**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА**

**(ГКДОУ д/с №26 «Красна шапочка»)**

**Конспект занятия**

**по развитию речи в младшей группе**

**на тему: «Путешествие, где живет здоровье»**

разработан воспитателем

 Урёкиной О.В.

г. Байконур,

2019г.

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

**Задачи:**

* закреплять знания и умения о правильном использовании предметов гигиены, их назначение;
* развивать речь, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье»;
* формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;
* закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека;
* развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей;
* воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике и физминуткам, уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, канат, массажная дорожка «Здоровей-ка», пластмассовые обручи, тканевый мешочек с муляжами овощей и фруктов.

**Дидактические материалы:** Презентация на тему: «Предметы гигиены» (расческа, мыло, полотенце, зубная щетка), Дидактическая игра «Что лишнее? «Вредное – полезное», «Узнай и назови предметы гигиены».

**Предварительная работа:**

Разучивание стихотворений о средствах гигиены, об овощах и фруктах, о полезной еде и т.д.

Беседа «Для чего нужна вода?», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Вредные и полезные продукты», «Средства гигиены», «Для чего нужно делать зарядку»;

Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», Александрова З. «Купание», А. Барто «Девочка чумазая»;

Рассматривание иллюстраций «Полезные и вредные продукты», «Зимние и летние виды спорта», «Алгоритм умывания»;

Отгадывание загадок о средствах гигиены;

Просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Добрый доктор Стоматолог», «Замечательные профессии-«Врач», «Бегемот, который боялся прививок», «Приключения Тани и Вани в стране продуктов» и др.

**Методические приемы:**

*Дети входят в группу и встают в круг.*

**Минута вхождения в день.**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в круг. *(дети встают в круг на ковре)*

К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

А теперь давайте поприветствуем друг друга!

Повторяйте за мной: Здравствуй, Мир! (дети поднимают руки вверх)

Здравствуй, Свет! (руки - в стороны)

Здравствуй, добрый Человек! (дети протягивают руки вперед)

**Воспитатель:** Ребята, человек при встрече с другими людьми говорит замечательное слово - «Здравствуйте!».

А кто из вас знает, что мы желаем людям, когда здороваемся с ними? (ответы детей)

**Дети:** Здоровья!

**Воспитатель:** Правильно здоровья. А что же значит быть здоровым? (ответы детей)

**Дети:** Это значит быть веселым, счастливым, сильным, не болеть, крепким и выносливым.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Игровая мотивация «В гости пришла кукла Катя, перепачканная».**

**Воспитатель:**

Тук – тук раздается звонкий стук

Кто-то в гости спешит

Кто-то в двери стучит

Это кукла Катя к нам пришла.

(воспитатель показывает куклу Катю - она перепачкана)

**Кукла Катя**:

Здравствуйте, дети.

**Дети:** Здравствуй, Катя.

**Воспитатель** обращается к кукле Кате:

Ах, ты, девочка чумазая!

Где ты носик так измазала?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что с куклой Катей приключилось? Какая она? Какие у куклы щечки, руки, платье? (ответы детей) Дети обращают внимание на то, что кукла грязная, чумазая.

**Воспитатель:** Где ты так испачкалась?

**Кукла Катя**: Это я на улице вчера гуляла

**Воспитатель:** И что ты вчера после улицы не искупалась?

**Кукла Катя**: Нет, а зачем?

**Воспитатель:** Ребята, что может случиться с куклой если она не будет купаться, умываться и мыть руки? (ответы детей) Дети отвечают и вместе с воспитателем выясняют, что немытые руки и грязь могут стать причиной многих опасных, заразных болезней.

**Кукла Катя:** Я не хочу болеть! (плачет) Помогите мне ребята! Что мне делать расскажите!

**Воспитатель:** Не плачь Катя, мы тебе поможем с ребятами. Правда ребята? (ответы детей) Я как раз сегодня хотела предложить ребятам отправиться в путешествие в Страну Здоровья. Хотите отправится в путешествие? Там мы тебе все расскажем и покажем, что нужно делать, чтобы быть здоровой.

**Кукла Катя:** Да конечно я очень хочу быть здоровой!

**Воспитатель:** Отправляемся вперед! И садимся в паровоз.

**Дыхательная гимнастика «Паровоз»**

Солнышко светит, облака плывут,

Паровозик едет: чух-чух-чух-чух-чух. (повтор 2 раза).

Приехали!

**Воспитатель:** Вот и добрались мы до первой станции в стране Здоровья, которая называется «Чистюлька». Ребята, посмотрите кто живет на этой станции? (ответы детей) Правильно это Мойдодыр. Давайте поздороваемся с ним. Здравствуйте!

*(звучит фонограмма голоса Мойдодыра)*

**Мойдодыр:** Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр. Здравствуйте ребята! Зачем вы приехали в страну Здоровья?

**Кукла Катя:** Я не грязнуля! Я Катя!

**Воспитатель:** Мойдодыр не ругайся на Катю. Просто она не знает, что такое чистота, и для чего она нужна. Мы хотим научить Катю, быть здоровой.

**Мойдодыр:** Это правильно. Если вы справитесь с моим задание, тогда я пропущу вас дальше.

*(появление в группе коробочки с предметами гигиены)*

***Дидактическая игра «Узнай и назови предметы гигиены».***

*(воспитатель вызывает детей по одному, и просит их рассказать о предмете из коробочки)*

**Воспитатель:** Ребята Мойдодыр спрашивает, а знаете ли вы средства гигиены и для чего они нужны?

-Полотенцем, что делают? … (ответы детей)

-Расчёской… (ответы детей)

-Зубной щёткой… (ответы детей) Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы? (ответы детей)

-А можно ли пользоваться, чужим полотенцем, расческой и зубной щеткой?

-Мылом… (ответы детей). А когда нужно мыть руки? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, как называются все эти предметы вместе? (ответы детей)

**Кукла Катя:** Теперь я поняла, для чего нужны все эти предметы.

*(звучит фонограмма голоса Мойдодыра)*

**Воспитатель:** Спасибо тебе Мойдодыр. Нам пора. До свидания Мойдодыр.

**Воспитатель:** Отправляемся вперед! И садимся в паровоз.

**Дыхательная гимнастика «Паровоз»**

Солнышко светит, облака плывут,

Паровозик едет: чух-чух-чух-чух-чух. (повтор 2 раза).

Приехали!

**Воспитатель:** Вот и добрались мы до второй станции в стране Здоровья, которая называется «Спортики».

Посмотрите, кто живет на этой станции? (ответы детей) Правильно! Это царевна и ее друзья.

*(звучит фонограмма голоса Царевны)*

**Кукла Катя:** А я не умею делать зарядку!

***Беседа «Для чего нужно делать зарядку и заниматься спортом?»***

-Вы спортом любите заниматься?

-А зарядку по утрам делаете? Молодцы!

-А для чего нужно делать зарядку и заниматься спортом? (ответы детей)

Царевна с друзьями хотела делать зарядку проведем веселую зарядку.

***Физминутка «Зарядка с царевной».***

*Дети вместе с воспитателем делают зарядку*

*(звучит фонограмма голоса Царевны)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилась зарядка?

**Кукла Катя:** Как здорово! Мне очень понравилось!

**Воспитатель:** До свидания Царевна. Отправляемся вперед! И садимся в паровоз.

**Дыхательная гимнастика «Паровоз»**

Солнышко светит, облака плывут,

Паровозик едет: чух-чух-чух-чух-чух. (повтор 2 раза).

Приехали!

**Воспитатель:** Вот и добрались мы до третьей станции в стране Здоровья, которая называется «Витаминка». Кто же нас тут встречает? (ответы детей)

**Кукла Катя:** А кто такие овощи и фрукты? Что с ними делают?

-А что содержится в овощах и фруктах? Что такое витамины? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята у жителей станции «Витаминка» тоже есть для нас задание. Нам нужно отгадать, что лишнее на картинке, какие из продуктов вредные, а какие полезные?

***Дидактическая игра «Что лишнее? «Вредно – полезно»***

*Воспитатель показывает презентацию, Дидактическая игра «Что лишнее? «Вредно – полезно». А дети называют, что лишнее на картинке и почему.*

**Воспитатель:** Отлично! Со всеми заданиями мы справились!

**Воспитатель:** Ребята вот и подошло к концу наше путешествие, пора нам возвращаться в детский сад.

**Ходьба по массажной дорожке «Здоровейка»**

**Воспитатель:** Вот мы вернулись обратно в детский сад.

***Итог:***

**Воспитатель:** Катя тебе понравилось наше путешествие?

**Кукла Катя:** Да мне очень понравилось! Я столько нового и интересного узнала!

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, где мы сегодня побывали?

-Что же нужно человеку, для того, чтобы быть здоровым? (ответы детей)

**Дети:** Нужно делать зарядку, умываться и чистить зубки, пользоваться только своими вещами, правильно питаться и дышать свежим воздухом.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. И пойдем покажем Кате, как пользоваться мылом, полотенцем, и другими предметами гигиены.

***Дидактическая игра «Чудесный мешочек».***

*Воспитатель вызывает детей по одному, дети по одному вытаскивают овощи и фрукты из мешочка, сначала отгадав их на ощупь.*

Мойдодыр, а ведь наши дети еще знают стихотворения о средствах гигиены.

(дети рассказывают стихотворения)

Мыло бывает разным-преразным, София

Синим, зеленым, оранжевым, красным.

Но не пойму от чего же всегда

Черной-причерной бывает вода

\*\*\*\*\*

Знает чуть ли не с пеленок Саша

Каждый маленький ребенок,

Что от всех зубных напастей

Помогают щетка с пастой.

\*\*\*\*\*

Микроб толкнул микроба и покатились оба! Милана

Их вежливо и четко столкнула Тетя Щетка.

-Ах, Щетка, как вы грубы!

-Простите, чищу зубы.

\*\*\*\*\*

И махровое, и гладкое бывает. Марк

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца вытрет полотенце.

\*\*\*\*\*

На голове клубок волос, из них не выйдет пышных кос. Катя

Не любишь ты расческу. Ходи с такой прической.