ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

**Конспект ООД в средней группе**

**на тему: «Мы девочки и мальчики»**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Разработан воспитателем:

Жамиевой А.Е

Байконур, 2020

**Тема: «Мы девочки и мальчики».**

**Цель:** Развитие представлений детей о полоролевых сходств и различии образа мальчика и девочки.

**Образовательные задачи:**

1.Формировать умение детей видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками.

2.Закрепить знания об интересах и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола.

**Развивающие:**

1.Развивать умение классифицировать предметы одежды и предметы трудовой деятельности мужчин и женщин.

2.Развивать у детей самостоятельность в творчестве, развивать познавательные умения, способность обобщать.

**Воспитательные:**

1.Учить детей быть внимательными друг к другу.

1.Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

**Предварительная работа:** беседа с девочками «Девочки-скромницы и краса вицы», беседа с мальчиками «Наши защитники», «Кто я ?»; чтение художественной литературы – произведения для мальчиков и девочек; просмотр презентации «В стране мальчиков и девочек»; отгадывание загадок о частях тела; рассматривание семейных фотографий; дидактические игры «Одень Машу (Мишу) на прогулку», «Кому что нужно для работы?»

**Методы и приёмы:**

**Игровой:** игровые упражнения, дидактические игры, подвижная игра, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Словесный:** использование художественного слова, беседа, вопросы воспитателя.

**Практический:** упражнение «Листочек», дидактические игры «Одень куклу-мальчика и куклу девочку», «Чудесный мешочек».

**Проблемный:** создание проблемной ситуации на занятии.

**Наглядно-демонстрационный:** (просмотр слайдов профессии)

**Оборудование:** Экран, проектор, ноутбук.

**Материал к занятию:** листочки (по количеству детей); мяч; письмо; посылка; силуэты мальчика и девочки вырезанные из картона, одежды из бумаги; презентация «Мужская и женская профессия»; мешочек с профессиональными принадлежностями: фотография группы, ножницы и расчёска, нитки, пила, молоток, руль, шприц, градусник.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть:**

(Дети заходят в группу, встают в круг)

**Воспитатель:** - Друг друга за руки возьмите,

Мы построим ровный круг,

Чего же мы увидим вдруг?

Собрались здесь все друзья:

Девочки и мальчики – дружная семья!

- Ребята, сегодня я предлагаю вам узнать друг о друге больше. Для начала давайте поиграем. (Раздаю детям листочек бумаги)

**Упражнение на рабочий настрой: «Листочек».**

**-** Дети, у всех на руках есть листочек бумаги. Давайте сделать с ним что - ни-будь – смять и сложить. Теперь разверните листочек. Посмотрите, что получилось, покажите друг другу. Одинаковые ли у вас листочки? Почему они такие разные? (Дети высказывают свои предположения)

**Воспитатель:** - Вот и мы с вами, как эти листочки: и похожи, и в то же время все разные. Ребята, а вы хотите знать, чем же похожи девочки и мальчики? (Ответы детей)

**Игра «Мы - одинаковые».**

**Воспитатель:** - Сейчас я буду называть части тела, а вы повторяйте за мной.

Вот головушка – гладят себя по голове.

Лобик – наморщивают лоб.

Носик – дотрагиваются до кончика носа.

Губки – улыбаются.

Брови – поднимают брови.

Глазки – моргают.

Ручки – имитируют хватательные движения.

Животик – гладят живот.

Спинка – выпрямляют спину.

Ножки – тихонько топают ногами.

- Молодцы ребята, вы такие внимательные.

**Воспитатель:** - Вот чем похожи друг на друга мальчики и девочки. Оказываются, мы все одинаковые: с руками, ногами, головой! Давайте посмотрим внимательно друг на друга и ответим на мои вопросы.

**Игра «Мы - разные».**

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- Кто из ребят низкого роста?

- У кого самые темные (светлые, вьющиеся, длинные) волосы?

