»*	*ПР*
6	*Средняя группа №2*	*«Весёлый язычок»*	*РР*
7	*Средняя группа №3*	*«Маленькие почемучки»*	*ПР*
8	*Старшая группа №1*	*«Раз словечко, два словечко»*	*РР*
9	*Старшая группа №2*	*«Умелые ручки»*	*ХЭР*
10	*Старшая группа №3*	*«Умелые ручки»*	*ХЭР*
11	*Подготовительная к школе группа*		

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Познавательное развитие:

«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста» Тугушева Г.П.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.С.Стеркина.

«Мир без опасностей» Лыкова И.А.

Художественно-эстетическое развитие:

«Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.;

«Музыкальные шедевры» Радынова О.П. авторская программа.

Речевое развитие:

Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.;

«От звука к слову», «От А до Я» Колесникова Е.В.

Физическое развитие:

«Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план
Государственного казенного дошкольного учреждения детского сада №26 «Красная шапочка»

Обязательная часть																
Направление развития	**ООД**	**2 группа раннего возраста**			**Младшая группа**			**Средняя группа**			**Старшая группа**			**Подготовительная к школе группа**		
Познавательное		**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	2	8	96
	Математические представления	0,5	2	19	0,5	2	19									
	Окружающий мир	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Речевое	Развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
	Чтение художественной литературы	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: ***рисование***	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: ***народное декоративно-прикладное искусство***	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: ***лепка***	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1		0,5	2		0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: ***аппликация***	-			0,5	2	19	0,5	2		0,5	2		0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: ***прикладное творчество***	-	--	-	-			-			0,5	2		0,5	2	19
	Конструктивная деятельность	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1		0,5	2		0,5	2	19
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в самостоятельной творческой деятельности														
	Приобщение к искусству															
Социально-коммуникативное	Социальные отношения	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье														
	Формирование основ гражданственности и патриотизма															

	Трудовое воспитание															
	Формирование основ безопасного поведения										0,5	2	19	0,5	2	19
Физическое	Физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье									0,5	2	19	0,5	2	19
	Общее количество ООД	**10**			**10**			**10**			**13**			**15**		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное	***«Маленькие почемучки»*** ***«Развивай-ка»***	**-**	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**
Речевое	***«Весёлые пальчики»*** ***«Весёлый язычок»*** ***«Раз словечко, два словечко»*** ***«АБВГДЕка»***	0,25		**0,5**	**1**	**1**
ХЭР	***«Умелые ручки»***	-	**-**	**-**	**1**	**-**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Красная шапочка», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

В состав Программы включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ:

Направление развития (ОО)	Наименование программы
Речевое развитие	«Программа от звука к букве. Е.В. Колесникова Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.; Приобщение к художественной литературе - Колобова «Приобщение дошкольников (3-5 лет) к художественной литературе»
Познавательное развитие	Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста» Тугушева Г.П. Экологическое воспитание Л.И.Мосягина Парциальная программа «Математика для детей» Е.В. Колесникова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (все возрастные группы); Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности - Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (все возрастные группы); Дорогою добра Л.В.Коломийченко (дошкольные группы); Мир без опасностей И.А. Лыкова (дошкольные группы)
Физическое развитие	Играйте на здоровье! – Л.Н.Волошина (дошкольные группы); «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т.

Режим дня и расписания образовательной деятельности, разработаны для каждой возрастной группы, с 1,5 до 7 лет в соответствие с функциональными возможностями, возрастными психофизиологическими особенностям детей, а также с учетом специфики сезона и СанПиН 1.2.3685-21. Учитывая разные периоды функционирования ДОУ, разработаны:

режим дня в холодное время года (на учебный период);

режим дня в теплое время года (на летний оздоровительный период).

Структура дня

День делится на три блока:

1) утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком в режимных моментах,
- свободную самостоятельную деятельность детей,
- утреннюю гимнастику,
- утренний круг.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы – представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 – 3 часа (в зависимости от возраста детей)

3) вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 – включает в себя:

- оздоровительные мероприятия,
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем,
- занятия физического направления,
- вечерний круг.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке. В этот период дневной сон удлиняется.

В структуру режима дополнительно включены оздоровительные мероприятия - минутки здоровья: пальчиковые, дыхательные гимнастики, самомассажи, закаливающие процедуры, фонопедическая ритмика.

Режим дня
второй группы раннего возраста №1
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.20**
Утренняя зарядка	**08.20 - 08.30**
Подготовка к завтраку, завтрак	**08.30 - 09.00**
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**09.00 - 09.10**
Организованная образовательная деятельность (в игровой форме по подгруппам) I подгруппа II подгруппа	**09.10 - 09.31** **09.10 - 09.18** **09.23 - 09.31**
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	**09.31 – 09.35**
Игры, самостоятельная деятельность	**09.35 -10.00**
Второй завтрак	**10.00 - 10.10**
Подготовка к прогулке	**10.10 - 10.20**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – **пятница 11.30-11.40**	**10.20 - 11.50**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	**11.50 - 12.00**
Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 - 12.30**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.30 - 15.30**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.30 -15.40**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.40 – 15.50**
1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме пятницы): I подгруппа II подгруппа 2. Факультатив «Весёлые пальчики» по подгруппам (**пятница - II неделя)** 3. Развлечение (**пятница I, III недели**) – 16.00	**15.50 – 15.58** **16.05 – 16.13**
Подготовка к прогулке. Прогулка	**16.13 – 17.55**
Возвращение с прогулки	**17.55 - 18.10**
Подготовка к ужину. Ужин	**18.10 - 18.20**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.20 - 19.00**

Режим дня
второй группы раннего возраста №2
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.20**
Утренняя зарядка	**08.20 - 08.30**
Подготовка к завтраку, завтрак	**08.30 - 09.00**
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**09.00 - 09.10**
Организованная образовательная деятельность (в игровой форме по подгруппам) I подгруппа II подгруппа	**09.10 - 09.31** **09.10 - 09.18** **09.23 - 09.31**
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	**09.31 – 09.35**
Игры, самостоятельная деятельность	**09.35 -10.00**
Второй завтрак	**10.00 - 10.10**
Подготовка к прогулке	**10.10 - 10.20**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – **пятница 11.30-11.40**	**10.20 - 11.50**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	**11.50 - 12.00**
Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 - 12.30**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.30 - 15.30**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.30 -15.40**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.40 – 15.50**
1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме пятницы): I подгруппа II подгруппа 2. Факультатив «Весёлые пальчики» по подгруппам (**пятница - I неделя)** 3. Развлечение (**пятница II, IV недели**) – 16.00	**15.50 – 15.58** **16.05 – 16.13**
Подготовка к прогулке. Прогулка	**16.13 – 17.55**
Возвращение с прогулки	**17.55 - 18.10**
Подготовка к ужину. Ужин	**18.10 - 18.20**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.20 - 19.00**

Режим дня
младшей группы №1
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, завтрак	**08.25 - 08.35**
Утренний круг	**08.35 – 08.50**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**08.50 - 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.15**
Игровая деятельность (перерыв между занятиями, физкультурные минутки)	**09.15 – 09.25**
Занятие 2	**09.25 – 09.40**
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	**09.40 -09.50**
Чтение художественной литературы	**09.50 – 10.05**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.05 – 10.15**
Второй завтрак	**10.15 - 10.25**
Подготовка к прогулке	**10.25 – 11.55**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – понедельник **11.40-11.50**	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**11.55 - 12.10**
Обед.	**12.10 - 12.30**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.30 - 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 – 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30 -15.40**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Школа здоровья» (понедельник 15.50) Развлечение (четверг 15.50 1,3 неделя) Игры, занятия со специалистами	**15.40 – 15.55** **15.55 – 16.15**
Вечерний круг	**16.15 – 15.25**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.25 – 18.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.00 – 18.15**
Ужин	**18.15 – 18.25**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.25 – 19.00**

Режим дня
младшей группы №2
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, завтрак	**08.25 - 08.35**
Утренний круг	**08.35 – 08.50**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**08.50 - 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.15**
Игровая деятельность (перерыв между занятиями, физкультурные минутки)	**09.15 – 09.25**
Занятие 2	**09.25 – 09.40**
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	**09.40 -09.50**
Чтение художественной литературы	**09.50 – 10.05**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.05 – 10.15**
Второй завтрак	**10.15 - 10.25**
Подготовка к прогулке	**10.25 – 11.55**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – пятница **11.40-11.50**	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**11.55 - 12.10**
Обед.	**12.10 - 12.30**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.30 - 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 – 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30 -15.40**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Школа здоровья» (понедельник 15.50) Развлечение (четверг 15.50, 2,3 неделя) Игры, занятия со специалистами	**15.40 – 15.55** **15.55 – 16.15**
Вечерний круг	**16.15 – 15.25**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.25 – 18.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.00 – 18.15**
Ужин	**18.15 – 18.25**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.25 – 19.00**

Режим дня
средней группы №1
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.20**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.20 - 09.30**
Занятие 2	**09.30 – 09.50**
Самостоятельная игровая деятельность	**09. 50 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.20**
Второй завтрак	**10.20 – 10.30**
Подготовка к прогулке	**10.30 – 10.40**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – среда **11.35-12.00**	**10.40 – 12.10**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.10 – 12.25**
Обед	**12.25 – 12.35**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.35 – 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.25 – 15.35**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Маленькие почемучки» (вторник 15.45) Развлечение (среда,1,3 неделя 15.40) Игры, занятия со специалистами	**15.35 – 15.55** **15.55 – 16.15**
Вечерний круг	**16.15 – 16.25**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.25 – 18.05**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.05 – 18.20**
Ужин	**18.20 – 18.30**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.30 – 19.00**

Режим дня
средней группы №2
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.20**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.20 - 09.30**
Занятие 2	**09.30 – 09.50**
Самостоятельная игровая деятельность	**09. 50 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.20**
Второй завтрак	**10.20 – 10.30**
Подготовка к прогулке	**10.30 – 10.40**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – вторник **11.35 -12.00**	**10.40 – 12.10**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.10 – 12.25**
Обед	**12.25 – 12.35**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.35 – 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.25 – 15.35**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Весёлый язычок» (вторник 15.45) Развлечение (среда,2,4 неделя 15.40) Игры, занятия со специалистами	**15.35 – 15.55** **15.55 – 16.15**
Вечерний круг	**16.15 – 16.25**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.15 – 18.05**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.05 – 18.20**
Ужин	**18.20 – 18.30**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.30 – 19.00**

Режим дня
средней группы №3
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.20**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.20 - 09.30**
Занятие 2	**09.30 – 09.50**
Самостоятельная игровая деятельность	**09. 50 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.20**
Второй завтрак	**10.20 – 10.30**
Подготовка к прогулке	**10.30 – 10.40**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – пятница **11.35 -12.00**	**10.40 – 12.10**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.10 – 12.25**
Обед	**12.25 – 12.35**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.35 – 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.25 – 15.35**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Маленький почемучки» (вторник 15.45) Развлечение (четверг, 1,4 неделя 15.40) Игры, занятия со специалистами	**15.35 – 15.55** **15.55 – 16.15**
Вечерний круг	**16.15 – 16.25**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.15 – 18.05**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.05 – 18.20**
Ужин	**18.20 – 18.30**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.30 – 19.00**

Режим дня
старшей группы №1
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.25**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.25 - 09.35**
Занятие 2	**09.35 – 10.00**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.00 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.30**
Второй завтрак	**10.30 – 10.40**
Подготовка к прогулке	**10.40– 10. 50**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – среда 11.40-12.05	**10.50 – 12.20**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.20 – 12.30**
Обед	**12.30 – 12.40**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.40– 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30 – 15.40**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Раз словечко, два словечко» (понедельник, 15.40) Развлечение (пятница - 1,3 неделя, 15.50) Игры, занятия со специалистами	**15.40– 16.05** **16.05 – 16.30**
Вечерний круг	**16.30 – 16.40**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.40 – 18.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.15 – 18.25**
Ужин	**18.25 – 18.35**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.35 – 19.00**

Режим дня
старшей группы №2
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.25**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.25 - 09.35**
Занятие 2	**09.35 – 10.00**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.00 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.30**
Второй завтрак	**10.30 – 10.40**
Подготовка к прогулке	**10.40– 10. 50**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – вторник 11.40-12.05	**10.50 – 12.20**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.20 – 12.30**
Обед	**12.30 – 12.40**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.40– 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30 – 15.40**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Умелые ручки» (понедельник, 15.40) Развлечение (пятница - 1,3 неделя, 15.50) Игры, занятия со специалистами	**15.40– 16.05** **16.05 – 16.30**
Вечерний круг	**16.30 – 16.40**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.40 – 18.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.15 – 18.25**
Ужин	**18.25 – 18.35**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.35 – 19.00**

Режим дня
старшей группы №3
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.25**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.25 - 09.35**
Занятие 2	**09.35 – 10.00**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.00 – 10.10**
Чтение художественной литературы	**10.10 – 10.30**
Второй завтрак	**10.30 – 10.40**
Подготовка к прогулке	**10.40– 10. 50**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – вторник 11.40-12.05	**10.50 – 12.20**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.20 – 12.30**
Обед	**12.30 – 12.40**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.40– 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30 – 15.40**
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Умелые ручки» (понедельник, 15.40) Развлечение (вторник - 2,3 неделя, 15.50) Игры, занятия со специалистами	**15.40– 16.05** **16.05 – 16.30**
Вечерний круг	**16.30 – 16.40**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.40 – 18.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.15 – 18.25**
Ужин	**18.25 – 18.35**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.35 – 19.00**

