**Аннотация к рабочей программе старшей группы 2**

 Рабочая программа образовательной деятельности (далее - Программа), рассчитанная на обучающихся в возрасте 5 - 6 лет, разработана воспитателями старшей группы Семёновой И.В. и Менлибаевой М.Ж. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Красная шапочка» (далее - ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2016г) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ДОУ.

 В основе разработки Программы:

# -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

# - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении [плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/566284989#6580IP)»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

## - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373).

  Цель: формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

 Задачи:

▪ Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и культуру детей.

▪ Обеспечивать физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей.

▪ Побуждать к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развивать логику, мышление, коммуникативные способности.

▪ Воспитывать любовь к природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.

▪ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

 Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- Принципы научной обоснованности и практической применимости.

- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности.

- Единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- Принцип культурообразности.

 Подходы:

∙ комплексный;

∙ деятельностный;

∙ индивидуально-дифференцированный;

∙ средовой.

 Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

 Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся, планируемые результаты рабочей программы, индивидуальные особенности, целевые ориентиры воспитательной работы для детей старшего возраста.

 В содержательном разделе Программы раскрыто содержание психолого – педагогической работы по освоению пяти образовательных областей, организация совместной деятельности воспитателей группы с родителями, реализация парциальной программы речевого развития «Умнички», а также содержание воспитательной работы по шести направлениям воспитания.

 Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: особенности

организации развивающей предметно - пространственной среды, программно-методическое обеспечение, применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии, игровая, технология «ТРИЗ», технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ-технология).

 В приложение представлены календарное планирование воспитательной работы, перспективные планирования по проектной деятельности («Дорожная азбука», «мастерская Деда Мороза», «Космос глазами детей!»), по ПДД, по пожарной безопасности, по взаимодействию с семьями воспитанников, по взаимодействию с социумом и перспективное планирование досуговой деятельности.