

Государственное казенное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Красная шапочка»  
(ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»)

ПРИНЯТО

на общем собрании работников  
протокол от 28.08.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
от 28.08.2020 № 01-13/24/1

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
протокол от 28.08.2020 № 1

УЧТЕНО

мнение совета родителей  
протокол от 28.08.2020 № 1

**Положение  
о применении дистанционных образовательных технологий  
при реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования и дополнительных общеразвивающих программ  
ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка» (далее – Положение, учреждение, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом учреждения.

**2. Условия применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.); временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.)

2.3. ДОТ могут быть использованы учреждением, если образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности учреждения в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения учреждения, независимо от места нахождения воспитанников.

### **3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются: техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

компьютерные кабинеты;

приемные станции, в том числе сети Интернет;

подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

электронный архив методических материалов;

электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из: персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer; компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки; доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту или родительский чат родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

до 15 минут – 3–4 лет;

до 20 минут – 4–5 лет;

до 25 минут – 5–6 лет;

до 30 минут – 6–7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

10 минут для воспитанников от 5 лет;

15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

## **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации учреждением дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения учреждение оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) или в родительский чат не позднее чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

6.1. Учреждение:

обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

регистрируются в информационных ресурсах;

выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.











