ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
(ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»
(протокол от 15 апреля 2021 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»
_____ К.А. Гамурзакова
19. 04. _____ 2021 г.

Подписано цифровой подписью: Квятковская Любовь Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C393930313031313438363836, 1.2.643.100.3=120B3131353238373234313436, email=krasnaya.schapochka26@yandex.ru, c=RU, st=Московская область, l=г. Байконур, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА", givenName=Любовь Николаевна, sn=Квятковская, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Квятковская Любовь Николаевна
Дата: 2021.04.19 10:48:03 +05'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Красная шапочка
за 2020 год

Байконур
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.Оценка материально- технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Красная шапочка»
Сокращенное наименование образовательной организации	(ГКДОУ д/с№26 «Красная шапочка»)
Руководитель	Квятковская Любовь Николаевна
Адрес организации	468320, г. Байконур, ул. Мира1а
Телефон, факс	7-51-22 заведующий 7-41-22 старшая медицинская сестра
Адрес электронной почты	krasnaya.schapochka26@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	Krasnayashapochka-baik.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	20 декабря 1988года
Лицензия	*на осуществление образовательной деятельности* Серия РО № 017753, регистрационный № БКР 000028 ОБР от 08 ноября 2016г.
	на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-94 № 94-01-000033 от 28 апреля 2015г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Красная шапочка» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости от Учреждения расположены: жилые дома**.** Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Учреждения (не менее 30 м). По всему периметру расположены зеленые насаждения. Среди деревьев преобладают лиственные породы, на участке много света, в темное время суток освещается фонарями.

Здание детского сада панельное 2-х этажное построено по типовому проекту, общая площадь застройки – *3613,65 кв.м.*, земельный участок находится во временном безвозмездном пользовании, что подтверждено договором временного безвозмездного землепользования от 26.07.2018 № 174/18. Вся территория Учреждения заасфальтирована, ограждена металлическим забором высотой *1,9 м* и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонов. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме продленного дня 13 часов. Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 20.12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Выводы: *Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами администрации города Байконур и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

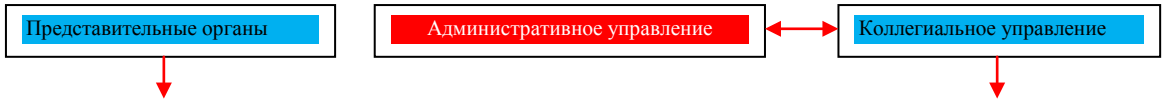
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

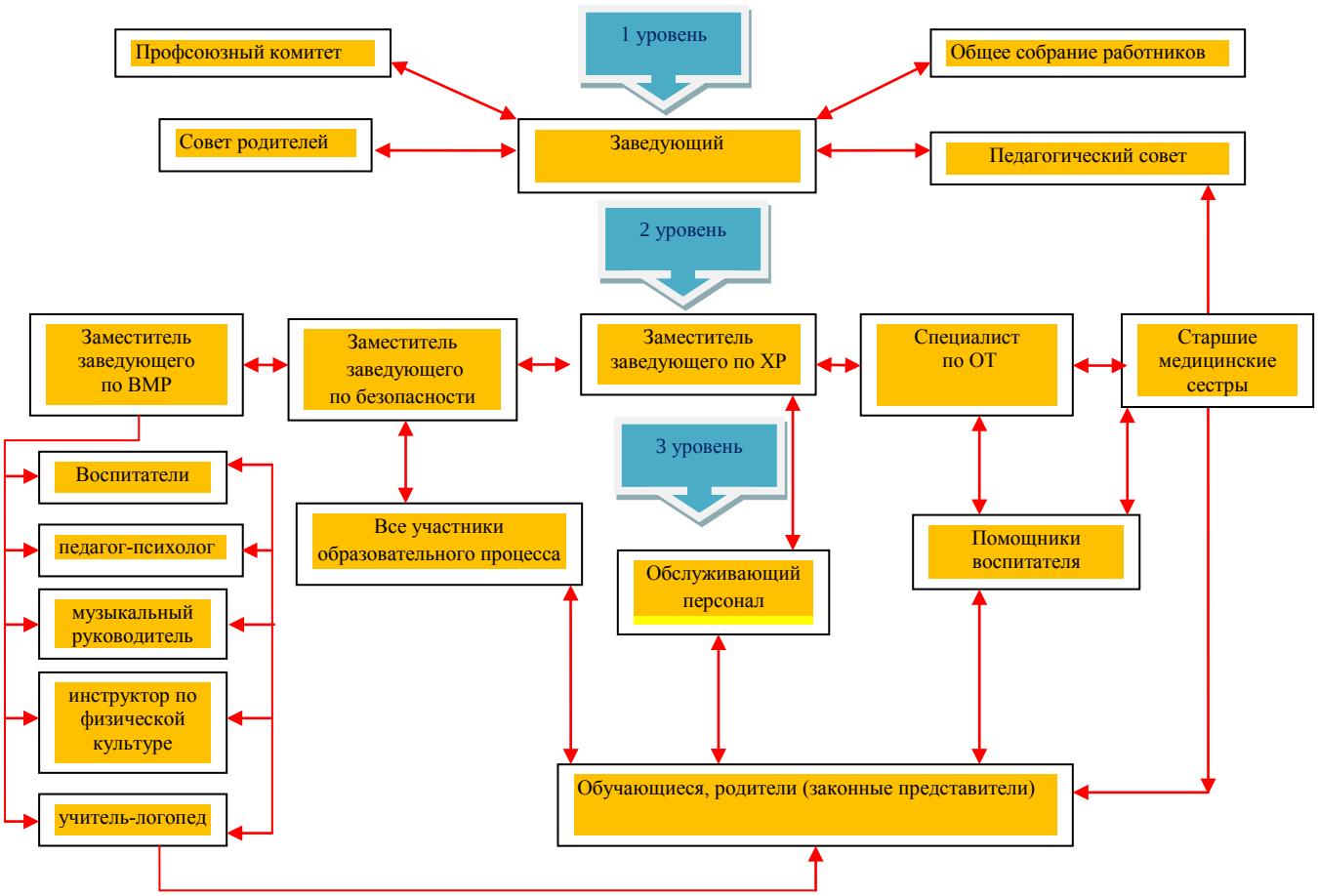
Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: рассмотрение образовательных программ - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО; анализ качества образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО), родителей – Совет родителей.





Выводы: *Структура и система управления соответствует деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка» (далее - Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на формирование общей

культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы. Все направления обязательной части представлены в полном объёме и соответствуют ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех участников образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение художественной литературы). Задачи обязательной части Программы реализованы с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.). Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы с помощью дополнительных образовательных программ по направлениям развития, выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и профессиональной компетентности педагогов.

Коллектив педагогов Учреждения постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе инновационные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Расписание организованной образовательной деятельности для обучающихся составлено на основе утвержденного Учебного плана с учетом требования СП 2.4.3648-20:

учтен объем дневной нагрузки,

перерывы между образовательной деятельностью.

Перечень учебных компонентов и объем учебных часов соответствует предусмотренному учебным планом Учреждения составу учебных компонентов, максимальной учебной нагрузке.

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями развития детей, с учетом требований ФГОС ДО, образовательной программой Учреждения.

