**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**(ГКДОУ Д/С №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА)**

**Конспект развлечения**

**на тему: «Счастливый случай»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Разработан

воспитателем Семеновой И. В.

Байконур.

**Программные задачи:**

-Продолжить учить детей составлять небольшие рассказы о профессии своих родителей, грамотно строить полные предложения.

-Закрепить формирование грамматических категорий: подбор слов – действий.

- Развивать логическое мышление.

-Воспитывать у детей интерес и чувство уважения к труду взрослых,

любовь к чтению книг.

**Оборудование**: мультимедийное оборудование, фотографии родителей детей, аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами о профессиях, ноутбук.

Встанем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте! Друг другу

Нам здороваться ни лень

Всем «привет» и «добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

— ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:**Добрый день всем! Наш сегодняшний конкурс посвящён профессиям наших родителей.

 Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник**,**И главный гость на нем – игра.

Сегодня ждёт Вас увлекательная игра «Счастливый случай». В нашей игре примут участие веселые и находчивые, знатоки и эрудиты. Желаем командам успехов. Да победят сильнейшие!

 **Воспитатель:**

Каждая команда поочередно бросает игровой кубик.  Если на верхней грани кубика выпадает единица, то за правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл; если двойка – то 2 балла, если – подкова это означает, что команде повезло, у неё “счастливый случай” и за правильный ответ она получает 3 балла, если ноль – то переход хода.

**Команды представляются.
Представляется жюри. (присутствующие воспитатели)**

Ребята я хочу сегодня вам прочитать стихотворение

 Д.Родари «Чем пахнут ремёсла».

«У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

 Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате –лекарством приятным.

Рыхлой землею, полем и лугом.

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет ни как».

**Разминка**

**Воспитатель**: Ребята, а почему бездельник не пахнет никак?

Ребята, у каждого человека есть профессия.

 Что это такое?

Профессия - работа, дело, которым занимается человек)

Зачем нужны профессии? (Чтобы каждый человек выполнял нужную для общества работу). Их столько много, они такие разные.
-Кем работают ваши родители?

 -Какую пользу они приносят?
**Гейм «Ты мне, я тебе»**

**«Угадай, какая профессия у человека» (воспитатель называет смысловой ряд и бросает мяч, а дети отгадывают профессию человека)**

- Весы, прилавок, товар  -  … (продавец);

          - Ножницы, ткань, швейная машина  -  … (швея);

            - Плита, кастрюля, вкусное блюдо  -   … (повар);

             - Доска, мел, учебник  -  … (учитель);

            - Руль, колёса, дорога  -  … (водитель);

            - Маленькие дети, прогулки, игры  -  … (воспитатель);

  - Кирпичи, цемент, новый дом  -  … (строитель);

            - Краски, кисти, побелка  -  … (маляр);

            - Болезнь, таблетки, белый халат  -  … (врач);

            - Ножницы, фен, модная причёска  -  … (парикмахер);

    - Небо, самолёт, аэродром  -  … (лётчик).

 -Форма, жезл, кобура. *(Полицейский)*
 - Лестница, шланг, вода. *(Пожарный)*

 -Молоток, зубила, гвозди. *(Плотник)*
 - Носитель, блок, система. *(Программист)*
 Молодцы!

**Гейм Тёмная лошадка: «Загадка»**

А теперь друзья – ребятки,

отгадайте – ка мои загадки?

Скажи, кто так вкусно.

Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты**,**Все завтраки, обеды? (повар)

Он машиной управляет,

Ее к цели направляет.

Едет к пункту назначенья.

Всегда готов он к приключеньям (водитель)

Чистота – залог здоровья,
Кто за чистотой следит?
Рано поутру приходит —
Грязь и мусор победит. (Уборщица)

Он – отличный счетовод,
И учёт всего ведёт:
Денег, трудодней, бензина,
И продуктов в магазине. (Бухгалтер)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это …(воспитатель)

Кто заботливей мамаши.

Наших деток бережет?
Им кладёт в тарелки каши,

 В чашки сладкий льёт компот?

Если в группу вы зайдёте,
На вопрос ответ найдёте:

Всю заботу и вниманье.

Дарят детям наши... (няни)!

**Гейм «Заморочки из бочки»**

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**

Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.
- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»
Миша, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.
- Кому нужен этот предмет?

**Предлагаю вам минутку отдыха**

**Игра «Мы в профессии играем »**
Мы в профессии играли .

В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас
Быстро едем, просто класс!
А теперь на стройке
Кладём ровно кирпичи.
Раз- кирпич и два, и три
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

**Гейм «Черный ящик»**

 **«Кому принадлежит фраза».**

 Вы будете отвечать, человек, какой **профессии** мог сказать данную фразу:

- Как вас постричь? А челку покороче?

- Дети, здравствуйте. Откройте учебники на странице 33.

- Сегодня я буду рисовать пейзаж.

- Откройте рот и скажите *«а-а-а-а»*.

- Сколько килограммов картошки вам взвесить?

- Предъявите билет, пожалуйста.

- Вам у юбки, какую длину оставить, по колено или чуть выше?

**Гейм «Гонка за лидером»**

**Игра «Самая-самая»**
 Сейчас немного поиграем. Вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени соответствует данной характеристике. Назовите профессии:
Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
Самая денежная (банкир, боксеры, модель...)
Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод ...)
Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)
Самая смешная (юморист, клоун...)
Самая серьезная (не имеет право на ошибку) - (сапер, хирург, разведчик, милиционер, психолог...).
Самая зубастая (стоматолог).
Самая спортивная (тренер, спортсмен).
Молодцы!

**Гейм « Крылатые выражения» «Кто быстрее закончит пословицу»**

 **Воспитатель:**  - Объясните, как вы понимаете пословицы.
1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
**Воспитатель:**
Главное в жизни человека - труд.
**Гейм « Кем и как работают ваши родители?»**

 **Постановка проблемной ситуации.**
**Воспитатель:**
- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем?
- Что бы мы носили, если бы не было портных?!
- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты?
- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники?

**Воспитатель:** Мне бы хотелось послушать ваши рассказы о разных профессиях…
. А чтобы рассказ получился точным и полным вы можете использовать план-схему.
**Воспитатель:** Давайте вспомним, что обозначают рисунки на схеме:
Самостоятельные рассказы детей.
**Воспитатель:** Молодцы, хорошо потрудились. Мне очень понравились ваши рассказы.

**Жюри подводят итоги, награждение.**

**Воспитатель:**Игра наша подошла к концу. Вы сегодня были все молодцы! Чудесная встреча, где вы показали отличные знания. До новых встреч!

**Рефлексия**

- Ребята, мы сегодня много говорили о значении труда в нашей жизни, вы рассказали нам о профессиях своих родителей. Вам всегда надо помнить том, что без труда человеку трудно выжить, и любая профессия важна. Поэтому надо приучаться к труду уже сейчас. Завершая наш разговор, хочется вспомнить слова В. Маяковского из стихотворения "Кем быть?":

**Книгу переворошив,**

**намотай себе на ус -**

**все работы хороши,**

**выбирай на вкус!**