ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
(ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»
_____ Л.Н.Квятковская
15.04.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Квятковская Любовь Николаевна
DN: cn=Квятковская Любовь Николаевна, sn=Квятковская, givenName=Любовь Николаевна, email=krasnaya.schapochka26@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C393930313031313438363836, 1.2.643.100.3=120B3131353238373234313436, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА", title=Заведующий, st=Московская область, c=RU
Дата: 2022.04.19 13:50:46 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Красная шапочка
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Красная шапочка»
Сокращенное наименование образовательной организации	(ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»)
Руководитель	Квятковская Любовь Николаевна
Адрес организации	468320, г. Байконур, ул. Мира1а
Телефон, факс	7-51-22 заведующий 7-41-22 старшая медицинская сестра
Адрес электронной почты	krasnaya.schapochka26@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	20 декабря 1988 года
Лицензия	*на осуществление медицинской деятельности:* Серия ЛО-94 № 94-01-000063 от 07 декабря 2020г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Красная шапочка» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости от Учреждения расположены: жилые дома. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Учреждения (не менее 30 м). По всему периметру расположены зеленые насаждения. Среди

деревьев преобладают лиственные породы, на участке много света, в темное время суток освещается фонарями.

Здание детского сада панельное 2-х этажное построено по типовому проекту, общая площадь застройки – *3613,65 кв.м.*, земельный участок находится во временном безвозмездном пользовании, что подтверждено договором временного безвозмездного землепользования от 26.07.2018 № 174/18. Вся территория Учреждения заасфальтирована, ограждена металлическим забором высотой *1,9 м* и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонов. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме продленного дня 13 часов. Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 20.12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть
1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В отчетном периоде Учреждение посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Период	Общее количество обучающих	Количество групп/число обучающихся	
		раннего возраста	дошкольного возраста
с 01.01.2021 по 31.07.2021	239	2/42	9/197
с 01.08.2021 по 31.12.2021	219	2/42	9/177

Выводы: *В отчетном периоде количественный состав групп менялся, уменьшилось общее количество воспитанников. Основная причина: переезд на ПМЖ, отсутствие в очереди на получение места в Учреждение воспитанников старшего дошкольного возраста.*

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

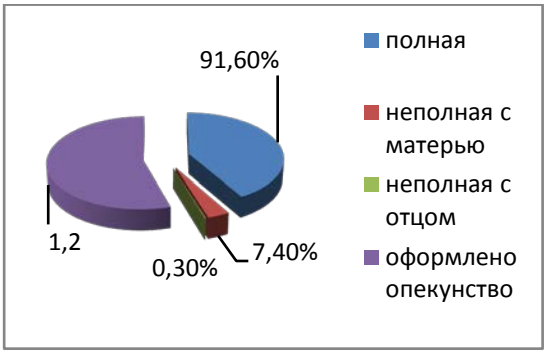
За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

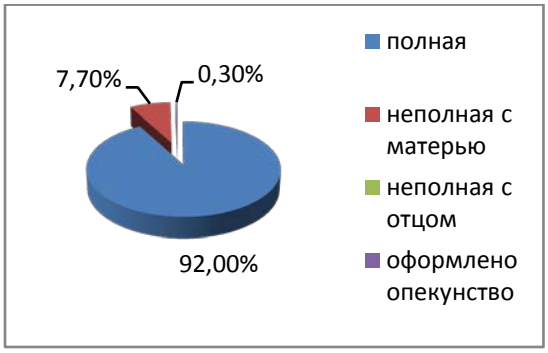
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	92%
Неполная с матерью	17	7,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,3%

2020 год



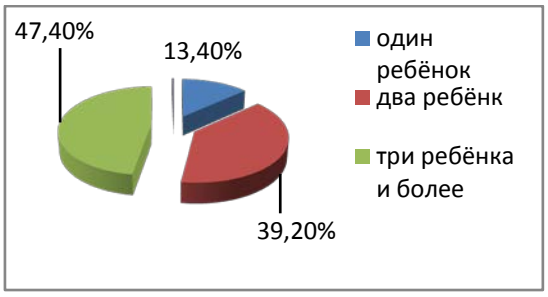
2021 год



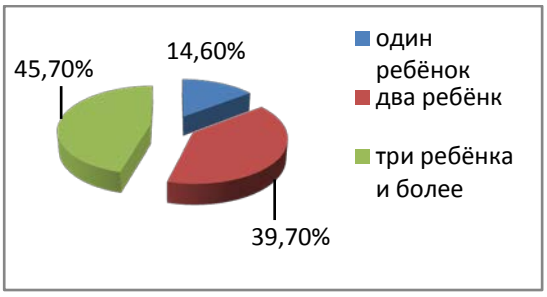
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	14,6%
Два ребенка	87	39,7%
Три ребенка и более	100	45,7%