Вывод: О*бразовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями развития детей с учетом ФГОС ДО и Программой Учреждения.*

В отчетном периоде Учреждение посещало 253 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Период	Общее количество обучающих	Количество групп/число обучающихся	
		раннего возраста	дошкольного возраста
с 01.01.2020 по 31.07.2020	265	2/42	9/223
с 01.08.2020 по 31.12.2020	253	2/42	9/211

Выводы: *В отчетном периоде количественный состав групп не менялся, но уменьшилось общее количество обучающих. Основная причина: переезд на ПМЖ, отсутствие в очереди на получение места в Учреждение детей по поданным вакантам, период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Байконур, свободное посещение (Постановление Главы администрации горда Байконур от 14.04.2020 №184 с изменениями и дополнениями от 26.06.2020 №327 п.12.5)* .
Средний показатель за год находится в пределах допустимых отклонений от установленных показателей.

Педагогический мониторинг

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. В отчетном периоде были использованы следующие формы диагностики:

обобщающие занятия (по каждому разделу Программы);
анализа продуктивной деятельности детей;
наблюдения;
индивидуальных бесед.

Для организации педагогического мониторинга в Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей Программы. По итогам 2020 г. результаты педагогического мониторинга выглядят следующим образом:

1. *Качество освоения образовательных областей Программы*

Год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2020	33,5	41,5	25

2. *Уровень развития целевых ориентиров:*

Год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2020	24,7	47,5	27,5

На основе полученных результатов педагогами Учреждения проводился сравнительный анализ, и ставились задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком.

Коррекционная работа

В течение 2020 года с обучающимися старшей и подготовительной к школе групп проводилась коррекционно-логопедическая работа. Общие задачи, в первую очередь, направлены на оказание своевременной диагностической, профилактической и коррекционно-логопедической помощи. Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. В течение года логопедические занятия посещали 20 детей в возрасте 5-7 лет.

	ВСЕГО	**НАРУШЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ**			
		ОНР	**ЗПРР**	**ФФНР**	**ФНР**
Обследовано из них:	176				
старшие и подготовительные к школе группы	34	-	2		16
Выявлено из них:	142	-			
старшие и подготовительные к школе группы	34	-	2	14	18
Зачислено из числа старшие и подготовительные к школе группы	20		-	2	18

Основной контингент – дети с ФНР. В работе с детьми применялась преимущественно индивидуальная форма занятий и подгрупповые.

По результатам диагностики за 2020 год из числа зачисленных на коррекционные занятия, выпущены:

С хорошей речью 4 (курс завершен)

Со значительным улучшением 6 (эти дети остаются в ДОУ на повторный курс, (звук поставлен, но не автоматизирован, в связи с уходом на самоизоляцию, эти же дети входят на повторный курс)

Без значительного улучшения 2 (причина ЧБД - часто болеющие дети)

1. Количество детей, оставшихся на повторный курс 10 (из них есть дети оставщие на повторный курс для закрепления звука и постановки сонорных)
2. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года -3

В отчетном периоде проводилась работа по психологическому диагностированию и сопровождению готовности к школе детей подготовительных к школе групп. Она проходила по нескольким направлениям:

1) психологическая диагностика
2) коррекционно-развивающая работа;
3) психологическое просвещение;
4) психологическое консультирование.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе.

Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе: желание учиться, учебная мотивация, общение, адекватное поведение, организованность, кругозор.

Развитие психологических предпосылок учебной деятельности: познавательная активность, самостоятельность, интеллектуальные умения, произвольность, темп

деятельности. Уровень актуального развития.

В связи с ограничительными мерами выводы о готовности воспитанников к обучению в школе на конец 2019-2020 учебного года сделаны с учетом средних результатов диагностики познавательной сферы воспитанников подготовительных к школе групп.

уровень	**Подготовительная к школе группа №1**		**Подготовительная к школе группа №2**		**Средние значения (1,2 подг.гр.)**	
	Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
высокий	5 (28%)	8 (44,5%)	8 (35%)	11 (48%)	13 (31,5)	19 (46,5%)
средний	9 (50%)	6 (33,5%)	11 (48%)	10 (43%)	20 (49%)	16 (38,5%)
низкий	4 (22%)	4 (22%)	4 (17%)	2 (9%)	8 (19,5%)	6 (15%)

Таким образом, большинство детей (80,5%) на начало 2019-2020 учебного года оказались условно готовы к обучению в школе. В течение года повысился высокий уровень готовности к школе и снизился средний уровень. На конец учебного года потенциально готовы к обучению в школе 85% . 15% обучающихся с низким уровнем готовности к обучению к школе имеют личные достижения, так же эти дети продолжат обучение в ДОУ в следующем учебном году.

Общие показатели психологической готовности детей подготовительных к школе групп за 2020 год

Предпосылки к учебной деятельности	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	21 (27%)	36 (47%)	19 (26%)

Таким образом, за 2020 год потенциально были готовы к обучению в школе 74%. Высокий процент показателей «ниже нормы» объясняется тем, что во внимание взяты результаты разных детей с разных подготовительных к школе групп. На конец года учтены результаты воспитанников, которые в сентябре 2020 года ушли в школу, а на начало года - детей, которые перешли из старших групп. Возраст некоторых воспитанников не соответствует возрасту подготовительной к школе группы, что сказывается на результатах диагностики. Также ДОУ посещает ребенок-инвалид с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы.

Ещё на результаты диагностики повлияли нарастание эмоционального неблагополучия и конфликтности, которые возникли в условиях пандемии. Иными словами, за время пандемии у части воспитанников нарушилось «учебное» поведение, снизилась познавательная мотивация и мотивация сотрудничества.

Воспитанники, у которых были выявлены признаки сложностей в развитии познавательной сферы, педагогической запущенности, поведенческих нарушений, приняли участие в индивидуальной и подгрупповой коррекционной работе. Родителям даны рекомендации по развитию познавательной сферы и коррекции поведения.

Выводы: *в 2020 году в период самоизоляции, ведённой в качестве ограничительного мероприятия в городе Байконур, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp - родительский чат. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали*

совместно решать технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении стоилась с учетом сезонности, событийности и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В течение 2020 года были запланированы:

Тематические праздники и развлечения: «День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день 8 марта», «Наурыз», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День победы», «День защиты детей» и др.

Конкурс детского творчества: «Конкурс чтецов», «Битва хоров».

Тематические недели: «Неделя безопасного дорожного движения», «Неделя творчества», «Неделя театра».

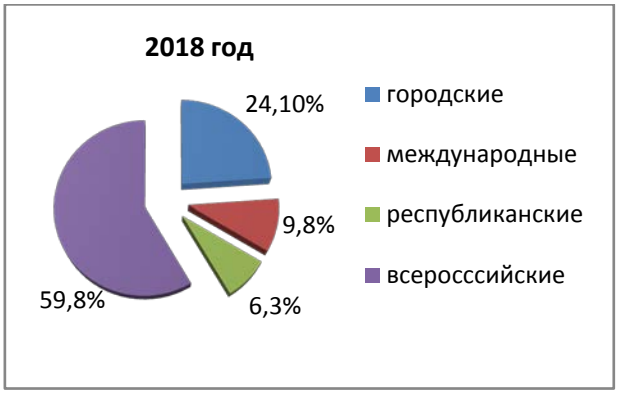
Выставки детского творчества: «Правила дорожные знать каждому положено!», «При солнышке светло, при матери тепло», «Наши отважные папы», «Навстречу к звёздам», «Никто не забыт – ничто не забыто».

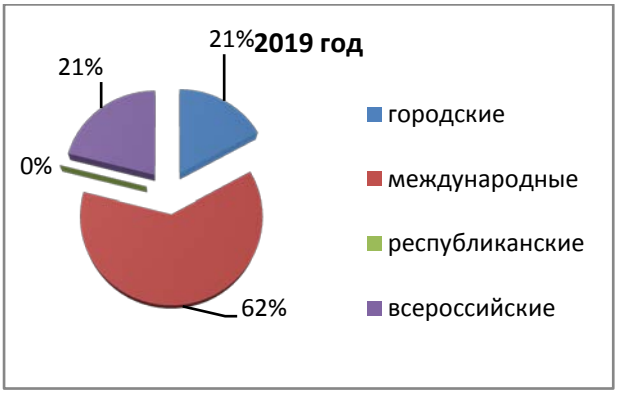
Выставка совместного детско-родительского творчества: «Чудеса с обычной грядки», «Лесная красавица», «Зимние фантазии из соленого теста», «Фейерверк фантиков».

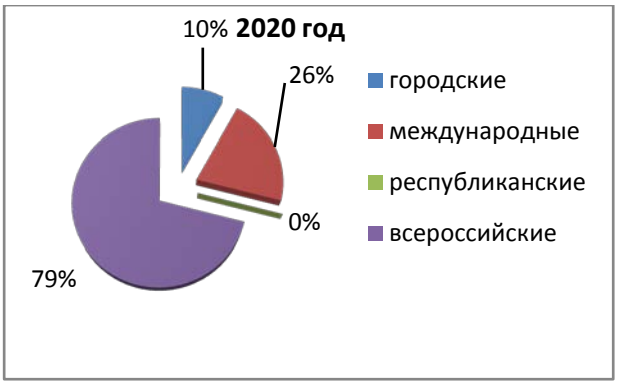
Акции: «Безопасный двор», «Внимание, дети!», «Красный, жёлтый, зелёный»; «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! Сбавь Скорость», «Сдай батарейку – спаси Планету», «Покормим птиц зимой, они отплатят добром тебе летом». «Бессмертный полк», «Неделя безопасности дорожного движения».

В течение года воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня. Прослеживается положительная динамика результативности участия воспитанников Учреждения в различных конкурсах:

Результат	**Уровень конкурса**		
	городской	международный	всероссийский
победители	9	65	79
участники и призеры	9	14	43







Вывод: *В период самоизоляции, ведённой в качестве ограничительного мероприятия в городе Байконур по предупреждению и ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (постановление Главы администрации города Байконур от 16.03.2020 № 118) в период с 30.03.20 по 12.05.20, ряд запланированных мероприятий были проведены дистанционно, результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.*

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образовательных услуг, с учетом образовательного потенциала интересов детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических возможностей:

№	Направление	Услуга	Возрастная группа	Занятность детей
Период с 01.01.2020 по 29.03.2020				
1.	Художественно эстетическое	Факультатив «Умелые ручки»(пластилинография)	Старшая группа	24 чел.
		Факультатив «Готовим руку к письму»	Подготовительная к школе группа	22 чел.
		Факультатив «Весёлые прописи»	Подготовительная к школе группа	19 чел.
2.	Познавательное	Факультатив «Маленькие почемучки»	Средняя группа	27 чел.
3.	Речевое	Факультатив «Речевичок»	Старшая группа	24 чел.
		Факультатив «Весёлый язычок»	Средняя группа	27 чел.
Период с 12.05.2020 по 30.05.2020				
1.	Художественно эстетическое	Факультатив «Умелые ручки»(пластилинография)	Старшая группа	24 чел.
		Факультатив «Готовим руку к письму»	Подготовительная к школе группа	22 чел.
		Факультатив «Весёлые прописи»	Подготовительная к школе группа	19 чел.
2.	Познавательное	Факультатив «Маленькие почемучки»	Средняя группа	27 чел.
3.	Речевое	Факультатив «Речевичок»	Старшая группа	24 чел.
		Факультатив «Весёлый язычок»	Средняя группа	27 чел.

Образовательные услуги, реализованные через факультативные занятия строились на дополнительном материале, проводились с подгруппой детей (8-10 человек) не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности (во второй половине дня или в вечернее время). Продолжительность занятий устанавливается

в соответствии с возрастом детей. Занятия проходили в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Дополнительных образовательных услуг **на платной основе** в Учреждении **не предоставлялось.**

Взаимодействие с другими социальными учреждениями

В 2020 году коллектив Учреждения продолжил сотрудничество с образовательными и социальными организациями нашего города. Работа по взаимодействию была направлена на обеспечение комплекса условий для познавательного, физического, художественно-эстетического развития и расширения социальных контактов.

Социальные объекты	Направление взаимодействия
Детская поликлиника ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России	осуществление медицинского обслуживания воспитанников
Отделение реабилитации ГБУ КЦСОН	лечебно-оздоровительные мероприятия
Городская детская библиотека им.Т.Шевченко	экскурсии, просмотры кукольных спектаклей, участие в выставках
ГБОУ СШ №7	преемственность в подготовке детей к обучению в школе, экскурсия воспитанников старших групп
ОГИБДД	встречи-беседы воспитанников с инспектором; участие в родительских собраниях «Безопасность дорожного движения»
«Специальное управление федеральной противопожарной службы № 70» МЧС России	экскурсии воспитанников, познавательные занятия с приглашением представителей МЧС
ЦРТД и Ю	участие воспитанников и сотрудников в конкурсах в рамках города; посещение театрализованных представлений
Дошкольные образовательные организации города	совместное проведение спортивных соревнований

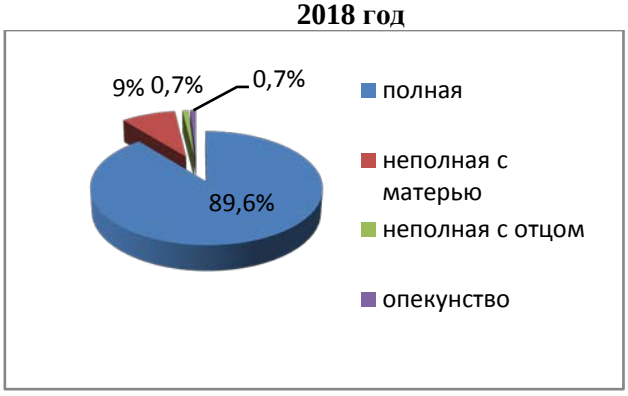
Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Чтобы выбрать стратегию работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

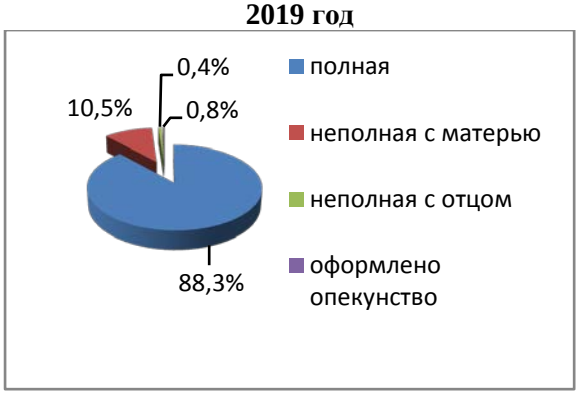
1. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	91,6%
Неполная с матерью	18	7,4%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,3%

