**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**на тему «Путешествие в страну сказок»**

**образовательная область «Речевое развитие»**

**Разработан воспитателем**

**Семеновой И. В.**

**Байконур, 2020**

**Цель*:*** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через сказку, воспитывать умение работать сообща, развивать индивидуальный игровой опыт; знакомить с понятиями нравственности и морали, развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие**

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
* закрепить названия русских народных сказок;

**Развивающие**

* развивать речевую и познавательную активность детей, умение

сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

* развивать мышление, воображение, зрительную память,

наблюдательность;

* узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять

игровые действия с ними;

* развивать сенсорные способности и мелкую моторику рук;
* развивать у детей разговорную речь.

**Воспитывающие**

* воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
* формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие

художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Формы организации***:* групповая, индивидуальная.

**Предварительная работа***:* чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Колобок»; обыгрывание на фланелеграфе, игры в настольный театр.

**Материалы и оборудование***:* шарик с запиской; настольный театр: бабка, дед; иллюстрации к сказке «Курочка Ряба», «Колобок» (игрушка), магнитофон с аудиозаписями, презентация по сказке «Теремок».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Психологическая установка на занятие**

*(под музыку)*

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй легкий ветерок!

Здравствуйте мои друзья, всех вас рада видеть я!

**Воспитатель**: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

 А вы любите сказки?

- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. Давайте отправимся к ним в гости.

- Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, звучит музыка.)*

**Дыхательная гимнастика «Паровозик»**

**Цель*:*** формирование дыхательного аппарата.

Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». (Продолжительность – до 30 секунд)

**Сюрпризный момент*.***По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли. Шарик то не простой, он волшебный вот какой. Этот шарик нам прислала сказочная фея из страны «Сказок».

-Ребята, а здесь записка. Давайте посмотрим, что там Фея написала?

У сказочных героев случилась беда, она просит нас о помощи. Поможем ребята?

**Воспитатель**:

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок – вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их … (Теремок.)

**Воспитатель**: *(Показывает презентацию по сказке «Теремок».)*

- Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь)

- А кто же сломал теремок?

- Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок.

**Логоритмика «Я хочу построить дом…»** (под музыку)

- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в гости к следующей сказке.

*(звучит музыка*) (*Поезд останавливается на сказке «Колобок»)*

**Воспитатель:** чтобы узнать, какая это сказка, нужно отгадать загадку:

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

(Сидит грустный колобок)

Колобок, почему ты такой грустный?

Потому что лиса меня хочет съесть.

— Кто испек Колобка?

— Кого встретил Колобок в лесу?

— От кого ушёл Колобок?

— Кто съел Колобка?

Ребята, давайте поможем колобку.

**Речевая игра «Колобок румяный бок»**

Колобок румяный бок укатился за порог

Скок-поскок, скок-поскок.

Укатился за порог.

Повстречал в лесу зайчонка,

И зубастого волчонка

Мишку косолапого,

А лисичка «Гам», съела колобка.

Нет-нет-нет, лисичка

Мы тебе колобка не отдадим.

-Спасибо, ребята, за помощь, вы, наверное, устали.

А можно я с вами поиграю …

**Динамическая пауза «Три медведя».**

Три медведя шли домой, (*Дети шагают на месте вперевалочку)*  
Папа был большой-большой.   (*Поднять руки над головой, потянуть вверх)*   
Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди)*А сынок — малютка просто. (*Присесть)*Очень маленький он был,  (*Присев, качаться по-медвежьи)*С погремушками ходил.  (*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  (*Дети имитируют игру с погремушками*

-До свиданья, до новых встреч.

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше в путь. (звучит музыка)

*(слышится плач дедушки и бабушки)*

*-Ребята, давайте узнаем, что случилось в этой сказке?*

*(Дети по иллюстрациям рассказывают сказку " Курочка Ряба").*

*(слышится голос феи, которая благодарит детей.)*

**Воспитатель**: Ребята, мы помогли всем сказочным героям и получили сюрприз от Феи. (волшебная палочка)

Наш поезд уехал, не дождался нас, но волшебная палочка феи поможет нам опять оказаться в детском саду.

Один, два, три, четыре, пять – возвратились в детский сад! Трудным был сегодня путь, всем нам надо отдохнуть! *(Дети возвращаются в группу).*

**Воспитатель**: Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок?