**Аннотация к рабочей программе средней группы 2**

 Рабочая программа образовательной деятельности (далее - Программа), рассчитанная на обучающихся в возрасте 4 - 5 лет, разработана воспитателями средней группы Кудабаевой П.А. и Конусбековой А.П. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Красная шапочка» (далее - ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2016г.) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

 В основе разработки Программы:

# -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

# - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении [плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/566284989#6580IP)»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

## - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373).

 Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

  Задачи:

• Укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.

• Развивать познавательную активность, любознательность, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

• Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

• Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

• Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

• Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

 Принципы и подходы к организации образовательного процесса:

– принцип развивающего образования;

–принципы научной обоснованности и практической применимости;

– соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей.

 Подходы:

∙ комплексный;

∙ деятельностный;

∙ индивидуально-дифференцированный.

 Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

 Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты рабочей программы, индивидуальные особенности, целевые ориентиры воспитательной работы для детей данной группы.

 В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого – педагогической работы по освоению пяти образовательных областей, организация совместной деятельности воспитателей группы с родителями, реализация парциальной программы речевого развития детей - факультатив «Маленькие почемучки», а также содержание воспитательной работы по шести направлениям воспитания.

 Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, программно-методическое обеспечение, применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, игровая, технология «ТРИЗ», технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ-технология).

 В приложении представлены календарное планирование воспитательной работы, перспективные планирования по проектной деятельности («Учимся, играя», «Основы безопасности»), по ПДД, по пожарной безопасности, по взаимодействию с семьями воспитанников, по взаимодействию с социумом и перспективное планирование досуговой деятельности.