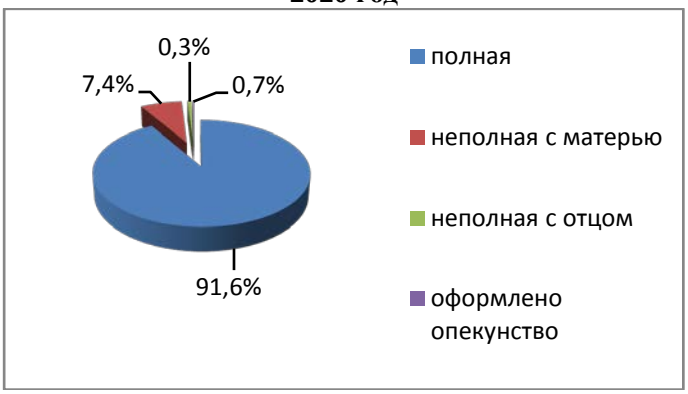
2018 год



2019 год



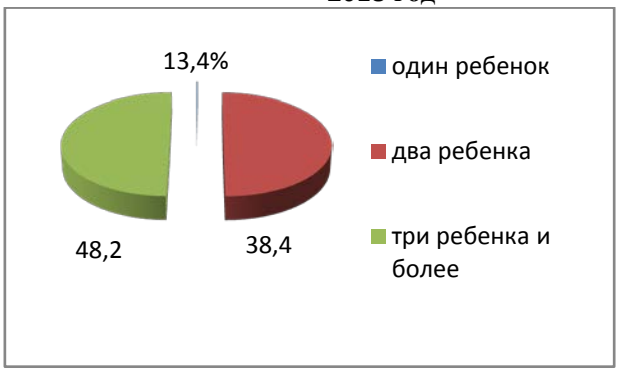
2020 год



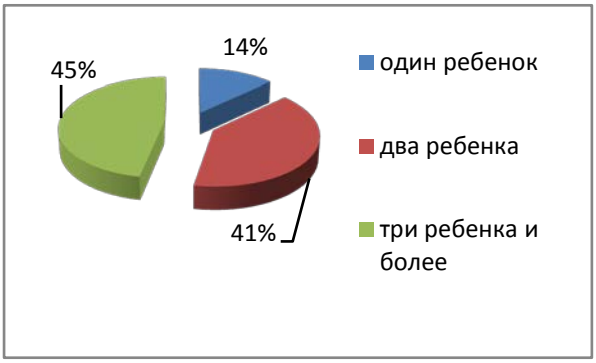
2. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	13,4%
Два ребенка	99	39,2%
Три ребенка и более	120	47,4%

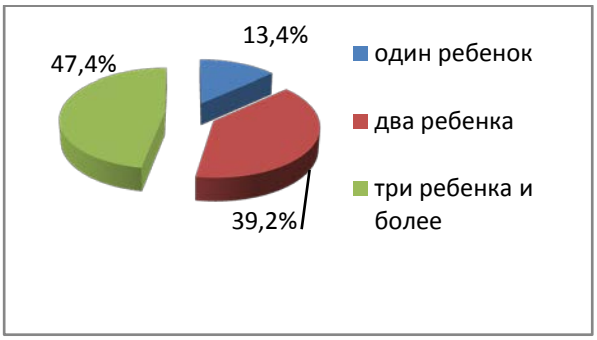
2018 год



2019 год



2020 год



Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Для включения родителей в образовательную работу с детьми в Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

1. Информирование: родительские собрания (общие, групповые). В течение года на родительских собраниях была предоставлена возможность пообщаться со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), сотрудниками ГИБДД.

Предоставление наглядной информации в родительских уголках, на сайте Учреждения по воспитательным и образовательным вопросам.

Оказание практической помощи семье через индивидуальные беседы. Усилен контроль за семьями, вызывающими тревогу.

2. Изучение мнения

Ежеквартально в течение года проводился опрос на тему «Удовлетворенность деятельностью Учреждения». Из обобщенных результатов опроса родителей были получены следующие данные:

2018год

2019 год

2020 год

3. Взаимодействие с родителями осуществлялось через: психолого-педагогическое просвещение родителей (практикумы, мастер-классы) с целью повышения их педагогической культуры; досуговую деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений); участие в проектной деятельности (непосредственное участие родителей в процессе воспитания, обучения детей).

В отчетный период по плану работы Учреждения с родителями проводились такие мероприятия, как: Выставка совместного детско-родительского творчества «Чудеса с обычной грядки», «Снеговик», «Зимние фантазии из бросового материала».

Выводы: *Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Мероприятия, запланированные для взаимодействия с родителями были эффективны и выполнены в полном объеме. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг стабильно высокие.*

IV.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С целью результативности педагогического процесса, получения сведений о состоянии образовательной деятельности и получения обратной связи в Учреждении разработана система внутренней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в Учреждении во взаимодействии с системой должностного контроля и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Оценке подлежало:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В Учреждении созданы материально-технические условия:

для реализации ФГОС ДО,

для повышения качества образования и снижения перегрузок, обучающихся за счет эффективного использования современных информационных технологий,

для вариативности и индивидуализации образования.

Использование современных информационных технологий, Интернет – ресурсов позволяет активизировать учебный процесс.

Педагоги владеют компьютерными технологиями и внедряют в образовательную деятельность. Для групповых помещений, где обучаются старшие дошкольники, приобретены мультимедийные проекторы, компьютеры, экраны, ноутбуки, что позволит проводить современные, информационно насыщенные занятия.

Оснащение образовательного процесса находится на постоянном контроле и идет согласно плану работы Учреждения.

Проблема: в связи с отсутствием средств на протяжение нескольких лет не обновлялась и не дополнялась предметно-пространственная развивающая среда групп материалом и дидактическим пособием.

2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В Учреждении создаются необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы. Имеется учебно-методическое, демонстрационное, иллюстративно-наглядное обеспечение, но в связи с изменениями в программе, в комплектации групп (количества возрастных групп) требуется доукомплектование реализуемой программы учебно-методическими пособиями, комплектами учебно-методической литературы по возрастам.

Охрана и укрепление здоровья детей

В Учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);

физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);

самомассаж;

гигиенические и водные процедуры;

световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);

активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);

закаливание (общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, хождение босиком);

музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников, метод игрового обучения С. И Е. Железновых);

психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций);

точечный массаж по А.Усманской, ароматерапия;

массаж пальцев (методика, направленная на повышение резистентности организма);

методика, направленная на коррекцию психического состояния (коммуникативные игры, вокалотерапия)

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля. В результате проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

Динамика здоровья детей
Группы здоровья детей

Группы здоровья	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I группа здоровья	118	116	146
II группа здоровья	150	154	112
III группа здоровья	6	4	4
Из них инвалиды	2	2	3
Всего детей	276	276	265

Анализ заболеваемости

Период	Списочный состав	Число не болеющих	Заболевания					Число пропусков д/д по болезни	Индекс здоровья
			Общее кол-во	из них: Кол-во инфекционных	из них: Кол-во соматических	Средняя продолжительность заболевания	Число пропусков по болезни		
2017/2018	276	64	669	5	664	2,4	2,8	2,4	23,1
2018/2019	276	67	650	5	645	2,3	4,0	2,3	23,2
2019/2020	265	51	574	6	568	2,2	2,6	2,1	11,3

Перспективы развития: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Качество и организация питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе Учреждения.