2020 год



2021 год



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Для включения родителей в образовательную работу с детьми в Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

1. Информирование: родительские собрания (общие, групповые). В течение года на родительских собраниях была предоставлена возможность пообщаться со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), сотрудниками ГИБДД. Предоставление наглядной информации в родительских уголках, на сайте Учреждения по воспитательным и образовательным вопросам. Оказание практической помощи семье через индивидуальные беседы. Усилен контроль за семьями, вызывающими тревогу.

2. Изучение мнения Ежеквартально в течение года проводился опрос на тему «Удовлетворенность деятельностью Учреждения». Из обобщенных результатов опроса родителей были получены следующие данные:

2020 год

2021 год

3. Взаимодействие с родителями осуществлялось через: психолого-педагогическое просвещение родителей (практикумы, мастер-классы) с целью повышения их педагогической культуры; досуговую деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении

зала при проведении утренников, развлечений); участие в проектной деятельности (непосредственное участие родителей в процессе воспитания, обучения детей).

Выводы: Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Мероприятия, запланированные для взаимодействия с родителями были эффективны и выполнены в полном объеме. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг стабильно высокие.

В течение 2021 года были запланированы:

Тематические праздники и развлечения: «День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день 8 марта», «Наурыз», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День победы», «День защиты детей» и др.

Тематические недели: «Неделя безопасного дорожного движения», «Неделя творчества», «Неделя театра».

Выставки детского творчества: «Правила дорожные знать каждому положено!», «При солнышке светло, при матери тепло», «Наши отважные папы», «Навстречу к звёздам», «Никто не забыт – ничто не забыто».

Выставка совместного детско-родительского творчества: «Грин-фетези», Фейерверк фантиков».

Акции «Лесная красавица», «Зимние фантазии из соленого теста», «Безопасный двор», «Внимание, дети!», «Красный, жёлтый, зелёный»; «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! Сбавь Скорость», «Сдай батарейку – спаси Планету», «Покормим птиц зимой, они отплатят добром тебе летом». «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Неделя безопасности дорожного движения».

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образовательных услуг, с учетом образовательного потенциала интересов детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических возможностей:

№	Направление	Услуга	Возрастная группа	Занятность детей
1.	Художественно эстетическое	Факультатив «Весёлые нотки»	Старшие группы	23 чел.
		Факультатив «Готовим руку к письму»	Подготовительная к школе группа	26 чел.
2.	Познавательное	Факультатив «Развивай-ка»	Младшая группа	22 чел.
		Факультатив «Любознай-ки»	Старшая группа	24 чел.
		Факультатив «Маленькие почемучки»	Средняя группа	19 чел.
		Факультатив «Развивай-ка»	Средняя группа	17 чел.
		Факультатив «Логоритмика»	Младшая группа	22 чел.
3.	Речевое	Факультатив «В гостях у сказки»	Старшая группа	23 чел.
		Факультатив «Весёлый язычок»	Средняя группа	25 чел.
		Факультатив «Говорушки»	Младшая группа	21 чел.
		Факультатив «Веселые пальчики»	Вторая группа раннего возраста №1, №2	43 чел.

Образовательные услуги, реализованные через факультативные занятия строились на дополнительном материале, проводились с подгруппой детей (8-10 человек) не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности (во второй половине дня или в вечернее время). Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходили в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Дополнительных образовательных услуг **на платной основе** в Учреждении **не предоставлялось.**

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО; анализ качества образования; использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ № 26 «Красная шапочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ № 26 «Красная шапочка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Байконур, консультации, родительские собрания воспитатели вели дистанционно через, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали групповые проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех участников образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение художественной литературы).

Педагогический мониторинг

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. В отчетном периоде были использованы следующие формы диагностики: обобщающие занятия (по каждому разделу Программы);

анализа продуктивной деятельности детей;

наблюдения;

индивидуальных бесед.