Режим дня
подготовительной к школе группы
(холодный период)

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	**07.00 - 08.15**
Утренняя зарядка	**08.15 - 08.25**
Подготовка к завтраку, дежурство	**08.25 - 08.35**
Завтрак	**08.35 – 08.45**
Утренний круг	**08.45 – 09.00**
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	**09.00 - 09.30**
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	**09.30 - 09.40**
Занятие 2	**09.40 – 10.10**
Самостоятельная игровая деятельность	**10.10 – 10.20**
Чтение художественной литературы – **четверг пятница**	**10.20 – 10.50**
Второй завтрак	**10.50 – 11.00**
Подготовка к прогулке	**11.00 – 11.10**
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – **четверг 11.50-12.20**	**11.10 – 12.25**
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	**12.25 – 12.35**
Обед	**12.35 – 12.45**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45– 15.10**
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	**15.10 - 15.35**
Подготовка к полднику. Полдник	**15.35 – 15.50**
ОД в режимных моментах (**по расписанию**) Факультатив «Весёлые прописи» (вторник ,15.40) Развлечение (пятница – 1,4 неделя) Игры, занятия со специалистами	**15.50– 16.20** **16.20 – 16.40**
Вечерний круг	**16.40 – 16.50**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.50 – 18.25**
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	**18.20 – 18.30**
Ужин	**18.30 – 18.40**
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	**18.40 – 19.00**

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	*Вторая группа раннего возраста №1*	*Вторая группа раннего возраста №2*	*Младшая группа №1*	*Младшая группа №2*	*Средняя группа№1*	*Средняя группа№2*
Понедельник	*(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Физическая культура** 15.50-16.10 *(1 полугодие по подгруппам)* (15.50-16.00 *(II полугодие)*	*(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Музыка** 15.50-16.00	**2. Физическая культура** (на воздухе) 11.40-11.50 **Факультатив 15.50**	**2.Музыка** 16.10 – 16.25 **Факультатив 15.50**	9.00-9.20 **2.Музыка** 9.30 – 9.50	**Конструктивная деятельность** 9.30 – 9.50
Вторник	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Музыка** 15.50-16.00	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Физическая культура** 15.50-16.10 *(1 полугодие по подгруппам)* *(15.50-16.00 (II полугодие)*	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.00-9.15 **2.Музыка** 16.10 – 16.25	**1. Физическая культура** 9.00 -9.15 **2.Математические представления/СЭ и ПД** 9.25 – 9.40	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.00 – 9.20 **2. Физическая культура** 9.30 -9.50 **Факультатив 15.45**	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.00 – 9.20 **2. Физическая культура** (на воздухе) 11.35-12.00 **Факультатив 15.45**
Среда	**1.Развитие речи/ чтение худ. литературы** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Физическая культура** *15.50-16.11* *(1 полугодие по подгруппам)* *(15.50-16.00 (II полугодие)*	**1.Развитие речи/ чтение худ. литературы** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Музыка** 15.50-16.00	**1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ** 9.00 – 9.15 **2. Физическая культура** 15.25 – 15.40	**1. Музыка** 9.00-9.15 **2.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ** 9.25 – 9.40	**1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ** 9.00 – 9.20 **2. Физическая культура** (на воздухе) 11.35-12.00 Развлечение 15.40 (1,3 недели)	**1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ** 9.00 – 9.20 **2.Музыка** 9.30 – 9.50 Развлечение 15.40 (2,4 недели)
Четверг	**1. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Музыка** 15.50-16.00	**1. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* *(9.10-9.21 (II полугодие)* **2.Физическая культура** 15.50-16.11 *(1 полугодие по подгруппам)* *(15.50-16.00 (II полугодие)*	**1. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.00-9.15 **2. Рисование/НДПИ** 9.25 – 9.40 Развлечение 15.50 (1,3 недели)	**1. Физическая культура** 9.00 -9.15 **2. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.25 - 9.40 Развлечение 15.50 (2,4 недели)	**1. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.00 - 9.20 **2. Физическая культура** 10.00 – 10.20	**1. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.00 - 9.20 **2. Физическая культура** 9.30 -9.50
Пятница	**1.Рисование** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* **2.Физическая культура (на воздухе)** 11.30-11.40 **Факультатив** 15-16.11 *(1 раз в 2 недели)* **Развлечение** 16.00 *(2,4 недели)*	**1.Рисование** 9.10-9.31 *(1 полугодие по подгруппам)* **2.Физическая культура (на воздухе)** 11.30-11.40 ***Факультатив*** 15-16.11 (1 раз в 2 недели) **Развлечение** 16.00 (1,3 недели)	**1. Физическая культура** 9.00 -9.15 **2.Музыка** 15.50 – 16.05	**1. Рисование/НДПИ** 9.00 – 9.15 **2. Физическая культура** (на воздухе) 11.40-11.50	**1.Музыка** 9.00 – 9.20 **2.Рисование/НДПИ** 9.30-9.50	**1.Рисование/НДПИ** **9.00-9.20** **2.2. Физическая культура** (на воздухе**)** 11.35-12.00

