**Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста №2**

 Рабочая программа образовательной деятельности (далее - Программа), рассчитанная на обучающихся в возрасте 1,5 - 3 лет, разработана воспитателями второй группы раннего возраста №2 Абдирей Э.А., Жакиповой Б.Ж. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад 26 «Красная шапочка» (далее - ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2016г) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

 В основе разработки Программы:

# -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

# - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении [плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/566284989#6580IP)»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

## - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373).

 Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Задачи:

• Укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Развивать основные движения.

• Формировать элементы наглядно-образного мышления.

• Развивать восприятие, внимание, память детей.

• Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

• Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.

• Воспитывать интерес к явлениям природы, бережное отношение к растениям.

• Продолжать развивать речь детей. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

• Формировать первоначальное представление о количественных и качественных различиях предметов.

• Учить разнообразно действовать с предметами: собирать однородные по названию предметы, отбирать игрушки разного цвета, величины, формы.

• Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.

• Формировать предпосылки сюжетно-ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.

• Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.

• Развивать художественное восприятие детей, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные их пониманию произведения изобразительного искусства, литературы.

 Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

– принцип развивающего образования;

– принципы научной обоснованности и практической примерности;

– единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста;

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

 Подходы:

∙ комплексный;

∙ деятельностный;

∙ индивидуально-дифференцированный.

 Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

 Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты рабочей программы, индивидуальные особенности, целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста.

 В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого – педагогической работы по освоению пяти образовательных областей, организация совместной деятельности воспитателей группы с родителями, реализация парциальной программы познавательного развития детей— факультатив «Весёлые пальчики», а также содержание воспитательной работы по шести направлениям воспитания.

 Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, программно-методическое обеспечение, применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, игровая, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности).

 В приложении представлены календарное планирование воспитательной работы, перспективные планирования по проектной деятельности, по ПДД, по пожарной безопасности, по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективное планирование досуговой деятельности.