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 для всех возрастных групп.

На поставку продуктов питания в ГКДОУ своевременно заключаются договора. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Регулярно осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за хранением и реализацией продуктов.

Учреждение обеспечивает детей пятиразовым сбалансированным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20 в соответствии с нормативно-методическими документами, с учетом возрастных особенностей детей.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.

До сведения родителей систематически доводится информация по вопросам питания - меню на текущий день и нормы блюд.

Обеспечение безопасности

В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении:

Пожарная безопасность;

Антитеррористическая безопасность и противодействие терроризму и экстремизму;

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Электробезопасность;

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

Обеспечение охраны труда сотрудников ГКДОУ.

Программа комплексной безопасности в ДОУ направлена:

1. На детей дошкольного образовательного учреждения;
2. На семью детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
3. На работников дошкольного образовательного учреждения.

В целях обеспечения безопасности территория по всему периметру ограждена металлическим забором, в учреждении ежедневно осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Контрольно-пропускной режим обеспечивается сторожем и дежурным администратором.

Для более эффективной защищенности образовательное учреждение оснащено:

функцией АОН; первичными средствами пожаротушения; тревожной кнопкой;

автоматической охранно-пожарной сигнализацией (ОПС) с выходом сигнала о пожаре на пульт «01»; средствами оповещения: звонковой сигнализацией, речевой «Внимание

всем» и «Внимание пожар». Все виды оповещения находятся в исправном состоянии. Составлен список номеров телефонов вышестоящих органов. Разработаны схемы оповещения и связи руководящего состава и членов формирований, как в рабочее, так и в нерабочее время.

Для усиления контроля по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности: установлено 5 наружных и 3 внутренние видеокамеры;

Контроль и обеспечение безопасности Учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, заведующим хозяйством и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

С работниками проводится профилактическая работа:

инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

антитеррористические тренировки (1 раз в полугодие);

обучение персонала по утвержденной программе на случай возникновения ЧС;

тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раз в полугодие);

оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической защищенности и иным возможным чрезвычайным ситуациям; безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение учебного года систематически проводятся занятия, совещания с сотрудниками учреждения, с обучающимися, проводятся беседы о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, беседы, занятия по БДД, мероприятия по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур. Воспитателями проводятся занятия, экскурсии в пожарную часть, тематические занятия, беседы, досуги по правилам пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий

Период	Общее количество работников	Из них			
		Административно управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2020	75	4	28	17	26

В отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляли:

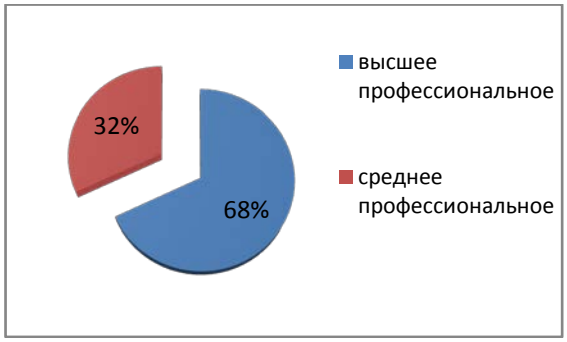
№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогических работников
1	Воспитатель	22,50	22

2	Музыкальный руководитель	2,75	3
3	Инструктор по физической культуре	1	1
4	Педагог-психолог	1	1
5	Учитель-логопед	0,5	1
всего			28

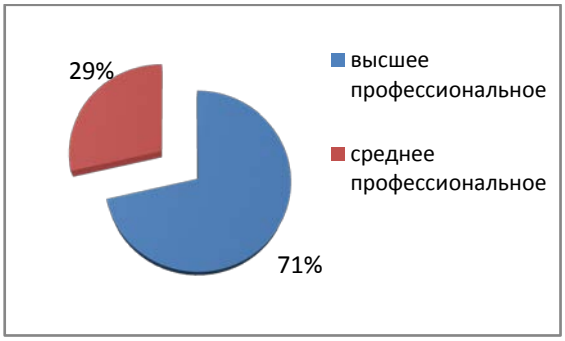
Педагогический коллектив характеризуется:
- по образованию;
- по педагогическому стажу работы;
- по возрасту;
- по наличию квалификационной категории.

Уровень образования педагогических кадров

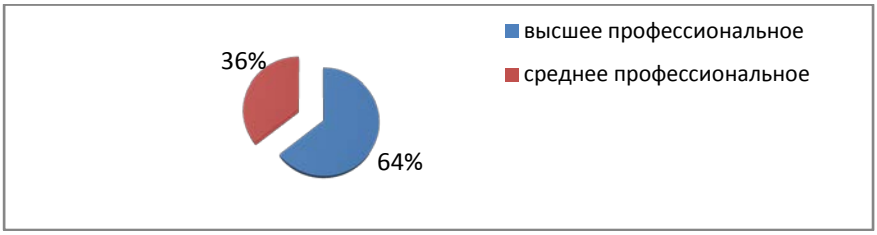
2018 год



2019год

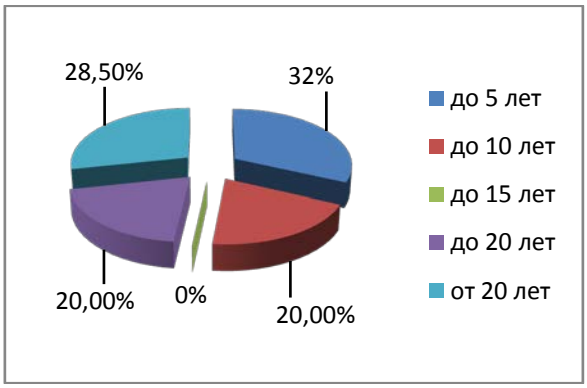


2020 год

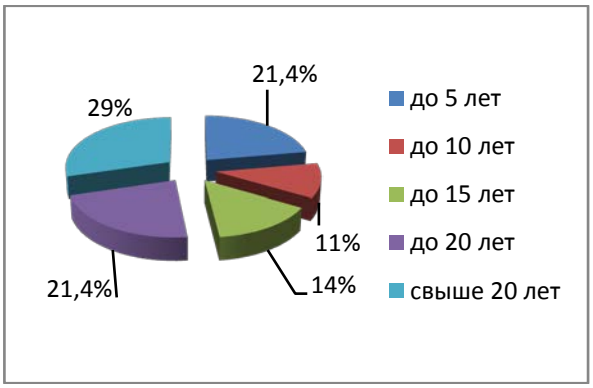


Педагогический стаж

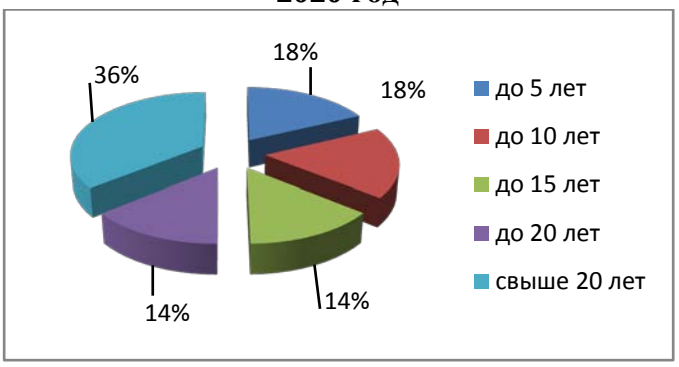
2018 год



2019 год

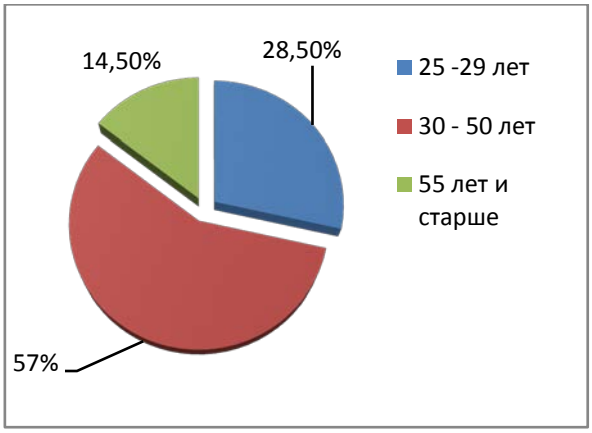


2020 год

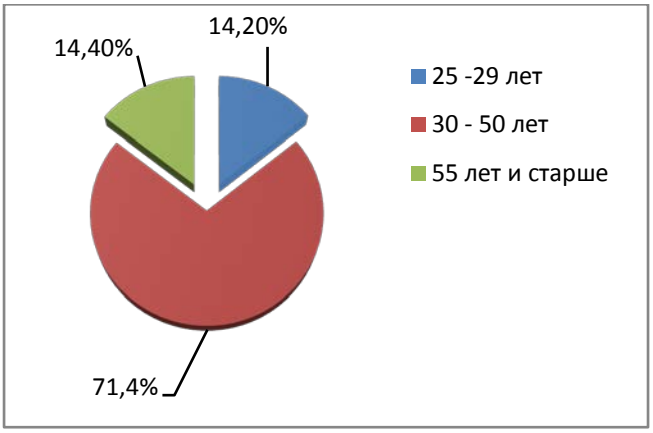


Возрастной состав педагогических кадров

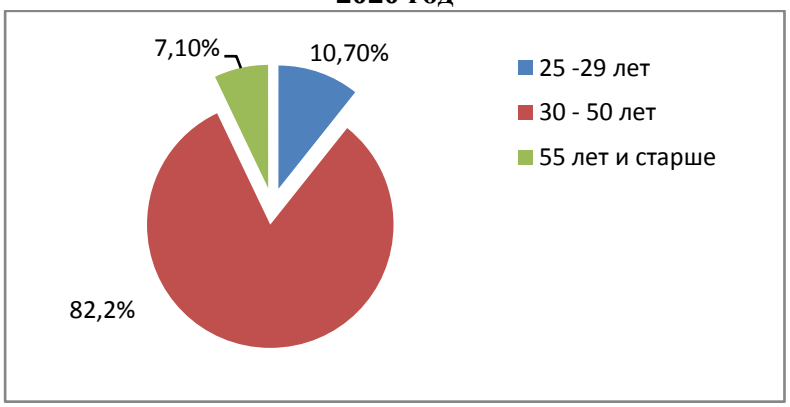
2018 год



2019год



2020 год

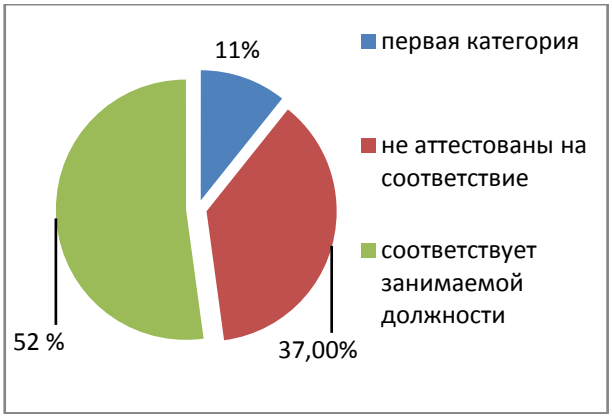


Квалификация педагогов

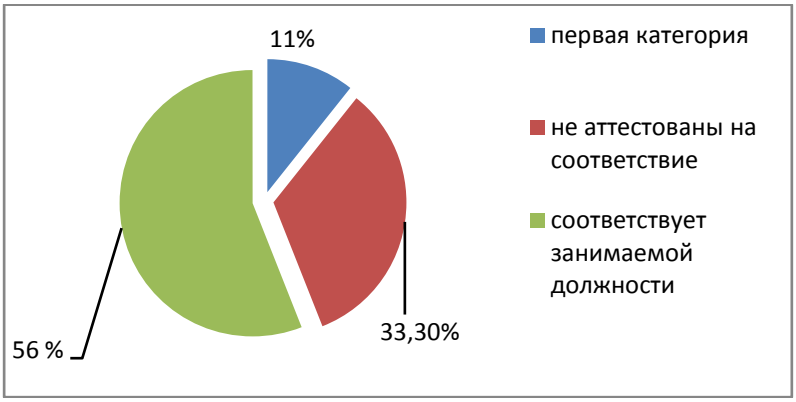
	2018	2019	2020
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	3	3	3
Без категории	25	25	25

2018 год

2019год



2020 год



Выводы: *Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. В Учреждении преобладают педагоги с опытом работы. Средний возраст педагогических работников составил 40 – 50 лет.*

В соответствии с графиком в 2020 году педагоги Учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам:

- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (69 чел.)

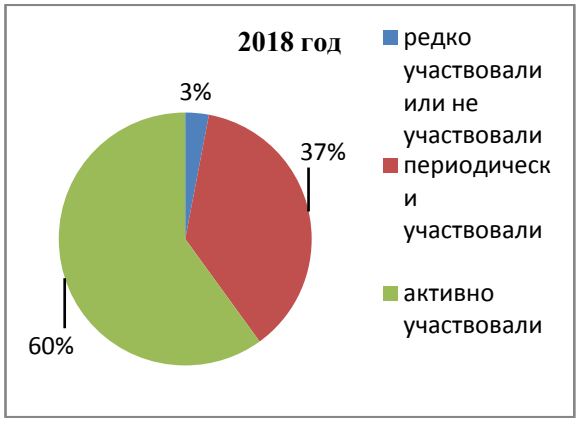
А также в рамках повышения профессиональной компетенции педагоги Учреждения принимали участие:

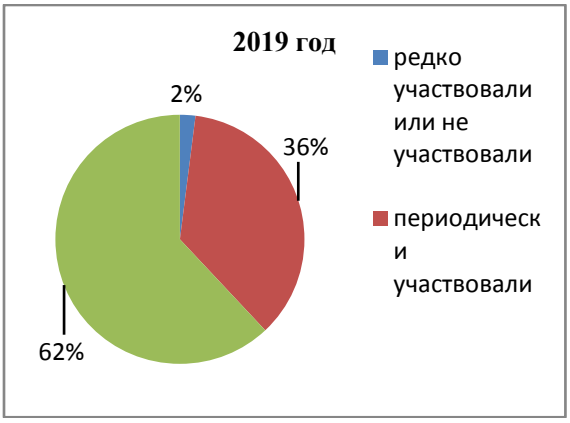
№	Наименование вебинара, конкурса, олимпиады, проекты, публикация в интернет-сообществе	Кол-во участников	Документ	Результативность		
				1 место	2 место	3 место
	Городские					
1	«Поздравь своего учителя»	**6**	Диплом	**1**	**2**	**1**
2.	«Морозные узоры»	**10**	Диплом		**1**	**1**
3.	«Неопалимая купина»	**4**	Диплом	**1**	**1**	**2**
Республиканские						
1.	-	-	-	-	-	-
Всероссийские						
1	Олимпиада «Педагогическая практика»	**1**	Диплом	**1**		
2	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	**1**	Диплом		**1**	
3	Конкурс «Особенности развития детей	**3**	Сертификат			

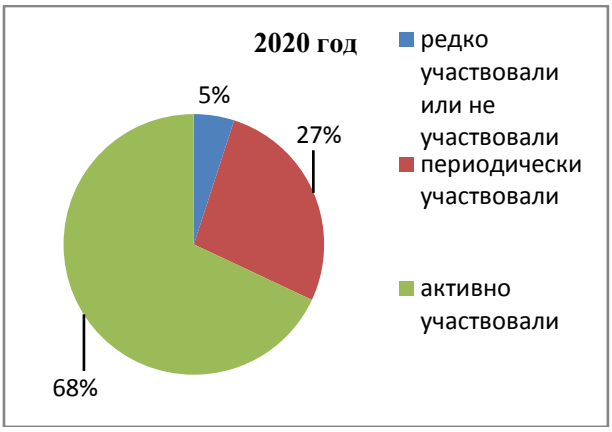
	младшего дошкольного возраста»					
4	Олимпиада сетевого издания «ФГОС – соответствие»	**4**	Сертификат			
5	Олимпиада «Эстафета знаний. Нормативно-правовая компетентность педагогического работника»	**4**	Диплом	**2**	**2**	
6	Олимпиада Пед.портал «ФГОС урок»	**3**	Диплом	**1**	**2**	
7	Портал педагога «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО»	**1**	Диплом лауреата	**1**		
8	Вебинар «Самообразование педагога главный ресурс повышения профессионального мастерства»	**1**	Диплом лауреата	**1**		
9	Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	**1**	Диплом лауреата	**1**		
10	Олимпиада «Эстафета знаний. Речевое развитие детей дошкольного возраста»	**1**	Диплом	**1**		
11	Конкурс «Безопасная среда»	**1**	Диплом	**1**		
12	Олимпиада «Инновации в современном образовании»	**1**	Диплом	**1**		
13	Олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников»	**1**	Сертификат			
14	Конкурс «Познавательное развитие детей в ДОУ, «Математическое представление»	**1**	Сертификат			
15	Конкурс «Портфолио педагога-инновационный метод оценки педагогического мастерства»	**1**	Диплом	**1**		
16	Инфоурок «Организация досуга ребенка»	**1**	Диплом	**1**		
17	Блиц-олимпиада «Доутесса» «Пальцы помогают говорить»	**1**	Диплом	**1**		
18	Конкурс «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	**1**	Диплом	**1**		
19	Конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС»	**1**	Диплом	**1**		

20	Олимпиада «Основы здорового образа жизни»	**1**	Сертификат			
21	Блиц-олимпиада «Доутесса» «Воспитание КГН у дошкольников»	**1**	Диплом		**1**	
22	Конкурс «Открытые занятия»	**1**	Диплом	**1**		
23	Вебинар «Родительское собрание как средство повышения педагогической культуры родителей»	**1**	Сертификат (свидетельство)			
24	Конкурс талантов «Основы ЗОЖ»	**1**	Диплом	**1**		
25	Конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	**1**	Диплом			**1**
26	Конкурс «ИКТ компетентность педагогических работников»	**1**	Диплом		**1**	
27	Конкурс «Подарок любимой маме»	**1**	Диплом	**1**		
28	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	**1**	Сертификат	**-**	**-**	**-**
29	Конкурс «Внимание! Дорога!»	**1**	Диплом	**1**		
30	Конкурс «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»	**1**	Диплом	**1**		
31	Конкурс талантов для педагогов	**1**	Диплом			**1**
32	Конкурс талантов воспитателей «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	**1**	Диплом			**1**
33	Конкурс талантов воспитателей «Профессиональное самообразование педагога»	**1**	Диплом			**1**
34	Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»	**1**	Диплом	**1**		
35	Вебинар «Логопедический массаж при высоком тонусе и гиперкинезах при стертой дизартрии»	**1**	Сертификат			
36	Вебинар «Логопедический массаж при пониженном тонусе мышц артикуляционного аппарата »	**1**	Сертификат			
37	Вебинар «Методические рекомендации к логопедическому массажу»	**1**	Сертификат			
38	Вебинар «Нарушение произносительной стороны речи: дислалия, фонетико – фонематическое недоразвитие речи»	**1**	Сертификат			
39	Онлайн-марафон по работе с детьми ОВЗ	**1**	Сертификат			
Международные						
1	Пед.портал «Солнечный свет»	**1**	Диплом	**1**		
2	Конкурс	**1**	Диплом	**1**		

	«Дары осени»					
3	Конкурс «Листопад - художник»	**1**	Диплом	**1**		
4	Конкурс «Мама милая моя, поздравляю я тебя»	**1**	Диплом		**1**	
5	Конкурс Безопасная среда «Дидактическое пособие по ПДД»	**1**	Диплом	**1**		
6	Интернет – олимпиада «Солнечный свет», «Дошкольная педагогика»	**3**	Диплом	**3**		
7	Конкурс «Умные и талантливые»	**1**	Диплом		**1**	
8	Конкурс «Человек и природа-2020»	**48**	Сертификат	**20**	**14**	**5**
	Итого	**58**		**49**	**23**	**13**



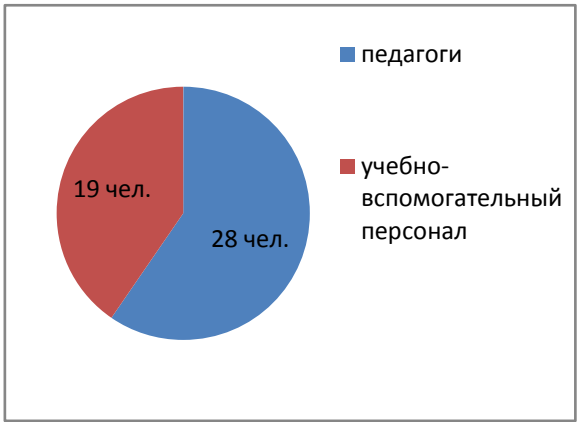




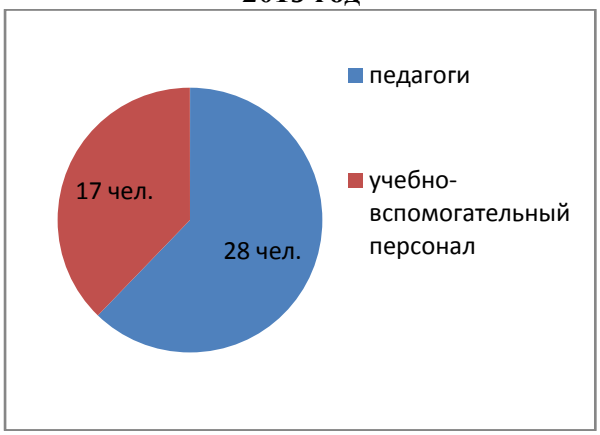
Выводы: *Учреждение укомплектовано кадрами в полном объёме. Педагоги повышают свой опыт и знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений города, других регионов, интернет просторах, а также самообразвиваются. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательный персонал