Для организации педагогического мониторинга в Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей Программы. По итогам 2021 г. результаты педагогического мониторинга выглядят следующим образом:

1. Качество освоения образовательных областей Программы

Год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2021	37.3	44,6	18,1

2. Уровень развития целевых ориентиров:

Год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2021	29,1	46,3	24,6

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коллектив педагогов Учреждения постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе инновационные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии. Расписание организованной образовательной деятельности для обучающихся составлено на основе утвержденного Учебного плана с учетом требования СП 2.4.3648-20: учтен объем дневной нагрузки, перерывы между образовательной деятельностью. Перечень учебных компонентов и объем учебных часов соответствует предусмотренному учебным планом Учреждения составу учебных компонентов, максимальной учебной нагрузке.

В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях воспитанников, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития воспитанников, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет.

Адаптация		
сложная	средняя	легкая
10%,	45%	45%

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации воспитанников, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Коррекционная работа

В течение 2021 года с обучающимися старшей и подготовительной к школе групп проводилась коррекционно-логопедическая работа. Общие задачи, в первую очередь, направлены на оказание своевременной диагностической, профилактической и коррекционно-логопедической помощи. Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. В течение года логопедические занятия посещали 17 детей в возрасте 5-7 лет.

Основной контингент – дети с ФНР. В работе с воспитанниками применялась преимущественно индивидуальная форма занятий и подгрупповые. По результатам диагностики за 2021 год из числа зачисленных на коррекционные занятия, выпущены: С хорошей речью 7 (курс завершен)

Со значительным улучшением 6 (эти дети по заявлению родителей пошли в школу, родителям рекомендовано продолжать занятия с учителем-логопедом в школе (звук поставлен, но не автоматизирован. Без значительного улучшения 4 (причина ЧБД - часто болеющие дети, они же оставлены на повторный курс).

В отчетном периоде проводилась работа по психологическому диагностированию и сопровождению готовности к школе детей подготовительных к школе групп. Она проходила по нескольким направлениям:

1) психологическая диагностика;
2) коррекционно-развивающая работа;
3) психологическое просвещение;
4) психологическое консультирование.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе: желание учиться, учебная мотивация, общение, адекватное поведение, организованность, кругозор.

Развитие психологических предпосылок учебной деятельности: познавательная активность, самостоятельность, интеллектуальные умения, произвольность, темп деятельности. Уровень актуального развития.

В связи с ограничительными мерами выводы о готовности воспитанников к обучению в школе на конец 2020-2021 учебного года сделаны с учетом средних результатов диагностики познавательной сферы воспитанников подготовительных к школе групп.

Таким образом, за 2021 год потенциально были готовы к обучению в школе 74%. Высокий процент показателей «ниже нормы» 26% объясняется тем, что во внимание взяты результаты разных детей с разных подготовительных к школе групп.

На конец года учтены результаты воспитанников, которые в сентябре 2021 года ушли в школу, а на начало года - детей, которые перешли из старших групп. Возраст некоторых воспитанников не соответствует возрасту подготовительной к школе группы, что сказывается на результатах диагностики. Также ДОУ посещает ребенок-инвалид с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы. Ещё на результаты диагностики повлияли нарастание эмоционального неблагополучия и конфликтности, которые возникли в условиях самоизоляции. Иными словами, за время самоизоляции и свободного посещения детского сада у части воспитанников нарушилось «учебное» поведение, снизилась познавательная мотивация и мотивация сотрудничества. Воспитанники, у которых были выявлены признаки сложностей в развитии познавательной сферы, педагогической запущенности, поведенческих нарушений, приняли участие в индивидуальной и подгрупповой коррекционной работе. Родителям даны рекомендации по развитию познавательной сферы и коррекции поведения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

В течение года воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня. Прослеживается положительная динамика результативности участия воспитанников Учреждения в различных конкурсах. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Результат	Уровень конкурса		
	городской	международный	всероссийский
победители	15	31	63
участники и призеры	7	13	47

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ № 26 «Красная шапочка», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ № 26 «Красная шапочка», осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждения ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в тренажерном зале);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Динамика здоровья детей
Группы здоровья детей

Группы здоровья	**2019/2020**	**2020/2021**
I группа здоровья	146	113
II группа здоровья	112	100
III группа здоровья	4	5
Из них инвалиды	3	4
Всего детей	265	222

