**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе№2**

**на тему «Золотая рыбка»**

**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Разработан

воспитателем Семеновой.И.В

Байконур

**Цель:**

формировать у дошкольников представление о рыбах, о подводном мире путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и лепки из соленого теста.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- учить детей работать с соленым тестом: скатывать, сплющивать, пользоваться шаблоном, обрезать стекой, вдавливать, изображать глаза, передавать характерную форму хвоста, плавников;

- учить самостоятельно, применять знакомые способы и приемы украшения работы разными дополнительными художественными материалами.

**Развивающие задачи:**

**-** развивать мелкую моторику пальцев рук;

- творческую инициативу и воображение;

- эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

**Воспитывающие задачи:**

- Доводить начатое дело до конца, добиваясь результата;

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приемы:**

- игровой;

- наглядный: презентация(слайды);

- словесные;

- беседы;

- практический.

**Предварительная работа:**

 Наблюдение за поведением рыб в аквариуме, рассматривание с детьми иллюстраций с изображением рыб, беседа о рыбах. Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Материалы и оборудование:**

Соленое тесто, стеки, скалки, дощечки для лепки, салфетки, образец изделия, перец душистый (горошком) для глаз; запись шума морского прибоя, презентация, проектор.

**Ход занятия:**

**Минута вхождения в день.**

Собрались все дети в круг (показывают друг на друга),

Я - твой друг (показывает на себя) и ты – мой друг (показывает на товарища).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) и друг другу улыбнёмся (улыбаются).

**-**Какое у вас сегодня настроение?

(Звучит шум морского прибоя).

**Отгадывание загадки.**

- Ребята, я вам предлагаю отгадать загадку:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

Плавают под мостиком

И виляют хвостиком.

**(Рыбка)**

**Беседа о рыбах.**

- Послушайте стихотворение («Где спит рыбка?» [Ирина](http://allforchildren.ru/poetry/author4-tokmakova.php) Токмакова)

Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

- Ребята, а где живут **рыбы?** (в океане, в море, в реке, в пруду, в аквариуме)

- Правильно. Рыбы не могут жить без воды.

- Дети, как вы думаете, кого мы сегодня будем лепить? Правильно, рыбку.

**Рассматривание рыбки. Правила работы.**

Я предлагаю вам вылепить рыбок из необычного материала – соленого теста.

(проходят за стол)

- Ребята, предлагаю рассмотреть, что есть у **рыбки**? (Ответы детей: тело, хвост, плавники, чешуя.)

Рассматриваем игрушку-рыбку. Уточняем форму тела рыбки (овальное), хвоста (треугольный), сколько плавников, тело покрыто чешуей.

***-*** Дорогие мои подмастерья, вам необходимо знать правила техники безопасности, их знают все ребята нашей мастерской.

  Хочу вам напомнить правила совместной работы:

- работать дружно, быть внимательными друг к другу;

- быть вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу;

- вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего;

- работать по намеченному плану, своевременно выполнять задания;

- следить за временем, доводить начатое дело до конца;

- качественно выполнять работу *(как задумано, без ошибок, аккуратно),* экономить материал;

 Самое главное – нельзя брать в рот тесто, т.к. его замешивают с солью и с клеем, следить за порядком на рабочем месте.

Давайте приготовим свои пальчики к работе.

**Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть.
 *(Две ладошки вместе изображают плавательные движения*)

Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
 (*Ладони поочередно сжимаются в кулак)*

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
 *(Хватательные движения «щепоткой»)*

Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла. *(Помахать рукой)*

**Лепка рыбки**

 Ребята, продолжим нашу работу.

   Посмотрите, что вам понадобится для лепки рыбки:дощечка для лепки, стек, полиэтиленовый пакет, зубочистка, колпачок.

   Лепить мы с вами будем вместе, я буду показывать, а вы повторять, за моими действиями. Приступим? Заверните рукава, чтобы не испачкать одежду.

  Все компоненты теста «подружились». Возьмите тесто в руки. Помните его в руках - пусть оно тоже узнает вас.  Какое оно?

   Вы правы, тесто – материал мягкий, удивительно послушный, дышащий, нежный. А когда высыхает, становиться как каменное, но его легко можно разбить.

-Подружились с тестом? Лепка из соленого теста не отличается от лепки из пластилина. Какие вы знаете приемы работы с пластилином?

 - Давайте лепить рыбку.

 Сначала мы сделаем туловище рыбки: из одной части теста раскатываем шар, ладошкой сплющиваем его в лепешку.

- Теперь мы сделаем с вами плавники. Для этого надо скатать три шарика и заострить, чтобы шар принял форму треугольника. Плавники прикрепляются к туловищу при помощи воды. Для этого надо место скрепления намочить водой при помощи кисточки, приложить плавники к телу *(на слайдах порядок выполнения процесса лепки).*

Следующий наш шаг – глаза. Нам необходимо скатать два шарика, прикрепить их к голове.

 Ребята, предлагаю немного отдохнуть.

**Музыкальная физминутка. «Я рыбки плавают вот так»**

   -Ребята, мы немного отдохнули, продолжим нашу работу?

Посмотрите на рыбку. Что нам осталось сделать?

Кто из вас догадался, как мы будем делать чешую?

- Предлагаю сделать чешую самостоятельно.

*-*Молодцы ребята! Рыбки готовы! Им необходимо высохнуть 2-3 дня на воздухе, затем их необходимо поместить в духовой шкаф и выпекать 30 минут при температуре 180- 200 С, предварительно проткнув изделие иголкой в нескольких местах для того, чтобы оно не вздулось при выпекании.

**Заключительная часть**

***-***А сейчас давайте вспомним, что мы узнали сегодня нового. Мыузнали, как лепить из соленого теста. Тесто похоже на пластилин. Тесто  доброе, пахнет хлебом.

 Сегодня мы с вами только прикоснулись к волшебному миру лепки из соленого теста, мне хочется, чтобы вы подружились с этим прекрасным материалом. Я надеюсь, впереди у вас еще много интересных открытий, секретов, творческих работ. Мне было очень приятно с вами работать. Нам осталось убрать свои рабочие места. Спасибо за внимание!

В завершение работы еще один секрет – «секрет чистых рук», - приглашаю ребят вымыть руки.