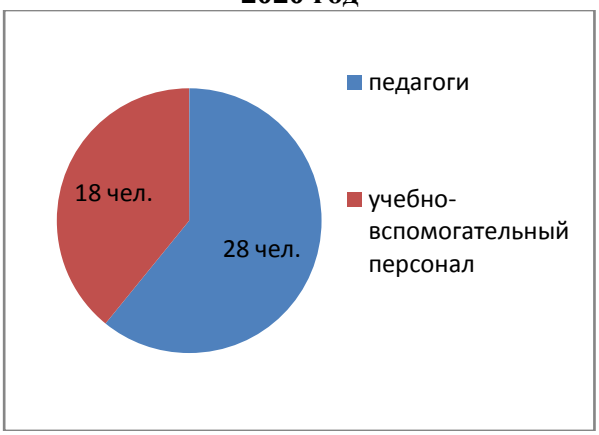
2018 год



2019 год



2020 год



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы, а также парциальные (авторские)программы для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

методической литературой по всем образовательным областям Программы,

детской художественной литературой,

периодическими изданиями,

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В фонде периодической литературы Учреждения имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оформлены информационные стенды о деятельности Учреждения, о реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы с детьми и педагогами:

- принтер МФУ – 2 шт.;
- принтер цветной EPSON– 1 шт.;
- экран настенный Lumien Master Picrure – 12 шт.;
- проектор Panasonic PT-LX22E – 12 шт.;
- экран моторизированный Memora с проектором Viewsonic PID5255 и с кабелем Kramer – 1 шт.;
- домашний кинотеатр TOSHIV-1;
- ноутбук- 13;
- компьютер- 9;
- электронное пианино- 1.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют – 4 компьютера. Для фильтрации интернет ресурсов установлен программный продукт SkyDNS.

Организация доступа педагогических работников к глобальной сети Интернет осуществляется по графику в методическом кабинете. Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам обучающихся отсутствует. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Выводы: *Внедрение новых программ и технологий требует дополнения и обновления методического и дидактического оснащения. Информационное обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО, требуется оснащение групп все помещения, где осуществляется образовательный процесс, оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, реализуя требования ФГОС ДО.*

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по типовому проекту, панельное 2-х этажное. Здание светлое, обеспечено центральным отоплением.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной Программы, жизнеобеспечения и развития детей.

На территории имеются:

- 11 игровых площадок, оборудованные теневыми навесами, все участки отделены друг от друга зелёными насаждениями, песочницей, современными игровыми комплексами и малыми архитектурными формами, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей;
- развивающие тематические и оздоровительные зоны: «Поляна сказок», «Бабушкин дворик», «Автогородок», футбольное/баскетбольное поле, тропа «Здоровья»;
- бассейн на открытом воздухе (с подводкой горячей и холодной воды);
- сад, огород, цветочные клумбы.

Для формирования познавательно-поисковой деятельности детей разбит огород,

цветочные клумбы.

Для знакомства с декоративным садоводством вокруг здания расположены трехмерные ландшафтные топиарные фигуры животных.

Территория Учреждения ограждена металлическим забором высотой *1,9 м.* Вся территория Учреждения заасфальтирована, ограждена и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Проблемы: На асфальтном покрытии территории Учреждения имеются многочисленные повреждения, что не соответствует требованиям безопасности и СП 2.4.3648-20, требуется капитальный ремонт.

В Учреждении функционирует 11 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое, спальню, туалетную комнату, буфетную. Группы имеют свой вход.

Планировка здания предусматривает:

кабинет заведующего – 1;

кабинет заместителя заведующего по ВМР/ делопроизводитель - 1;

кабинет педагога – психолога/учителя-логопеда – 1;

кабинет заместителя заведующего по ХР/ специалист по закупкам – 1;

музыкальный зал – 1;

спортивный зал –1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

кабинет по ОТ/ заместитель заведующего по безопасности – 1;

медицинский кабинет- 1;

процедурный кабинет – 1;

изолятор- 1.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

прачечная

пищеблок

продуктовый склад, овощехранилище.

Бытовые условия всех помещений соответствуют требованиям охраны труда. Оборудование и все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Для стабильного функционирования всех систем, обеспечения Учреждения, выполнения установленных задач в течение года были заключены необходимые договора. Обязательства по договорам всеми организациями выполнены. Расчеты произведены полностью.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами.

Предметно-развивающая среда групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она подчинена цели психологического благополучия ребенка и базируется на научных принципах – своеобразной «эргономики детства».

Для создания условий и жизни ребенка в детском саду педагоги стараются использовать пространство более гибко и вариативно. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, имеет свое название и соответствующий ему стиль, который обыгрывается в предметной среде группы. Все группы укомплектованы современным мультимедийным оборудованием – это экраны, проекторы, ноутбуки, музыкальные центры. Такое оснащение

помогает педагогам провести занятие в форме игр - путешествий, соревнований, инсценировок, занятий-сказок, что делает обучение ребенка более осмысленным, интересным и эффективным.

Вывод: *Созданные материально-технические условия позволяют реализовать Программу, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения Учреждения.*

Вид охраны Учреждения: домофон, тревожная кнопка; в ночное и дневное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

В Учреждении разработан Паспорт комплексной безопасности ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Финансовая деятельность

В 2020 году в ГКДОУ ремонтные работы не производились, в связи с отсутствием финансирования.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие средства) в соответствии с бюджетной сметой. Весь товар, приобретенный для нужд Учреждения, сертифицирован, годен к использованию.

Проведена работа по благоустройству территории (посадка деревьев и кустарников, оформление клумб, покраска скульптур сказочных героев, МАФ и ремонт оборудования).

Выводы: *Материально-техническая база динамично развивается. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Проблема: *Тем не менее, созданные в Учреждение условия не в полной мере отвечают требованиям безопасности. Требуется капитальный ремонт асфальтного покрытия на территории детского сада, на пищеблоке над жарочными шкафами, которые являются источниками тепла, установить локальные вытяжные системы вентиляции в зоне максимального загрязнения (по предписанию ФМБА).*

II.Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1.Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	265 265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		265(100%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(0,7%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: с высшим образованием	человек	28 18

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(10,7%) 0(0%)
первой		3(10,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5(18%)
больше 30 лет		2(7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4(14,2%)
от 55 лет		2(7,10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	до 3х лет - 2,5м от 3х до7 лет – 2м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241,88
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует, требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.