Анализ заболеваемости

Период	Списочный состав	Число не болеющих	Общее количество	из них:			Число пропусков по болезни	Число пропусков д/д по болезни	Индекс здоровья
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	Средняя продолжительность заболевания			
2019/2020	265	51	574	6	568	2,2	2,6	2,1	11,3
2020/2021	222	21	539	2	537	2,4	3,3	2,3	9,4

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Перспективы развития: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Период	Общее количество работников	Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2021	79	4	28	6	41

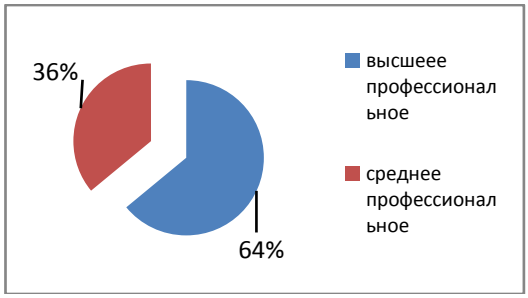
В отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляли:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогических работников
1	Воспитатель	22	22
2	Музыкальный руководитель	2,75	3
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Педагог-психолог	1	1
5	Учитель-логопед	0,5	1
всего			28

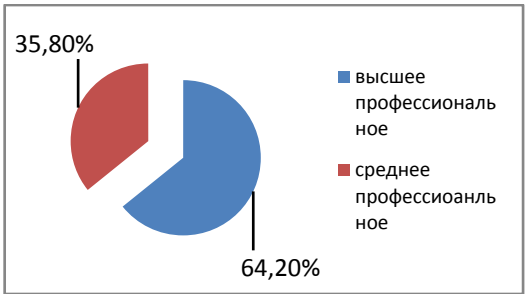
Педагогический коллектив характеризуется:
- по образованию;
- по педагогическому стажу работы;
- по возрасту;
- по наличию квалификационной категории.