День недели	*Средняя группа №3*	*Старшая группа № 1*	*Старшая группа № 2*	*Старшая группа № 3*	*Подготовительная к школе группа*

Понедельник	**1. Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность** 9.00-9.20 **2. Физическая культура** 9.30 – 9.50	**1. Лепка/Аппликация** 9.00-9.25 **2. Музыка** 10.00 – 10.25 **Факультатив 15.40**	**1. Лепка/Аппликация** 9.00-9.25 **2. Физическая культура** 10.00 – 10.25 **Факультатив 15.40**	**1. Лепка/Аппликация** 9.00-9.25 **2. Физическая культура** 10.35 – 11.00 **Факультатив 15.40**	**1. Рисование/НДПИ** 9.00 – 9.30 **2. Чтение худ. литературы** 9.40 – 10.10 **3.Музыка** 10.30 – 11.00
Вторник	**1.Математические представления/СЭ и ПД** 9.00 – 9.20 **2. Музыка** 9.30 -9.50 **Факультатив 15.45**	**1.Математические представления** 9.00 – 9.25 **2. Физическая культура** 9.55 – 10.20 **3. Конструктивная деятельность/ Прикладное искусство** 15.40 – 16.05	**1.Математические представления** 9.00 – 9.25 **2. Музыка** 10.00 – 10.25 **3. Физическая культура (на воздухе)** 11.40 - 12.05	**1.Математические представления** 9.00 – 9.25 **2. ФБОП/ФЗОЖ** 9.35 – 10.00 **3. Физическая культура (на воздухе)** 11.40 - 12.05 Развлечение 15.50 (2,3 недели)	**1.Математические представления** 9.00 – 9.30 **2.Развитие речи** 9.00 – 9.30 **3. Физическая культура** 10.30 – 11.00 **Факультатив 15.40**
Среда	**1.Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ** 9.00 – 9.20 **2. Физическая культура** 15.50 – 16.10 Развлечение 15.40 (1,3 недели)	**1. Чтение худ. литературы/ПОГ** 9.00-9.25 **2. Рисование/НДПИ** 9.35 – 10.00 **2.Физическая культура** (на воздухе) 11.40-12.05	**1. Чтение худ. литературы/ПОГ** 9.00-9.25 **2. Конструктивная деятельность/ Прикладное искусство** 09.35 – 10.00 **3. Физическая культура** 16.20 – 16.50ё		**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.00 – 9.30 **2. Конструктивная деятельность / Прикладное искусство** 9.40 – 10.10 **3. Музыка** 10.35 – 11.05
Четверг	**1. Музыка** 9.00 – 9.20 **2. Окружающий мир (соц./предмет./природа)** 9.30 - 9.50	**1.Развитие речи** 9.00 – 9.25 **2. Музыка** 10.10 – 10.35 **3.ФБОП/ФЗОЖ** 15.40 – 16.05	**1.Развитие речи** 9.00 – 9.25 **2. Музыка** 9.35 – 10.00 **3.ФБОП/ФЗОЖ** 15.40 – 16.05	**1.Развитие речи** 9.00 – 9.25 **2. Рисование/НДПИ** 9.35 – 10.00 **3. Физическая культура** 10.30 – 10.55	**1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа)** 9.00 - 9.30 **2. Лепка/Аппликация** 9.40 – 10.10 **3. Физическая культура** (на воздухе) 11.50 - 12.20
Пятница	**1.Рисование/НДПИ** 9.00-9.20 **2.Физическая культура** (на воздухе) 11.35-12.00	**1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа)** 9.00 - 9.25 **2. Физическая культура** 9.35 – 10.00 Развлечение 15.50 (1,3 недели)	**1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа)** 9.00 - 9.25 **2. Рисование/НДПИ** 9.35 – 10.00 Развлечение 15.50 (2,4 недели)	**1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа)** 9.00 - 9.25 **2. Музыка** 10.00 – 10.25	**1. ФБОП/ФЗОЖ** 9.00 – 9.30 **2. Физическая культура** 10.10 – 10.40 Развлечение 15.50 (1,4 недели)