- У кого на голове есть бант (заколки, резинки, ободки)?

- Кто носит платья (юбку, сарафан)?

- Кто носит шорты?

-У кого в одежде присутствует розовый, красный (синий, зеленый и др) цвет?

- Какие украшения носят девочки (мальчики)?

- Правильно ребята, вы ответили на все вопросы.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Мы с вами убедились, что мальчики и девочки в чем-то похожи, но в то же время отличаются друг от друга. Действительно, у каждого из вас есть что-то такое, чего нет у других. Мы все разные, непохожие, все люди отличаются друг от друга.

- А чем вы отличаетесь друг от друга? Ответы детей.

- А ещё мальчики и девочки отличаются именами. Давайте мы сейчас вспомним мужские и женские имена.

**Игра «Назови имя» - с мячом.** Передавая мяч по кругу, девочки называют мужские имена, а мальчики – женские.

- Молодцы, сколько имён вы знаете.

**Проблемная ситуация.** (мотивация к деятельности).

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** - Ребята нам прислали письмо и посылку. Давайте вместе, сначала прочитаем письмо.

«Дорогие дети группы «Островок». Вам пишут жители из далёкой страны «Мальчиков и девочек». Раньше в нашей стране повсюду царил мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Но однажды налетел ураганный ветер и вся их одежда перепутались. Мальчики и девочки стали спорить и ссориться. Какая одежда для девочек, а какая для мальчиков? Помогите нам, разобраться, где же чьи вещи? Мы вам отправили в посылке вещи мальчиков и девочек. Вы очень добрые, умные и дружные ребята. Как только выполните просьбу, отправьте нам посылку».

**Воспитатель:** - Ну, что ребята, хотите в этом разобраться? *(Ответы детей).*

Дети с воспитателем смотрят, что в посылке.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, и правда все вещи перепутались. *(выложить картинки на столы).* Тогда девочки выбирают одежду для девочек, а мальчики для мальчиков. (Детям предлагаются силуэты девочки и мальчика, вырезанные из картона, и достаточное количество для всех детей одежды из бумаги).

**Дидактическая игра «Одень куклу - мальчика и куклу девочку».**

Дети берут одежду и классифицируют её, обсуждают правильность выбора, «одевают» силуэты девочки и мальчика.

**Воспитатель:** - Ребята, вы такие внимательные, правильно выбрали одежду.

- А теперь немножко отдохнем.

**Музыкально- танцевальная физминутка «Мишка с куклой».** (Дети имитирует движения)

- Вот какие молодцы! – А теперь, ребята садимся на стульчики. (Дети садятся на стулья полукругом).

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** (с использованием ИКТ)

**Воспитатель:** - Ребята, когда вы вырастите, вы получите профессию. А какая относится к женской, а какая к мужской мы сейчас узнаем. Вам по очереди надо подходить к мешочку и доставать предмет. Который необходим для той или иной деятельности, по нему вы должны определить к какой профессии он принадлежит - к женской или мужской? И показать на экране нужную картинку.

**Воспитатель:** - Ой, какие вы молодцы ребята! Всё правильно разобрали.

Раздается стук в дверь.

**Сюрпризный момент.**

- Ребята, кажется, опять стучатся. (Воспитатель вносит шары)

- Посмотрите, какие красивые шары, интересно от кого?

- Здесь записка: «Дорогие ребята, большое вам спасибо! Вы нам очень помогли и у нас сейчас всё хорошо, мальчики и девочки снова живут дружно. В благодарность мы дарим вам эти воздушные шары, мы хотим, что бы вы всегда улыбались, оставались такими же добрыми, умными и дружными.»

**III.Заключительная часть:**

**Рефлексия.**

**Воспитатель: -** Мальчики и девочки, вы такие разные, между вами столько отличий, а тем не менее у вас есть и общее. Что? (Ответы детей).

- Правильно, это имена, одежда, профессии. Молодцы, вы все отлично справились с заданиями