Уровень образования педагогических кадров

2020 год

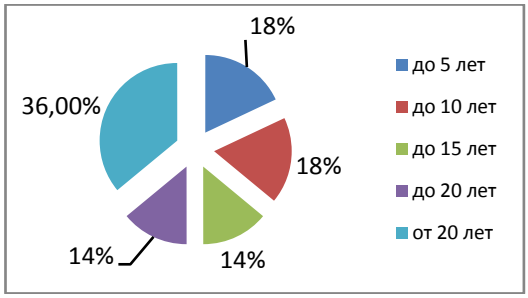


2021 год

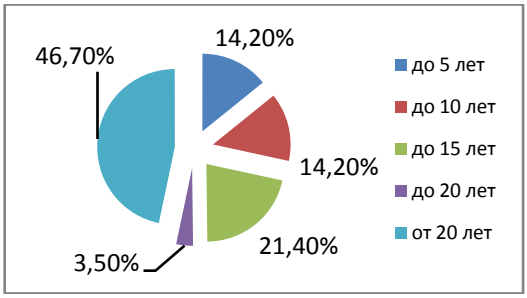


Педагогический стаж

2020 год

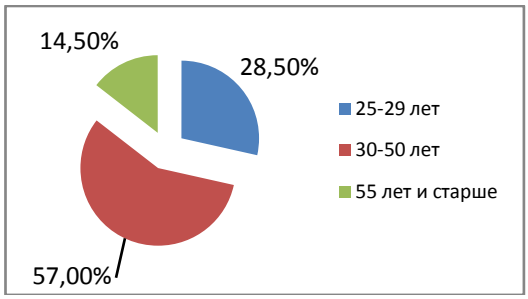


2021 год

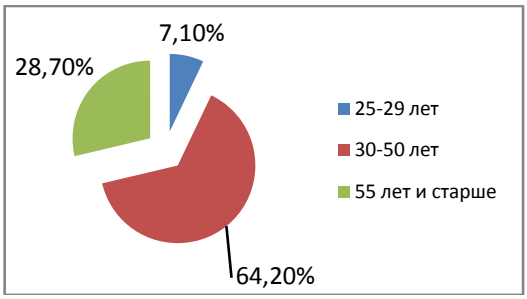


Возрастной состав педагогических кадров

2020 год



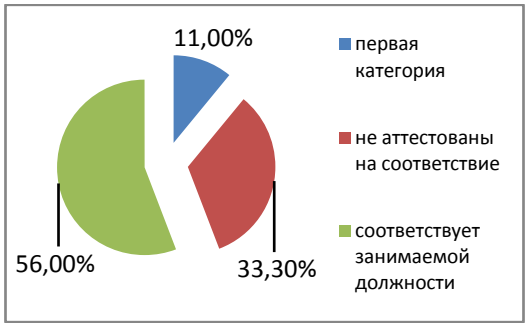
2021год



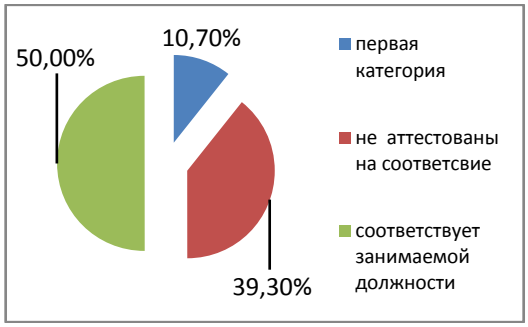
Квалификация педагогов

	2020	***2021***
Высшая категория	-	-
Первая категория	***3***	***3***
Без категории	***25***	***25***

2020 год



2021 год



Выводы: *Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. В Учреждении преобладают педагоги с опытом работы. Средний возраст педагогических работников составил 40 – 55 лет.*

В соответствии с графиком в 2021 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по программе: - «Профессиональный стандарт соответствия квалификационным требованиям педагога» (23 чел.) А также в рамках повышения профессиональной компетенции педагоги Учреждения принимали участие:

№ п/п	Наименование вебинар, конкурса, олимпиады, проекты, публикации в интернет - сообществе	Кол-во участников	Документ	Результативность		
				1 место	2 место	3 место
Городские						
1.	«Поздравь своего учителя»	1	диплом	1		
2.	«Морозные узоры»		диплом	1		
3.	«Неопалимая купина»	3	диплом	1	2	
4.	«Забава»	10	диплом		1	
5.	К 75-летию Вов песня «Прадедушка»	3	-			
6.	«Мастерство каждого педагога-качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»		сертификат			
Всероссийские						
1	Всероссийский конкурс «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»	1	диплом			
2	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога»	1	диплом	1		
3	«Педагогическая практика» в номинации: Развитие мелкой моторики дошкольников	1	диплом			1
4	«Современные образовательные технологии по ФГОС»	1	диплом	1		
5	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в детском саду»	1	сертификат			
6	Конкурс: Проект воспитателя Тема: « Подвижные игры детей в раннем возрасте»	1	сертификат			1
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Развивающие возможности литературного образования»	1	диплом		1	
8	Олимпиада «Инновационная деятельность педагога (воспитателя) в ДОУ»	1	диплом победителя II степени			
9.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Проектная деятельность педагога ДОУ	1	Диплом			1
Международные						
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Новосибирский центр продуктивного обучения «ЧИП»	80	сертификат	10	19	25
2	Вебинар «Программа воспитания как инструмент ДОО развития ребенка»	1				
3	Публикация на сайте «Инфоурок»	1	сертификат			

4	Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Осенние фантазии»	1	диплом	1		
5.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации оформление классов, групп, участков. Конкурсная работа «Оформление раздевальной ко дню космонавтики».	1				

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам повысить процент прохождения получения квалификационной категории, для повышения рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы Учреждения имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Оформлены информационные стенды о деятельности Учреждения, о реализации ФГОС ДО для педагогов и

родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы с воспитанниками и педагогами:

- принтер МФУ – 2 шт.;
- принтер цветной EPSON– 1 шт.;
- экран настенный Lumien Master Picrure – 12 шт.;
- проектор Panasonic PT-LX22E – 12 шт.;
- экран моторизированный Memora с проектором Viewsonic PID5255 и с кабелем Kramer – 1 шт.;
- домашний кинотеатр TOSHIV-1;
- ноутбук- 13;
- компьютер- 9;
- электронное пианино- 1.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют – 4 компьютера. Для фильтрации интернет ресурсов установлен программный продукт SkyDNS.

