**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

Рабочая программа образовательной деятельности (далее - Программа), рассчитанная на обучающихся в возрасте 6 - 7 лет, разработана воспитателями подготовительной к школе группы Архиповой Г.Н. и Баекеевой А.Ж. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Красная шапочка» (далее - ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2016г) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

В основе разработки Программы:

# -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

# - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении [плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/566284989#6580IP)»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

## - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373).

Цель: создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка дошкольников к жизни в современном обществе.

Задачи:

- способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать  у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;

-   укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

- побуждать к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развивать логику, мышление, коммуникативные способности;

-    обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

-    реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе организованной образовательной деятельности,  в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями;

-     развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеств;

- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Принципы научной обоснованности и практической применимости.

3. Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности.

4. Единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Принцип культурообразности.

Подходы:

- личностный;

-  деятельностный;

- средовой;

- компетентностный.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты рабочей программы, индивидуальные особенности, целевые ориентиры воспитательной работы для детей старшего возраста.

В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого – педагогической работы по освоению пяти образовательных областей, организация совместной деятельности воспитателей группы с родителями, реализация парциальной программы речевого развития – факультатив «Готовим руку к письму», а также содержание воспитательной работы по шести направлениям воспитания.

Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, программно-методическое обеспечение, применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, игровая, технология «ТРИЗ», технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, ИКТ-технология).

В приложении представлены календарное планирование воспитательной работы, перспективные планирования по проектной деятельности («Скоро в школу», «Космос глазами детей», «Мы помним! Мы гордимся!»), по ПДД, по пожарной безопасности, по взаимодействию с семьями воспитанников, по взаимодействию с социумом и перспективное планирование досуговой деятельности.