Организация доступа педагогических работников к глобальной сети Интернет осуществляется по графику в методическом кабинете. Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам обучающихся отсутствует. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Выводы: Внедрение новых программ и технологий требует дополнения и обновления методического и дидактического оснащения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- 11 игровых площадок, оборудованы теневыми навесами, все участки отделены друг от друга зелёными насаждениями, песочницами, современными игровыми комплексами и малыми архитектурными формами, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей; - развивающие тематические и оздоровительные зоны: «Поляна сказок», «Бабушкин дворик», «Автогородок», футбольное/баскетбольное поле, тропа «Здоровья»; - бассейн на открытом воздухе (с подводкой горячей и холодной воды); - сад, огород, цветочные клумбы.

Для формирования познавательно-поисковой деятельности детей разбит огород, цветочные клумбы. Для знакомства с декоративным садоводством вокруг здания расположены трехмерные ландшафтные топиарные фигуры животных.

Территория Учреждения ограждена металлическим забором высотой 1,9 м. Вся территория Учреждения заасфальтирована, ограждена и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Проблемы: На асфальтном покрытии территории Учреждения имеются многочисленные повреждения, что не соответствует требованиям безопасности и СП 2.4.3648-20, требуется капитальный ремонт. В Учреждении функционирует 11 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое, спальню, туалетную комнату, буфетную. Группы имеют свой вход.

Планировка здания предусматривает:

кабинет заведующего – 1;
кабинет заместителя заведующего по ВМР/ делопроизводитель - 1;
кабинет педагога – психолога/учителя-логопеда – 1;
кабинет заместителя заведующего по ХР/ специалист по закупкам – 1;
музыкальный зал – 1;
спортивный зал –1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
кабинет по ОТ/ заместитель заведующего по безопасности – 1;
медицинский кабинет- 1;
процедурный кабинет – 1;
изолятор- 1.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
прачечная;
пищеблок;
продуктовый склад;
овощехранилище.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную.

Бытовые условия всех помещений соответствуют требованиям охраны труда. Оборудование и все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Для стабильного функционирования всех систем, обеспечения Учреждения, выполнения установленных задач в течение года были заключены необходимые договора. Обязательства по договорам всеми организациями выполнены. Расчеты произведены полностью.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами.

Предметно-развивающая среда групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она подчинена цели психологического благополучия ребенка и базируется на научных принципах – своеобразной «эргономики детства».

Для создания условий и жизни ребенка в детском саду педагоги стараются использовать пространство более гибко и вариативно. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, имеет свое название и соответствующий ему стиль, который обыгрывается в предметной среде группы. Все группы укомплектованы современным мультимедийным оборудованием – это экраны, проекторы, ноутбуки, музыкальные центры. Такое оснащение помогает педагогам провести занятие в форме

игр - путешествий, соревнований, инсценировок, занятий-сказок, что делает обучение ребенка более осмысленным, интересным и эффективным.

Вывод: Созданные материально-технические условия позволяют реализовать Программу, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения Учреждения.

Вид охраны Учреждения: домофон, тревожная кнопка; в ночное и дневное время — сторож. Ведется видеонаблюдение. В Учреждении разработан Паспорт комплексной безопасности ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Финансовая деятельность

В 2021 году в ГКДОУ были произведены ремонтные работы:

-текущий ремонт: кладовой пищеблока;

- текущий ремонт по замене полотенцесушителей.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие средства) в соответствии с бюджетной сметой. Весь товар, приобретенный для нужд Учреждения, сертифицирован, годен к использованию.

Проведена работа по благоустройству территории (посадка деревьев и кустарников, оформление клумб, покраска скульптур сказочных героев, МАФ и ремонт оборудования).

В течение года были приобретены :

- светильники и лампы;
- детские унитазы;
- канцтовары;
-детские бокалы;
- мягкий инвентарь;
- посуда;
- кух.утварь посуда для пищеблока.

Выводы: Материально-техническая база динамично развивается. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Проблема: Тем не менее, созданные в Учреждение условия не в полной мере отвечают требованиям безопасности. Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада, на пищеблоке над жарочными шкафами, которые являются источниками тепла, установить локальные вытяжные системы вентиляции в зоне максимального загрязнения (по предписанию ФМБА).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 219 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99 % ;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	219 219
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	219 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (1,4%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: с высшим образованием	человек	28 18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (12%) 0
первой категорией		3 (10,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (14,2%)

больше 30 лет		13(46,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (7,1%)
от 55 лет		8 (28,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	до 3х лет - 2,5м от 3х до 7 лет – 2м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241,88
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует, требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.